

جامعة تكريت
كلية التمريض
فرع العلوم الأساسية



المرحلة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

المادة: اللغة العربية

(العدد والمعدود)

مدرس المادة:

م. م. حكم محمد مصلح

العدد: هو ما دل على كمية الأشياء المعدودة ، ويقال له العدد الأصلي ، ، وإذا ما دل العدد على ترتيب الأشياء فيقال له العدد الترتيبي .

أما المعدود ، فهو تمييز العدد ، وهو الاسم الواقع بعد العدد وهو إما منصوب أو مجرور على حسب موقعه

ونسقه في الكلام والجملة .

وينقسم العدد من حيث التذكير والتأنيث إلى عدة أقسام هي :

١- الأعداد المفردة :

أ- (١ ، ٢) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً لذلك نقول : جاء رجل واحد ، وجاءت امرأة واحدة ، ونجَحَ طالبانِ اثنتانِ ، ونجحتُ طالبتانِ اثنتانِ

ب- من (٣-٩) مع العدد (١٠) تخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً نحو قولنا: نجح ثلاثة طلابٍ ، ونجحت ثلاثُ طالباتٍ ، وقرأتُ خمسةَ كتبٍ ، وقرأتُ خمسَ مجلاتٍ .

٢- الأعداد المركبة :

أ- العدد (١١، ١٢) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً في جزأيهما الأول والثاني ، وعلى ذلك نقول :كرم المدير أحدَ عشرَ طالباً ، وكرم المدير إحدى عشرةَ طالبةً ، وزرثُ اثني عشرَ طالباً ، وزرثُ اثنتي عشرةَ طالبةً .

ب- الأعداد من (١٣-١٩) تخالف المعدود في الجزء الأول تذكيراً وتأنيثاً ، وتطابقانه في الجزء الثاني ؛ لذلك نقول : مررتُ بثلاثةَ عشرَ طالباً ، وأكرمتُ ثلاثَ عشرةَ طالبةً .

٣- الفاظ العقود :من (٢٠-٩٠) و١٠٠٠، و١٠٠٠٠ ومضاعفاتهما لها لفظ واحد مع المذكر والمؤنث ؛
لذلك نقول : نجح عشرون طالباً ، ونجحت عشرون طالبةً ، جاء مائة رجل ، وجاءت مائة امرأة
،ومررت بألف رجلٍ ، ومررت بألف امرأةٍ .

٤- الأعداد المعطوفة :من(٢١-٩٩)

أ- العددان (٢٢،٢١) فيوافقا المعدود في الجزء الأول تذكيراً وتأنيثاً ، أما الجزء الثاني (العقود) فله
لفظ واحد مع المذكر والمؤنث نحو قولنا: نجح واحد وعشرون طالباً ، ونجحت احدى وعشرون طالبةً
، وزرت اثني وثلاثين مسجداً ،ومررت باثنتي وخمسين مدرسةً.

ب - الاعداد من (٢٣-٢٩) تخالف المعدود في الجزء الأول تذكيراً وتأنيثاً ،أما الجزء الثاني (العقود)
فله لفظ واحد مع المذكر والمؤنث مثال ذلك : نجح ثلاثة وثلاثون طالباً ، ونجحت ثلاثٌ وثلاثون طال

(إعراب العدد والمعدود)

(١) العددُ المفرد : (٢.١) يُعربان نعتاً للمعدود دائماً مثال ذلك : جاء رجلٌ واحدٌ ، وقرأت قصةً واحدةً ،
وسلمتُ على طالبتين اثنتين .

واحدٌ نعت مرفوع بالضممة ، واحدة نعت منصوب بالفتحة ، اثنتين نعت مجرور بالياء لأنه ملحق بالمتنى

(٢) الأعداد من (٣ - ١٠) العدد يُعرب حسب موقعه في الجملة ؛ أما المعدود فهو دائماً ما يأتي بصورة
الجمع ويُعرب مُضاف إليه مجرور مثال ذلك : في الصف سبعةُ طلابٍ ، وسبعُ طالباتٍ ، كتبتُ أربعةَ أبياتٍ
، وسبعَ قصائدٍ ، ومررتُ بعشرةِ رجالٍ ، وعشرِ نساءٍ

(سبعة ، وسبع)، مبتدأ مرفوع بالضممة ؛(أربعة ، وسبع) مفعول به منصوب بالفتحة،(عشرة ، وعشر) اسم
مجرور بالكسرة وهو مضاف (طلابٍ ، وطالباتٍ ، وأبياتٍ ، وقصائدٍ ، ورجالٍ ، ونساء) مضاف إليه مجرور
بالكسرة .

(٣)الأعداد المركبة : من (١٩.١١) (ماعدا (١٢)

هنا العدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع ، أو نصب ، أو جر ؛ والمعدود دائماً ما يأتي مع العدد المركب مفرداً ؛ ويُعرب تمييزاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة مثال ذلك : حَضَرَ أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً ، وإحدى عَشْرَةَ طَالِبَةً ، في الصفِّ ثَلَاثَةَ عَشَرَ مُدْرَساً ، وثَلَاثَ عَشْرَةَ مُدْرَسَةً ، زُرْتُ سِتَّةَ عَشَرَ رَجُلًا ، مررتُ بأربعِ عَشْرَةَ مَكْتَبَةً .

(أحدَ عشرَ ، وإحدى عشرة ، وثلاثة عشر): مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل ، (طالِباً ، وطالبة، مدرسا....) ، تمييز منصوب بالفتحة .

(٤) العقود (٣٠، ٢٠، ٤٠، ٩٠....)

الفاظ العقود معربة وتعرب حسب موقعها في الجملة كجمع المذكر السالم لأنها ملحقة به ؛ أما المعدود فيأتي معها مفرداً دائماً ، ويعرب تمييزاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة . مثال ذلك : حَضَرَ عَشْرُونَ طَالِباً ، زُرْتُ عَشْرِينَ مُدْرَسَةً ، ومررتُ بثَلَاثِينَ مَدِينَةً

حضر : فعل ماض ، وعشرون فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ، طالِباً تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

(٥) الاعداد المعطوفة : (٢١ - ٩٩)

الجزء الأول المفرد يعرب حسب موقعه من الجملة ، أما الجزء الثاني العقود فيعرب إعراب جمع المذكر السالم ؛ أما المعدود فيعرب تمييزاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة . مثال ذلك : جاءَ وَاحِدٌ وَعَشْرُونَ طَالِباً ، ورأيتُ واحداً وعشرين طالِباً ، زرتُ واحداً وعشرين طالِباً .

جاء :فعل ماض . واحد : فاعل مرفوع . وعشرون . الواو: واو العطف . عشرون :معطوف عليه مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ، طالِباً تمييز منصوب بالفتحة .

(٦) الاعداد (١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها

تعرب حسب موقعها من الجملة ، ومعدودهما مضاف مجرور بالكسرة . مثال ذلك كَرَّمَ المَدِيرُ مِائَةَ طَالِبٍ ، جاءَ مِائَةُ طَالِبٍ ، ومررتُ بِمِائَةِ طَالِبٍ

جاء : فعل ماض . مائةٌ : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة . طالبٍ مضاف مجرور بالكسرة

**العدد (١٢)

الجزء الاول يعرب اعراب المثنى لأنه ملحق به ؛ وأما الجزء الثاني فمبني على الفتح لا محل له من الإعراب
مثال ذلك : جاء إثنَا عَشَرَ طالباً ، وزرْتُ إِثْنِي عَشَرَ طالباً ، ومَرَرْتُ بِإِثْنَتَيْ عَشْرَةَ طالبة "

جاء : فعل ماض . اثنا: فاعل مرفوع بالالف لأنه ملحق بالمثنى . عشر: مبني على الفتح لا محل له من
الإعراب . طالباً : تمييز منصوب بالفتحة.

تدريب (١):

اختر الإعراب المناسب لكل كلمة تحتها خط فيما يأتي :

أكلَ الرجلُ عشرينَ برتقالةً.

(مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالياء - مفعول به مبني على الفتح في محل نصب).

٢ - في المطار تسعُ طائراتٍ .

(مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمّة - مبتدأ مؤخر مبني على الضم - مبتدأ مؤخر مبني على فتح الجزأين).

٣- اشترك في الرحلة خمسةَ عشرَ طالباً .

(فاعل مبني على الضم - مبني على فتح الجزأين فاعل - فاعل مرفوع بالضمّة) .

٤. حضر الحفلُ زائرانِ اثنتانِ

(نعت مرفوع بالالف ، بدل مرفوع بالالف، فاعل مرفوع بالالف).

تدريب (٢):

أ - حول الأرقام التالية إلى حروف ، وأعد كتابة النصّ مراعيًا التصحيح اللغوي.

١ - الصيف (٣) شهر ، قضينا فيه رحلة استغرقت (٢٥) ليلة و (٢٦) يوم وقرأت في هذه الرحلة (١٧) كتاب ، و (١٥) رسالة ، وكان بالرحلة (١٠٠) طالب، و (٥٠) طالبة ، و (١١) مُدَرِّس ، و (١٢) مُدَرِّسَة .

٢ - ذهبت إلى باريس عام (١٩) ، وُرُزْتُ أحد المصانع فرأيت فيه (١٢) مهندس و (٥٦) عامل ، و (٣٣) عاملة .