



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الأساسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس كلية التمريض

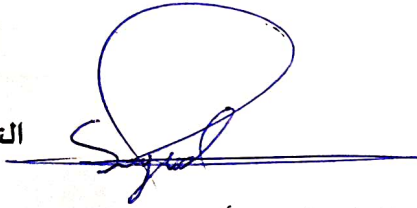
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/12/20

تاريخ ملء الملف : 2024/12/20

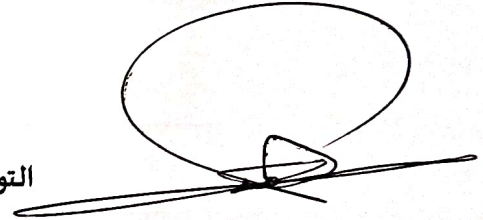
التوقيع :



اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سري سعد عبد العزيز

التاريخ : 2024/12/22

التوقيع :



اسم رئيس القسم : أ.م.د. هدي ضامن عبد الجبل

التاريخ : 2024/12/22

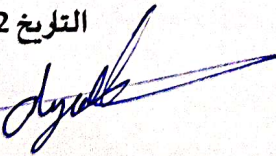
دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

التاريخ : 2024/12/22

التوقيع :



1. رؤية البرنامج

جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائدا عالميا في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

2. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلا عاليا قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

3. اهداف البرنامج

- إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المتزايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعا وإثراء للطلبة.
- تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.
- دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.
- زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة .
- تحسين نظام الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي.



4. الاعتماد اليرامج

لا يوجد

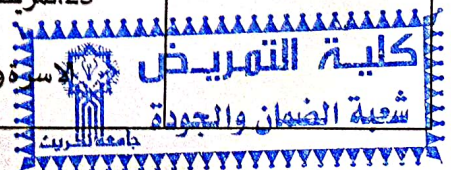
5. المؤثرات الخرجية لآخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجبلي		2	1.عربي	متطلبات المؤسسة
اجبلي		2	2.انكليزي	
اجبلي		1	3.حاسوب	
اجبلي		2	4.الديمقراطية	
اجبلي		2	5.حقوق انسان	
اجبلي		6	1.اساسيات تمريض	متطلبات الكلية
اجبلي		2	2.المصطلحات الطبية	
اجبلي		4	3.علم التشريح	
اجبلي		3	4.الاحياء المجهرية 1	
=		4	5.الكيمياء الحياتية	
=		7	6.اساسيات تمريض 2	
=		2	7.اخلاقيات مهنة	
=		6	التمريض	
=		3	8.تمريض البالغين 1	

=		3	8. الاحياء المجهرية 2
=		3	9. علم الادوية 1
=		6	10. التقييم الصحي
=		2	11. تمريض البالغين 2
=		3	12. علم الادوية 2
=			13. فسلجة الامراض
=		7	للمريضين
=		7	14. تمريض الام
=		4	والوليد
=		2	15. تمريض اطفال
=			16. النمو والنماء
=		6	البشري
=			17. التغذية والتغذية
=		2	العلاجية
=		2	18. علم النفس الصحي
=		2	
=		2	19. الاحصاء الحياتي
=		6	20. طرائق البحث
=			21. علم الاجتماع
=		6	الصحي
=			22. تعزيز الصحة
=		3	23. تمريض صحة
=			الاسسة والمجتمع

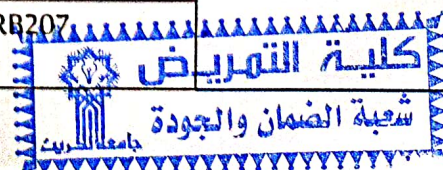


		2	24.تمريض الصحة النفسية والعقلية	
		2	25.القيادة والادارة في التمريض	
		6	26.موضوعات وقضايا مهنية	
		2	27.الوبائيات	
			28.تمريض الحالات الحرجة	
			29.بحث التخرج	
				متطلبات القسم
=			المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
=			الاسبوع	
=			الاول:التدريب في ردهة	
=			القلبية	
=				
=			الاسبوع	
=			الثاني:التدريب في	
=			ردهة البولية	

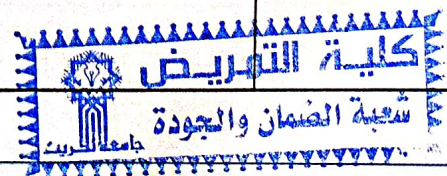
			أخرى
--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			الاولى
6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR101	الاولى
0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102	
0	2	اللغة الإنجليزية (1)	ENG103	
0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104	
12	4	اساسيات التمريض (2)	NUR105	
0	2	علم المصطلحات للممرضين	TER106	
0	2	اللغة الإنجليزية (2)	ENG107	
0	2	اللغة العربية (1)	ARB108	
12	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	الثانية
2	2	التقييم الصحي	HAS202	
0	2	علم الادوية للممرضين (1)	PHR203	
0	2	جرائم نظام البعث في العراق		
12	4	تمريض البالغين (2)	NUR205	
0	2	علم الادوية للممرضين (2)	PHR206	
0	2	اللغة العربية (2)	ARB207	



30 يوم	0	التدريب السريري الصيفي	NUR	
2+12	3	تمريض الام والوليد	NUR301	الثالثة
0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	1	حقوق الانسان	HUM304	
0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
2+ 12	3	تمريض الأطفال	NUR306	
0	2	الإحصاء الحياتي	BST307	
6	3	النمو والنماء البشري	PHR308	
0	1	الديمقراطية	DEM309	
2	1	اللغة الإنكليزية (3)	ENG310	
12	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
3	2	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
0	2	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR403	
3	0	مشروع بحث التخرج	NUR404	
0	2	تعزيز الصحة	HPR405	
0	2	علم الوبائيات	EPID406	
0	1	اللغة العربية (1)	ARB407	
12	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	



12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
0	2	علم النفس الصحي للممرضين	HPN410
3	0	مشروع بحث التخرج	NUR411
0	1	اللغة العربية (2)	ARB412
2	1	اللغة الإنكليزية (4)	ENG413

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

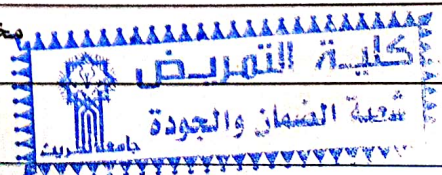
- القاء المحاضرات - تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية - افلام تعليمية - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية - استخدام النماذج التعليمية - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي المجاميع الطلابية	1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات 2- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات الرومجيات الحديثة 4- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.
---	--

المهارات

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشاهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخوات تحاكي الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت	1- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين 2- اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض 3- تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.
--	---

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3



القيم	
الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض	بيان نتائج التعلم 4
معرفة اهم الأمور القانونية في ممارسة المهنة	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	

- الامتحانات النظرية
 - التجارب العملية المختبرية
 - الامتحانات اليومية
 - التقارير والدراسات.
- الامتحانات النهائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

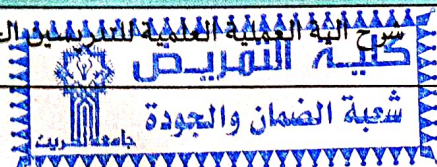
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د. عبد الجبار جميل مهدي	طب بشري	تشرح	لا يوجد	*	
أ.م.د. سري سعد عبد العزيز	علوم الحياة	الفسلجة	لا يوجد	*	
أ.م.د. ميثاق بيات عبد	التاريخ	تاريخ اوروبي	لا يوجد	*	
م.د. هدى ضامن عبد الجبار	علوم الحياة	احياء مجهرية	لا يوجد	*	
م.م. بلال عامر	ادارة واقتصاد		لا يوجد	*	
م.م. ايات مناف حميد	علوم الحياة	علم البيئة والتلوث	لا يوجد	*	
م.م. غفران اياد احمد	علوم الحياة	احياء مجهرية	لا يوجد	*	

م.م. حكم محمد مصلح	اللغة العربية		لا يوجد	*	
م.م. محمود حسن محمود	علوم الحياة	تقنيات احيائية	لا يوجد	*	
م.م. عبدالله موسى كاظم	علوم الحياة	احياء مجهرية	لا يوجد	*	
م.م. هيثم مجبل	كيمياء	كيمياء حياتية	لا يوجد	*	
م.م. ربيعي مروان محمد	كيمياء	كيمياء حياتية	لا يوجد	*	
م.م. مهند احمد جاسم	الانكليزي		لا يوجد	*	
م. عماد نعمان	طب	ادوية	لا يوجد	*	
م.م. حسان علي مطلق	اللغة العربية		لا يوجد	*	
أ.م.د. خلف نهر احمد	علوم اغذية	تقنية حيوية	لا يوجد	*	
م. عثمان عواد	ادارة واقتصاد		لا يوجد	*	
م.م. اوميد اكبر علي	كيمياء	حياتية	لا يوجد	*	
أ.م. مروة سامي حسين	تربية	انكليزي	لا يوجد	*	
م.م. نور مخلص حامد	علوم حياة	انسجة	لا يوجد	*	
م.م. محمد سعود ذنون	قانون		لا يوجد	*	
م.م. ناظر جميل فياض	ادارة واقتصاد		لا يوجد	*	
م.م. الاء محمد حسن	علوم سياسية		لا يوجد	*	
م.م. سيف محمد فخر	طب بيطري	تشرح	لا يوجد	*	
م.د. نور طلال علي	علوم حياة	طفيليات	لا يوجد	*	
حنان ايوب ياس	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال	لا يوجد	*	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح آلية العملية التعليمية للتدريس الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا



يصال المعلومة بشكل جدير للطلاب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية أو لا وإذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها أو تطويرها

12. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

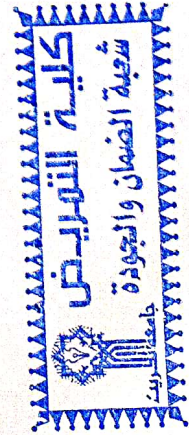
- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- العمل على منح الطالب الثقة بأنه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة آخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الأفكار والرؤى.



مخطط مهارات المنهج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ANT104	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	PHY108	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	CHM102	
			*				*				*	TER110	الثانية
		*	*			*	*		*	*	*	ENG103	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	MBN204	
			*				*				*	PHR202	الثالثة
												ARB112	
			*				*				*	NUT305	
			*								*	RSM302	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الأول: ENG 103 - الفصل الدراسي الثاني ENG 109	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-11-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة للفصلين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. مروة سامي حسين	الأيمل: Marwa.sami@tu.edu.iq
م.م. مهند احمد جاسم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• ان يتعلم الطالب اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة. • ان يتعلم الطالب المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية. •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-الانتباه وربط ما يتعلمه بأرض الواقع. 2-العصف الذهني. 3-الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	-Nursing in the UK. -The nursing profession -Profile of a student nurse -Present simple vs. present continuous	The hospital team	Reading and explaining	Questions, discussion And exercises
3-4	2	-Directions -The Porter's Office -Wheelchairs -Prepositions of place and movement	In and around the hospital	Reading and explaining	Questions, discussion And exercises
5-6	2	-A patient record -Bad handwriting -Patient Summary -Past simple vs. Past continuous	Hospital Admissions	Reading and explaining	Questions, discussion And exercises
7		امتحان الفصل الاول (الامتحان الاول)			
8-9	2	-Instructions -A surprise passenger -Emergency help line -Information	-Accidents and Emergencies	Reading and explaining	Questions, discussion And exercises

			poster -First Aid		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Pain	-Pain chart and pain relief -Pain report -Making comparisons -Describing Pain	2	10-11
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Symptoms	-helpline nurse -night coughing -mystery syndromes -Question forms	2	12-13
امتحان الفصل الاول (الامتحان الثاني)				1	14
مراجعة				1	15
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول					
عطلة نصف السنة					
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Caring for Elderly	-The effect of aging -Alzheimer's disease -A care home assessing a patient -old age and the brain -will	2	16-17
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Nutrition and Obesity	-Vitamins and minerals -A diabetic patient -should/	2	18-19

			should not		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Blood	-The heart -blood types -blood pattern analysis -Zero and first conditional	2	20-21
الفصل الثاني / امتحان الشهر الأول				1	22
قطع مختارة من بنك القراءة				1	23
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Death and Dying	-The body after death -report of a death -preparing the body for relatives -death certificate -expressing possibility	1	24
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Hygiene	-a hygiene report -a hygiene inspection -notice -talking about obligation	1	25
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Mental health Nursing	-mental health nurse -famous people suffer from mental illness - Schizophrenia -present	1	26

			perfect		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Monitoring the patient	-taking readings -a coma patient -vital signs -The passive	1	27
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Medication	-Dosages -Drugs which have changed history -patient medication -be going to vs present continuous for future	1	28
الفصل الثاني / امتحان الشهر الثاني				1	29
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Alternative treatment	-Mind and Body therapies -medicinal plants -wild treatment -two healers -giving reasons -types of therapy	1	30
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Nursing 1 By: Tony Grice	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nursing Today By: Janice Rider Ellis, Celia Love Hartley The Student Nurse Handbook By: Bethann Siviter	المراجع الرئيسية (المصادر)
-مجلات كليات التمريض.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.practicalclinicalskills.com/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
علم الاحياء المجهرية للممرضين	
2. رمز المقرر:	
MBN206	
3. الفصل / السنة :	
كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات ومختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:أ. م.د. هدى ضامن عبد الجبار م.د. نور طلال علي م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد ayat.munaf.h@tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم	
8. اهداف المقرر	
- التعريف بعلم الاحياء المجهرية - تعليم الطالب مهارات مادة الاحياء	اهداف المادة الدراسية

		المجهرية والطفيليات عملي ونظري			
		- التعرف على انواع الاحياء ذات العلاقة المباشرة بصحة الانسان - التعرف على انواع الاجهزة المختبرية الخاصة بالاحياء المجهرية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية العصف الذهني			
		استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	الطفيليات الطبية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
2-	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	تصنيف البروتوزوا	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
3	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	الشعبة الفرعية: Mastigophora	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

4	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	Apicomplexa	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
5		التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	علم الديدان الطفيلية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
6	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	الديدان الخيطية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
7	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	تصنيف الديدان الطفيلية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المجهرية العملي Research Gate والنظري D.Ameer Kh
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت (ال جوجل والجوجل سكولر) ووسائل التواصل في الاختصاص

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
ARB 112	
3. الفصل / السنة	
فصلي 2024 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ، نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 11 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حكم محمد مصلح hakam.m.krash@tu.edu.iq : الاسم: م.م. حسان علي مطلق	
8. اهداف المقرر	
• ...زيادة وعي الطلاب بأهمية لغة لسانهم - العربية – وبيان مزيته ومبلغ الاعتزاز بها من بين اللغات. • ...الارتقاء بالطاقة التعبيرية الخالية من الأخطاء اللغوية والإملائية والنحوية؛ وذلك من خلال إثراء	اهداف المادة الدراسية

الطلاب بالألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة .	
....تدريب الطلاب على سلامة النطق وحسن التعبير بنبرات صوتية واضحة .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقة إلقاء المحاضرة ممزوجة بالوسائل التوضيحية ذات التقنية الحديثة واستخدام السبورة . 2- طريقة المناقشة والنقاش المتبادل ، والحث على التفاعل عن طريق إعلاء الهمم وتقديم الجوائز. 3- الواجبات البيتية (تكليف الطلاب بإعداد موضوعات من صلب المقرر الدراسي أو البحث عن أجوبة لأسئلة طرحت خلال الدرس) 4- الاختبارات الشفوية السريعة ، والتحريرية اليومية المفاجئة ، و الفصلية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بأهمية اللغة	مقدمة عن (اللغة العربية)	محاضرات ورقية	الأسئلة الشفوية والاختبارات

اليومية والفصلية ومقدار المشاركة بالدرس وتحضير الدرس	والكترونية ،وفيدوية عن طريق الصفوف الالكترونية		العربي والإعتراز بها		
=	=	الهمزة أنواعها وأحكامها همزة الوصل والقطع	معرفة كيفية نطق الهمزة	2	2
=	=	الهمزة المتوسطة والمتأخرة	معرفة شروط الهمزة المتوسطة والمتأخرة وطريقة كتابتها على الحروف	2	3
=	=	التاء المربوطة والمفتوحة	كيفية التفريق بين التاء المفتوحة والمربوطة وكتابتها	2	4
=	=	الضاد والطاء	معرفة النطق السليم للضاد والطاء وكتابتها إملائيًا	2	5
=	=	علامات الترقيم أخطاء لغوية شائعة	المام الطالب بأهمية الترقيم وماهي مواضع استعماله	2	6
=	=	المفعول به والمفعول المطلق	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	7
=	=	المفعول لأجله والمفعول فيه والمفعول معه	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	8
=	=	العدد والمعدود	معرفة خصوصية العدد والمعدود وحالتها مع	2	9

			التذكير والتأنيث		
		الحال وصاحب الحال	معرفة الحالة الاعرابية للخال وصاحبه	2	10
		التمييز	معرفة أنواع التمييز وحالته الإعرابية	2	11

==

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
المشاركة اليومية والغياب والامتحانات الشهرية	الامتحان النهائي
30%	70%
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل ، النحو الواضح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كيف نتقن النحو، تعلم الإملاء من اللف إلى الياء
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ،مجلة الأستاذ

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية	
2. رمز المقرر / HUMR304	
HUMR304	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول/ الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 ساعة/ وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. الاء محمد حسن الایمیل: alaa.m.hassan@tu.idu.iq الاسم الثاني : م.م. ناصر جميل فياض	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بالديمقراطية ومعنى الديمقراطية. • التعرف على التطور التاريخي للديمقراطية منذ نشأتها وتطورها التاريخي عبر العصور والدول التي تطبقها وهل هي مطبقة

تطبيقاً فعلياً أم شكلية.					
● التعرف على أركان وركائز الديمقراطية وكيفية ممارستها و الشروط الواجب توافرها لكي يكون النظام ديمقراطياً					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرات النظرية داخل القاعة الدراسية، طرح أسئلة، إعداد تقارير لكل مفردة من مفردات المادة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة مفهوم الديمقراطية وأين نشأت الديمقراطية وكيف تطورت عبر العصور التاريخية	الديمقراطية مفهومها ونشأتها وتطورها	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفوية بطرح أسئلة قصيرة
2	1	معرفة أنواع الديمقراطية ومعرفة كل واحد منها ماذا يعني مع معرفة كل نوع منها أي من الدول تطبقها	أنواع الديمقراطية	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفوية بطرح أسئلة قصيرة
3	1	معرفة الشروط الواجب توافرها في النظام لكي يكون النظام ديمقراطياً والأركان التي يستند عليها ، والمميزات التي يتميز بها عن غيره من الأنظمة	شروط وأركان ومميزات النظام الديمقراطي	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفوية بطرح أسئلة قصيرة
4	1	معرفة الشورى ماذا تعني في الإسلام ومصادر الشورى	الفرق بين الديمقراطية	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية	الواجبات اختبارات

		وكيف يكون الحكم من خلالها، ومعرفة الديمقراطية ومصدر الديمقراطية وكيف يكون الحكم من خلالها وأوجه التشابه والاختلاف بين كل من الشورى والديمقراطية	والشورى	وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	شفهية بطرح أسئلة قصيرة
5	1	معرفة حقوق الإنسان وما هي الحقوق التي يتمتع بها الإنسان	الديمقراطية وحقوق الإنسان	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة
6	1	معرفة معنى الدستور، والعلاقة بين الديمقراطية و الدستور ، وأنواع الدساتير	العلاقة بين الدستور والديمقراطية	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة
7	1	معرفة ما هو الانتخاب وما هي خصائصه، ومعايير ومؤشرات الانتخابات النزيهة، وأنواع الانتخابات، وأهمية الانتخابات	الديمقراطية والانتخابات	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة
8	1	معرفة من هم جماعات الضغط، والعوامل التي تجعل هذه الجماعة مؤثرة، وأهداف جماعات الضغط، والعناصر التي تتكون منها هذه الجماعات	الديمقراطية وجماعات الضغط	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة
9	1	معرفة أهمية الديمقراطية بالنسبة للفرد والمجتمع	أهمية الديمقراطية في المجتمع	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة
10	1	معرفة إيجابيات وسلبيات لأي نظام ديمقراطي، مع تطبيقات الديمقراطية في الدول العربية وبيان سبب ضعفها	تقييم النظام الديمقراطي	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة

	والطالب				
--	---------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

التحضير اليومي 10 درجات ، الامتحان الشهري 20 درجة ، الامتحان التحريري 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قاسم محمد كريم الحصموتي، الديمقراطية وحقوق الإنسان في كتب التاريخ في بعض الدول العربية، طبعة أولى، 2019، (عمان: دار ابن النفيس للنشر والتوزيع).	المراجع الرئيسة (المصادر)
بن سهلة فتحية، مفهوم الديمقراطية في مضمون كتاب التربية المدنية وتأثيره بالتوجهات السياسية، مجلة آفاق علم الاجتماع، المجلد 13، العدد 1، (الجزائر: 2023).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://political-encyclopedia.Org	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء حيائية	
2. رمز المقرر	
Bio chemistry 101	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور نظري وعلمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعه	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هيثم مجبل حسن	الأيمل: haitham22m.h@tu.edu.iq
الاسم: ريمي مروان	الايمل: reemy.marwan@tu.edu.iq
1. تعليم الطلبة مجموعه من الفحوصات والاختبارات التي توفر له فكرة عامه عن وضع المريض الصحي الحالي ليتمكن من الكشف	

8. اهداف المقرر		عن مخاوف صحية محدده		
		2. أعداد كوادرن من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد المريض		
		3. استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي لتقييم حاله الصحية للمريض وتحديد المخاطر الصحية المحتملة في المستقبل		
		4. مساعدة المريض في تغيير نمط حياته الى نمط حياة صحي في حال تشخيص مشكله والارشاد من قبل الممرض الجامعي وذلك يتم عن طريق التعليم		
		5. وضع برامج تمرريضيه هادفه وتعليميه من قبل الممرض للمريض		
اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- شرح المادة العلمية بشكل نظري . 2- ترتيب خطوات العمل والمواد المطلوبة. 3- تحديد الأولويات المعتمدة من ناحية تهيئة العينات واجراء الفحوصات اللازمة		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
		تقدم الدراسات الكيمياء الحياتية للطلاب المفاهيم الأساسية مركبات الكيمياء الحيوية. ينظر	Lab Safety Rules	عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية
			Spectrophotometer	عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظرية
			Oral Glucose	عمل اختبار عملي فصلي في المختبر من خلال تطبيق الطالب لسحب الدم والفحوصات
			Sample Collection and Laboratory Errors	
			Total protein	

الصفحة 20

Enzyme GOT	الطلاب		
Glycosylated hemoglobin	إلى كل		
Fasting blood glucose	من هيكل		
Uric acid	ودور		
Enzyme AST	الفعاليات		
	الحيوية		
	للجسم .		
	كما		
	يكتسبون		
	المهارات		
	الأساسية		
	اللازمة		
	للمختبرات		
	الطبية		
	تحليل وتشغيل		
	وصيانة وتنظيف		
	معدات المختبرات.		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

Final examination	Term Test
20 %	20%

1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott Williams & Wilkins. 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott Williams & Wilkins. 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6	المراجع الرئيسية (المصادر)
A. Hofmann and S. Clokie. Wilson and Walker's Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology. Cambridge University Press. 8th edition, (2018)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/ed084p1866	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح الممرضين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات ومختبرات إلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عبد الجبار جميل السامرائي + م م سيف محمد + م.م. نور مخلص الإيميل: abduljabar.jameel@tu.edu.iq Saif.alobaidi2004@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطالب أساسيات معرفة التشريح النظري.. • اكتساب الطالب أساسيات معرفة التشريح العملي • اكتساب الطالب تطبيقات التشريح السريري ...
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

	الاستراتيجية-1 1-شرح المادة العلمية وفق الأهداف الخاصة بالمحاضرة 2- استخدام أسلوب المناقشة وطرح الأسئلة بين الطلاب 3- ربط المادة العلمية بالتطبيق السريري
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	فهم المحاضرة	مقدمه التشريح مصطلحات تشريحيه	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
2	5	فهم المحاضرة	الهيكل العظمي	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
3	5	فهم المحاضرة	الهيكل العضلي	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
4	5	فهم المحاضرة	مفاصل الجسم مصطلحات حركة المفاصل	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
5	5	فهم المحاضرة	القلب والأوعية الدموية جزء 1	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
6			الامتحان الأول		
7	5	فهم المحاضرة	القلب والأوعية الدموية جزء 2	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
8	5	فهم المحاضرة	الجهاز الهضمي	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
9	5	فهم المحاضرة	الجهاز البولي	1-محاضره 2-سبوره الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية

10	5	فهم المحاضرة	الجهاز التنفسي العلوي	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
11			الامتحان الثاني		
12	5	فهم المحاضرة	الجهاز التنفسي السفلي	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
13	5	فهم المحاضرة	غدد الصم	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
14	5	فهم المحاضرة	الجهاز العصبي المركزي جزء 1	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
15	5	فهم المحاضرة	الجهاز العصبي المركزي 2	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 % درجة نظري 20% درجة العملي = 40% درجة السعي + 60% النهائي = 100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-Clinical anatomy for medical students (By Richard S. Snell) 2-Grants Atlas of anatomy (By AnneM.R.Agur & Arthur F .Dalley
المراجع الرئيسية (المصادر)	-Grays Anatomy for Students (By Richard L . Drake &A. Wayne Vogl) 2-Principales of Human Anatomy (By Gerard J. Tortora
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ANATOMY CLINICAL ORIENTED Ketith & Moore

نموذج وصف المقرر

مادة علم الحاسوب / المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الاول + الثاني

للعام الدراسي 2024-2025

1. اسم المقرر
علم الحاسوب (1)
علم الحاسوب (2)
2. رمز المقرر
(COS 106) علم الحاسوب (1)
(COS 111) علم الحاسوب (2)
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول + الثاني للعام الدراسي 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-11-11
5. أشكال الحضور المتاحة
نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
الفصل الدراسي الاول (2) ساعة نظري كل اسبوع بمجموع (30) ساعة في الكورس / عدد الوحدات (1)
الفصل الدراسي الثاني (2) ساعة عملي في المختبر كل اسبوع بمجموع (30) ساعة في الكورس / عدد الوحدات (1)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:

م.م. احمد رشيد

م.م. محمود حسن

م. م. حنان ايوب ياس

الأيمل: hananayass@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمدخل علم الحاسوب • تمكين الطالب من مادة تطبيقات الحاسوب • تعليم الطالب كيفية اداء الحاسبات والاساليب المعتمدة والبرامج.... • تمكين الطالب من الادوات الحاسوبية التي تساعد في عمله المستقبلي.... • تعليم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في المجال الطبي • تعليم الطالب كيفية استخدام برامج الحاسوب • تعليم الطالب كيفية التعامل مع نظام التشغيل وتنصيب البرامج
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل • متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ك 1	2	- اساسيات الحاسوب - اطوار دورة حياة الحاسوب - تطور اجيال الحاسوب	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
2	2	- الحاسوب الالكتروني - البيانات والمعلومات - مميزات ,مجالات ,مكونات	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية +	الامتحانات النظرية+العملية

	مختبر الحاسبات		الحاسوب		
3	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- انواع الحواسيب	
4	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- مكونات الحاسوب - الاجزاء المادية - الكيان البرمجي	
5	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- انظمة الاعداد في الحاسوب - الحاسوب الشخصي/المنصة العوامل, المميزات	
6	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- امان الحاسوب وتراخيص البرامج - اخلاق العالم الالكتروني - اشكال التجاوزات في العالم الرقمي - امن وخصوصية الحاسوب	
7	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- تراخيص البرامج - انواع التراخيص - الملكية الفكرية	
8	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	الاختراق الالكتروني - الانواع, المصادر, المخاطر الامنية الاكثر انتشار	
9	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- البرمجيات الخبيثة - فايروسات الحاسوب/الصفات, الانواع, المكونات, الاضرار الناتجة عنها	
10	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- اهم الخطوات للحماية من عمليات الاختراق - اضرار الحاسوب على الصحة	
11	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	-نظم التشغيل - تعريف, وظائف, اهداف, تصنيف, امثلة	
12	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- نظام التشغيل ويندوز - مكونات, متطلبات, مميزات	
13	2	الامتحانات النظرية+العملية	العلوم الحاسوب	- المجلدات والملفات - الايقونات -اجراء عمليات على النوافذ	

14	2	- خلفيات سطح المكتب - لوحة التحكم - التعليمات/المساعدة - الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية+ مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
1 ك 2	2	- مقدمة عن مايكروسوفت وورد 2020 - تشغيل برنامج الورد - واجهة برنامج الورد	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
2	2	- تبويب ملف - تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الحافظة/خط/فقرة/انماط/تحرير	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
3	2	- تبويب تخطيط الصفحة - مجموعة نسق/اعداد الصفحة/خافية الصفحة/فقرة/ترتيب	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
4	2	- تبويب عرض - مجموعة طرق عرض المستندات/اظهار/تكبير/تصغير/نافذة- تعليمات	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
5	2	- ادراج كائنات في مايكروسوفت وورد - تبويب ادراج - مجموعة صفحات/الجدول/رسومات توضيحية/	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
6	2	- تبويب ادوات الصورة - مجموعة ارتباطات/رأس وتذييل/نص/رموز	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
7	2	مهام اضافية لمايكروسوفت وورد - تبويب مراجع - مجموعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع والاقتباسات/تسميات توضيحية/فهرس/جدول المصادر	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
8	2	- تبويب مراسلات - مجموعة انشاء/بدء دمج المراسلات/كتابة الحقول وادراجها/معاينة النتائج/انهاء	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
9	2	- تبويب مراجعة - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ تغييرات/مقارنة/حماية	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
10	2	مقدمة عن مايكروسوفت بوروينت 2010 - تشغيل البرنامج	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية

			- واجهة البرنامج		
11	2	- تبويب ملف - فتح ملف / حفظ / إغلاق / طباعة	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
12	2	- تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الحافظة/شرائح/خط/فقرة/تحرير	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
13	2	- تبويب تصميم - مجموعة اعداد الصفحة/نسق/خلفية - تبويب عرض الشرائح	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
14	2	- تبويب عرض - مجموعة طرق العرض /إظهار/الاتجاه/اللون/تكبير وتصغير/نافذة - تعليمات	علوم الحاسوب	مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

• اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية /د.زياد محمد عبود واخرون/2014/بغداد • اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/د. محمد فؤاد نجم/دار الفجر/2010/عمان • تطبيقات الحاسوب/د. وليد صالح فهمي 2007/بيروت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• الكتب المرجعية في مجال الحاسوب • Windos 7 • Office 2010	المراجع الرئيسة (المصادر)
• مقدمة في الحاسوب والانترنت/الطبعة الخامسة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• المواقع الالكترونية العلمية https://www.kutub.info/library	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
2. رمز المقرر	
TER110	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5/11/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبدالرحمن جهاد منصور الأيميل: ajmansoor@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية معرفة كيفية تكوين المصطلحات الطبية و اصلها اللغوي و إعطاء الطالب مصطلحات عامة عن التمريض	-القدرة على تشكيل فرق البحث والعمل بشكل تعاوني -تعزيز الثقة بالنفس من خلال عرض التقرير ومناقشته
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	وضع الأهداف التعليمية –الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش

11. تقييم المقرر

تحديد موارد اللازمة - تحديد وقت اللازم للتعليم - تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة	مصطلحات عامة عن التمريض	-محاضرات -حضورية -مناقشات جماعية -فيديوهات توضيحية	-عمل كوز بشكل يومي عن المحاضرات -اختبارات شهرية -واجبات
2	2	يتعلم الطالب جميع مصطلحات الخاصة بالدم	مصطلحات الدم	محاضرات على شكل بوربوينت	كوزات شفوية و تحريرية
3	2		مصطلحات جهاز الهضمي		
4	2		First midterm examination		
5	2		-- مصطلحات جهاز الهضمي		
6	2		مصطلحات جهاز التنفسي		
7	2		مصطلحات جهاز البولي و التناسلي		
8	1		Second midterm examination		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات على شكل ورد و بوربوينت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

اخلاقيات التمريض					
2. رمز المقرر					
ETH105					
3. الفصل / السنة					
2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
6/11/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية + الكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم أ.د. عبد الرحمن جهاد منصور: لايميل: ajmansoor@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعريف قواعد السلوك الأخلاقي لتمريض - فهم أسس ومبادئ اخلاقيات مهنة التمريض -تحديد احكام اخلاقيات التمريض وفقا لجعية التمريض الامريكة ANA والواجبات الأخلاقية لكل فرد يدخل مهنة التمريض - فهم حقوق المرضى - شرح اخلاقيات مهنة التمريض		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
14	28	1.سيتمكن الطالب من التعامل مع المرضى وفق أخلاقيات المهنة 2. التعامل مع المريض بثقافة عالية وتعاطف يليق بالمرض الجامعي 3.الالتزام بالمبادئ	اخلاقيات التمريض	محاضرة نظري حضورى	امتحانات يومية نهائية المحاضرة وامتحانات شهرية وفصلية مع تقارير علمية لكل طالب.

			الأخلاقية في مجتمع التمريض أثناء العمل 4.الإخلاص والتفاني في العمل مع كافة الأطياف 5.تجنب الرشوى والإغراءات والالتزام بالمبادئ التمريضية		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott 2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation•	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott -•.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الفلسفة للمرضين	
2. رمز المقرر	
PHY 108	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية بشكل حضوري والزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)	
عدد الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. سري سعد عبد العزيز	
Suras.abdulazeed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- أن يكون على دراية واسعة بتركيب ووظائف اعضاء الاجهزة البشرية . 2- فهم المبادئ الوظيفية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية لاجهزة واعضاء وافرازات الجسم البشري كالانزيمات والهرمونات والسوائل الجسميه الاخرى	اهداف المادة الدراسية

3- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة كتشخيص فصائل الدم وتمييز كريات الدم البيض عن الأحمر فضلا عن استخدام جهاز ECG الخاص بعضلة القلب ومعرفة وظائف كل ردة من ردهاته . 4- توضيح كيفية استخدام الاجهزة والادوات المختبرية الخاصة بمادة الفسلجة العملي والغرض من استخدامها ولاي فحص تستخدم -5	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. - مشاهدة الأفلام العلمية - استخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to the body fluids, Definitions, Composition of body fluids, types of body fluids, Electrolytes of the body fluids) 1Movement of, body fluids) osmotic 2Hydrostatic pressure pressure, Regulation of Water Output Disorders of water imbalance	- Introduction to Physiology - Physiology of Body fluids(water) and electrolyte	السبورة البيضاء, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية
2	3	Composition and Functions of Salivary Secretion Swallowing, Gastric Secretion, Digestion and their Regulation Secretion, Digestion and Absorption in Small Intestine, Secretion,	Physiology of Digestive System	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية

			Digestion and Absorption in Large Intestinal, Function of Liver, Pancreas and Gallbladder , Movement of Digestive Material Control of Digestive Functions		
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Physiology of Muscular System	Study the general function of the Muscles ,their types and functions of different parts of these organs, contraction of skeletal muscles, sliding theory and its steps, action potential and ions fluxes , muscular performance, muscle tone ,source of energy stored in muscles, hormones and muscle	3	3
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Physiology of Respiratory System	Pulmonary Ventilation , Respiratory Performance and Lung Volume , Gas Exchange at Respiratory Membrane , Blood Gases , Gases Transport Control of Respiration	3	4
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Physiology of Nervous System- Part I The Central Nervous System (CNS) The Peripheral Nervous System (PNS)	Introduction, General Properties of Excitable Tissues, Functional Features of Sensory End Organs, Synaptic Transmission in the Central Nervous System, Synaptic Potentials, Development of the Brain	3	5
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Physiology of The Cardiovascular System Part I	Study the functional properties of the heart ,action potential of the cardiac muscle, conductivity and conducting system, rhythmicity, cardiac pacemaker, heart rate, factor effecting heart rate, cardiac cycle, heart sound,	3	6

			electrocardiogram		
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Physiology of The Cardiovascular System Part II	Study the General function of the Blood Vessels, hemodynamic, factor effecting of blood flow types of blood flow, types of blood pressure, regulation of blood pressure, Regulation of blood pressure. 1. Neuronal 2-Hormonal	10	7
		Physiology of The Urinary System	Study the general function of the urinary system, the blood and nerve supply of the kidney, the function of the kidney, urine formation, glomerular filtration, tubular reabsorption and secretion, the hormones that influence selective reabsorption, control of blood pressure. micturition	10	8
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Blood physiology	Blood composition, Plasma , makeup, Red Blood Cells Functions, White Blood Cells Functions, Platelets, Hemostasis (Coagulation or Clotting), ABO Group System, .Surface Antigens, .Inheritance, Compatibility in Blood/Plasma Transfusions, Hemolytic Disease of the Newborn	3	8+9
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Physiology of The lymphatic system	Lymph flow in the lymphatic vessels, lymph flow in the lymph nodes, function of lymph nodes, function of spleen and thymus, Specific and nonspecific mechanisms Cellular immunity and humeral immunity	3	10
الامتحان النظري,	السبورة البيضاء,	Physiology of Endocrine System	The hormones of the pituitary glands function, Control of pituitary	3	11

الامتحان العملي, الانشطة الصفية	البوسترات, محاضرات الالكترونية.		secretion by the hypothalamus, thyroid glands function, Control of thyroid hormone secretion mechanisms of hormones transportation, actions of hormones, Hormones and Stress		
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	hysiology of The Female Reproductive System	reproductive system , Ovaries ,Uterine tube , uterus , Vagina and mammary glands	3	12
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Physiology of The Male Reproductive System	Study the general function and l of male reproductive organs the testis, Epididymis, spermatic cord , urethra ,Penis and accessory sex glands	10	13+14
		Final exam		10	15

11. تقييم المقرر

- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
- 2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- 3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Physiology, Ganong's Review of Medical 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010.
2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology,4th ed.,Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia ,2009	
1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005. 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology,4th ed.,Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia ,2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين	
2. رمز المقرر	
NUR 201 206	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-11-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعات في الاسبوع نظري 15 ساعة في الاسبوع العملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سمير علاوي خلف	
م.د. ناريمان محمد احمد	
8. اهداف المقرر	
• تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في • التعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من مجتمع المرضى. • الربط بين الحالة المرضية الفسلجية للتخصصات • التمريضية واستخدام البدائل في اولويات معالجة المرض. • المناشئة على أسس علمية لأداء الإجراءات التثقيفية • المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض. • مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج	اهداف المادة الدراسية

الأكاديمي))

- يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
- مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-الانتباه وربط ما يتعلمه بأرض الواقع.
- 2-العصف الذهني.
- 3-الملاحظات

10. بنية المقرر

١١. بنية المقرر

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	Theory 2hrs clinic 8hrs	Introduction to nursing adult	Introduction to nursing adult I.	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 2hrs clinic 8hrs	Nursing process	• definitions • objectives and steps	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
3	3hrs Theory 3hrs clinic 8hrs	Rehabilitation in nursing	• objectives and principals • rehabilitation team • prevention of complications	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
4	Theory 3hrs clinic 8hrs	Care of patients with cancer	• definitions • types • signs and symptoms • diagnosis methods • treatment	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
5	Theory 3hrs clinic 8hrs	The patients with breast cancer	• signs and symptoms • diagnosis methods • nursing care and rehabilitations	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
6	Theory 2hrs clinic 8hrs	Radiation therapy		Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
7	Theory 5hrs clinic 8hrs	Nursing management with digestive systems	• signs and symptoms and diagnosis methods • intestinal obstruction • hernia • ulcerative colitis • peptic ulcer • cancer of	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

امتحان الفصل الاول

1

14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية النظري والامتحانات • والشهرية
• الامتحانات العملي والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

▪ Brunner, L. and Suddarth D., Textbook of Medical- Surgical Nursing 8th ed., New York, Lippincott Co., 2012. ▪ Smeltzer , S. et.al, Textbook of Medical-Surgical Nursing, 10th ed., New York, Lippincott Williams and Wilkins, 2004. ▪ Lewis S., Heitkemper M., et al., Medical-surgical of Nursing , assessment and Management of Clinical Problems,. 7th ed. Mosby Co, 2007.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم علوم التمريض السريرية

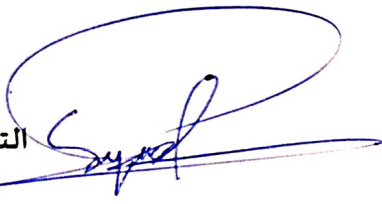
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم في التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 11 / 20

تاريخ ملء الملف: 2024/11 / 20

التوقيع: 

اسم معاون القسم: أ.م.د. سري سعد عبد العزيز

التاريخ: 2024/11/20



اسم رئيس القسم: م.د. احمد محمود يونس

التاريخ: 2024/11/20

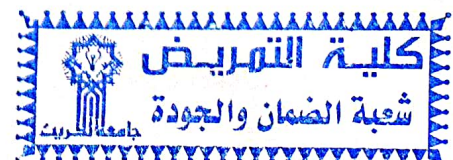
دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. آيات مناف حميد ابراهيم

التاريخ: 2024/11/22

التوقيع: 



1. رؤية البرنامج

كلية التمريض في جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائدة عالميا في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

2. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلا عاليا قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية.

3. اهداف البرنامج

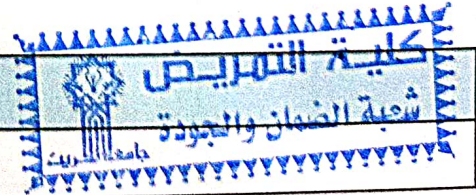
- 1- اعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادرة على الابداع وانتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل
- 2- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة للمجتمع
- 3- العمل على مواكبة التطور في المجالات التمريضية عن طريق التدريب والتعليم المستمر
- 4- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

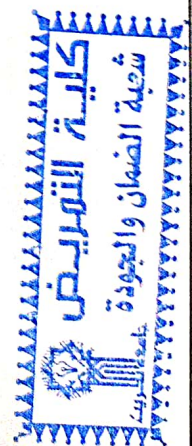
لا يوجد



6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

أساسي	2	1.عربي	متطلبات المؤسسة
أساسي	2	2.انكليزي	
أساسي	1	3.حاسوب	
أساسي	2	4.الديمقراطية	
أساسي	2	5.حقوق انسان	
أساسي	6	1. اساسيات التمريض	متطلبات الكلية
أساسي	2	2. علم المصطلحات للمرضين	
أساسي	7	3. اساسيات التمريض	
أساسي	2	4. اخلاقيات مهنة التمريض	
أساسي	6	5. تمريض البالغين	
أساسي	3	6. علم الادوية للمرضين	
أساسي	3	7. التقييم الصحي	
أساسي	6	8. تمريض البالغين	
أساسي	2	9. علم الادوية للمرضين	
أساسي	7	10. تمريض الام والوليد	
أساسي	7	11. تمريض الاطفال	
أساسي	4	12. النمو والنماء البشري	
أساسي	2	13. التغذية والتغذية العلاجية	
أساسي	6	14. علم النفس للمرضين	
أساسي	2	15. الاحصاء الحيوي	
أساسي	2	16. طرائق البحث في التمريض	
أساسي	2	17. علم الاجتماع الصحي	
أساسي	2	18. تعزيز الصحة	
أساسي	6	19. تمريض صحة المجتمع	
أساسي	6	20. تمريض الصحة النفسية والعقلية	
أساسي	3	21. القيادة والادارة في التمريض	
أساسي	2	22. الرؤى وموضوعات مهنية في التمريض	
أساسي	2	23. علم الوبائيات	

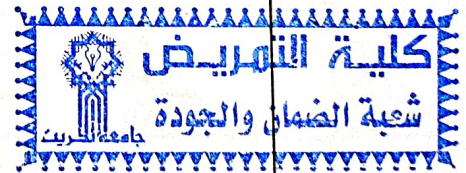


24. تمرير الحالات الحرجة

25. بحث التخرج

6

2



متطلبات القسم

التدريب الصيفي

المرحلة الثانية

الاسبوع الاول: التدريب في ردهة القلبية

الاسبوع الثاني: التدريب في ردهة

البولية

أساسي

أساسي

أساسي		الاسبوع الثالث: التدريب في ردهة الجراحة العامة	
أساسي		الاسبوع الرابع: التدريب في ردهة الكسور	
أساسي		المرحلة الثالثة	
أساسي		الاسبوع الأول: التدريب في ردهات الخدج	
أساسي		الاسبوع الثاني: التدريب في الردهات الجراحية للأطفال	
أساسي		الاسبوع الثالثة: التدريب في ردهات النسائية	
			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.



7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR101	الأولى
0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH104	
0	2	اللغة الإنجليزية (1)	ENG105	
0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM107	
12	4	اساسيات التمريض (2)	NUR108	
0	2	علم المصطلحات للممرضين	TER110	
0	2	اللغة الإنجليزية (2)	ENG111	
0	2	اللغة العربية (1)	ARB113	
12	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	الثانية
2	2	التقييم الصحي	HAS202	
0	2	علم الادوية للممرضين (1)	PHR204	
12	4	تمريض البالغين (2)	NUR207	
0	2	علم الادوية للممرضين (2)	PHR210	
0	2	اللغة العربية (2)	ARB212	
30 يوم	0	التدريب السريري الصيفي	NUR213	
2+12	3	تمريض الأم والوليد	NUR301	الثالثة
0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	
0	1	حقوق الانسان	HUM305	
2+ 12	3	تمريض الأطفال	NUR306	
6	3	النمو والنماء البشري	PHR307	
0	2	الإحصاء الحيوي	BST308	

0	1	الديمقراطية	DEM309	الرابعة
2	1	اللغة الإنكليزية (3)	ENG310	
30 يوم	0	التدريب الصيفي السريري	NUR311	
12	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
0	2	علم الوبائيات	EPID402	
3	2	القيادة والإدارة في التمريض	NUR403	
0	2	تعزيز الصحة	HPR404	
0	2	الرؤى والموضوعات مهنية في التمريض	NUR405	
0	1	اللغة العربية (1)	ARB406	
12	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407	
0	2	علم النفس الصحي للمرضى	HPN408	
12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
0	1	اللغة العربية (2)	ARB410	
2	1	اللغة الإنكليزية (4)	ENG411	
3	0	بحث التخرج	NUR412	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1

- 1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات.
- 2- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الأساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة.
- 4- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام بأهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.

المهارات

بيان نتائج التعلم 2



- ب1- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين.
- ب2- اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض
- ب3- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3

القيم

بيان نتائج التعلم 4

- ج1- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي
- ج2- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
- ج3- تنمية الروح الوطنية والانسانية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
- ج4- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطرق المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع

بيان نتائج التعلم 5

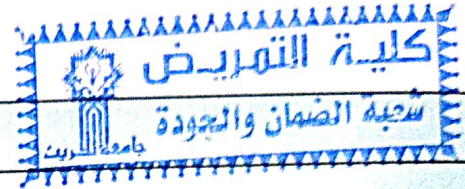
مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع
- إقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت
- التوجيه المستمر

10. طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية
- التجارب العملية المختبرية
- الامتحانات اليومية
- التقارير والدراسات
- الامتحانات النهائية



11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	لا يوجد	ملاك محاضر
أ.د. عبدالرحمن جهاد منصور		بكالوريوس علوم في التمريض	فسلجه	لا يوجد	*
أ.د. عاشور رفعت سرح		بكالوريوس باطنية وأطفال	اطفال	لا يوجد	*
أ.د. سلام شهاب احمد		بكالوريوس باطنية وأطفال	كيمياء حيائية	لا يوجد	*
أ.م.د. سراب قحطان		بكالوريوس باطنية وأطفال	طب الاسرة	لا يوجد	*
م.د. احمد محمود يونس		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض صحة المجتمع	لا يوجد	*
م.د. ناريمان محمد احمد		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الاطفال	لا يوجد	*
م. عماد نعمان		بكالوريوس باطنية وأطفال	ادوية	لا يوجد	*
م.م. نبأ ثامر محمود		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الاطفال	لا يوجد	*
م.م. سناء غازي		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الام والطفل	لا يوجد	*
م.م. نوار ابراهيم		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الصحة العقلية والنفسية	لا يوجد	*
م.م. برهان صالح كريم		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض بالغين	لا يوجد	*

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتدريس الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا يصلح المعلومة بشكل جدير للطلاب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقيم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها.

12. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

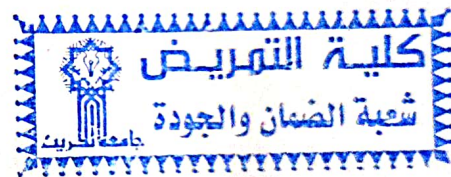


مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى الاولى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1ا	2ا	3ا	4ا	1ب	2ب	3ب	4ب	ج1	ج2	ج3	ج4
	NUR101	اساسيات التمريض (1)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ETH104	اخلاقيات مهنة التمريض	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ENG105	اللغة الإنجليزية (1)	اساسي	√	√	√		√	√			√	√	√	
	DEM107	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	√	√			√	√	√	√		√	√	√
	NUR108	اساسيات التمريض (2)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	TER110	علم المصطلحات للممرضين	اساسي												
	ENG111	اللغة	اساسي	√	√	√		√	√				√	√	√

													الإنجليزية (2)		
													أساسي	اللغة العربية (1)	ARB113
													أساسي	تمريض البالغين (1)	NUR201
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أساسي	التقييم الصحي	HAS202
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		أساسي	علم الأدوية للممرضين (1)	PHR204
													أساسي	تمريض البالغين (2)	NUR207
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أساسي	علم الأدوية للممرضين (2)	PHR210
													أساسي	اللغة العربية (2)	ARB212
													أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR213
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أساسي	تمريض الام والوليد	NUR301
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM302
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS303
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304
√	√	√	√		√	√	√			√	√		أساسي	حقوق الانسان	HUM305
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	تمريض الأطفال	NUR306
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أساسي	النمو والنماء البشري	PHR307
		√	√		√	√	√		√	√	√		أساسي	الإحصاء الحيوي	BST308
									√	√	√		أساسي	الديمقراطية	DEM309
	√	√	√			√	√		√	√	√		أساسي	اللغة الإنكليزية (3)	ENG310
													أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR310
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أساسي	تمريض صحة المجتمع	NUR401
√	√	√	√			√	√		√	√	√		أساسي	علم الوبائيات	EPID402
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		أساسي	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR403
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		أساسي	تعزيز الصحة	HPR404
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		أساسي	الرؤى وموضوعات مهنية في التمريض	NUR405
													أساسي	اللغة العربية	ARB406

													(1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس للممرضين	HPN408
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الحالات الحرية	NUR409
													أساسي	اللغة العربية (2)	ARB410
	√	√	√			√	√		√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية (4)	ENG411
													أساسي	بحث التخرج	NUR412

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر أساسيات التمريض

1. اسم المقرر	
اساسيات التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR101, NUR108	
3. الفصل / السنة	
فصل	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (نظري + عملي) الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 أسبوع (4 ساعات نظري + 6 ساعات مختبر) / (7 وحدات) – الفصل الأول	
15 أسبوع (4 ساعات نظري + 12 ساعة عملي) / (8 وحدات) - الفصل الثاني	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد محمود يونس	الإيميل: ahmedm.younes@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد طلبة من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية وعملية. 2. أعداد كوادرن من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية تطبيقية عالية في تخصصات علوم التمريضية والطبية. 3. تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعملية. 4. المساهمة في خدمة المجتمع عن خلال تنظيم المحاضرات والندوات يهدف الى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة القاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. - التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
1	10	فهم وتطبيق الية التعقيم والتطهير الصحية	Asepsis and Infection Control	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
2	10	فهم وتطبيق طرق الحمل الصحية للأشياء	Safety and Activity	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
3	10	فهم وقياس العلامات الحيوية	Vital signs	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
4	10		Vital signs	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات	الامتحان النظري, الامتحان العملي,

الانشطة الصفية	الكثرونية.				
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكثرونية.	Vital signs		10	5
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكثرونية.	Vital signs		10	6
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكثرونية.	Wound Care and Healing Process	فهم وتطبيق الطريقة الصحيحة للعناية بالجروح	10	7
		Midterm Examination		10	8
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكثرونية.	Medication Administration	فهم وتطبيق الطرق العلمية الصحيحة في إعطاء الادوية للمريض	10	9
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكثرونية.	Medication Administration		10	10
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكثرونية.	Blood Transfusion	فهم إجراءات نقل الدم	10	11
الامتحان النظري,	السبورة البيضاء,	Hot and Cold Application	فهم طريقة	10	12

الامتحان العملي, الانشطة الصفية	البوسترات, محاضرات الالكترونية.		التطبيق الصحيحة للكمادات الحارة والباردة		
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Diagnostic Testing	فهم طريقة وصف وقراءة الفحوصات المختبرية	10	13
		Final exam		10	14
		Final exam		10	15
					الفصل الثاني
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Perioperative phase Nursing care	فهم تطبيق إجراءات الرعاية التمريضية خلال مراحل اجراء العملية	16	1
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Rest & Sleep	فهم فوائد الراحة والنوم على الجسم	16	2
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Pain Management	فهم الية وإدارة الألم وتخفيفه	16	3
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Nutrition	فهم فوائد التغذية الصحية على صحة الانسان	16	4
الامتحان النظري,	السبورة البيضاء,	Nutrition		16	5

الامتحان العملي, الانشطة الصفية	البوسترات, محاضرات الالكترونية.				
		Midterm exam		16	6
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Fluid & Chemical Balance	فهم تقسيمات السوائل في جسم الانسان وكذلك الكهارل	16	7
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Fluid & Chemical Balance		16	8
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Bowel Elimination	فهم العوامل التي تؤثر على طرح البراز من الجسم	16	9
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Urinary Elimination	فهم العوامل التي تؤثر على طرح البول من الجسم	16	10
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Oxygenation	فهم طريقة تشبع الجسم بالأوكسجين	16	11
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Death & Dying	فهم طريقة الاعتناء بالأشخاص الموتى وعند الموت	16	12

		Final exam		16	13
		Final exam		16	14

11. تقييم المقرر	
- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية. 2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة. 3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Delaune, S., Landner, P., Fundamentals of Nursing standards and practice, Chapter 35, Fourth edition, Delmar Cengage Learning, United States of American, 2011. • Fundamentals of Nursing 8th ED by Berman, Snyder, Kozier, Erb. Chapter 49 (fecal elimination) 2008. • Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Edition 2010. Chapter 39 (elimination). • Kozier B, Erb, G, Berman A, et al . Fundamentals of Nursing , chapter 46, Eight	المراجع الرئيسية (المصادر)

Edition, Person Education, 2012.

- Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 6th Ed, New York, Pearson Education, 2000
- Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.
- Lois White & others, Foundations of Basic Nursing, third edition, Delmar, 2011.
- Perry, A. & Potter P.: Clinical Nursing Skills Techniques, 5th ed. London, Mosby, 2002.
- Standards and Practice, Fourth Edition, Delmar, 2011, chapter 40, nursing care of the Perioperative client, PP. 1298-1327.
- Sue C. DeLaune and Patricia K. Ladner, Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Edition 2010.
- Sue C. DeLaune and Patricia K. Ladner, Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, Fourth Edition, Delmar, 2011.
- Timby B., Fundamental Nursing Skill & Concepts, Philadelphia , Lippincott Williams, Wilkins, 2005 .
- White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.; Foundations of Basic Nursing, Chapter 27,

Third Edition, Delmar Cengage Learning, United States of American, 2011.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر إدارة تمرير

1-اسم المقرر
إدارة التمرير
2-رمز المقرر

3-السنة الفصل الدراسي

الفصل الدراسي

4-تاريخ اعداد الوصف

2024

5- نماذج الحضور المتاحة

المحاضرات

6-(الإجمالي) عدد الوحدات / (الإجمالي) عدد الساعات المعتمدة

ساعات في الأسبوع / 3 وحدات 5

7. اسم مسؤول المقرر

الاسم: أ.د. سلام شهاب أحمد

8-اهداف المقرر

- وصف ثلاثة أنواع شائعة من الهياكل التنظيمية
- استكشاف أنواع مختلفة من أساليب تقديم خدمات التمريض.
- وصف مبادئ إدارة الوقت وتنظيم العمل.
- صف أنواع القوة التي يمكن للممرضات استخدامها للتأثير على الآخرين.

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- الهدف المعرفي
 - تعريف الإدارة والقيادة والمشرف •
 - التعرف على عناصر العملية الإدارية وتطبيقاتها على المستويات الإدارية •
 - التمريضية المختلفة
 - التعرف على علامات وأعراض الصراع والتمييز •
 - بين الصراع البناء والصراع الهدام
- ب. هدف الممارسة
 - استخدام مفاهيم الاتصال الفعال لتعزيز العمل •
 - العلاقات وإدارة مجموعة متنوعة من حالات التمريض
 - التعاون مع أعضاء الفريق متعدد التخصصات لإحداث التغيير •
 - وتحقيق الأهداف
 - شرح الاختلافات بين إدارة التمريض والتمريض •
 - قيادة
- طريقة التعلم والتعليم
 - المحاضرات
 - التدريب العملي (مركز الرعاية الصحية الأولية ، المستشفى)
 - طريقة التقييم

(.التفتيش (ربع سنوي ، سنوي)
(.المسابقة (يومية، أسبوعية)
التدريب والتفعيل في الفصول الدراسية

ج - المواقف والقيم العاطفية
تعلم وتعليم موقف وقيمة وسلوك الإدارة
- .المهارات العامة والمؤهلات - تعلم كيفية التدريب وتصبح مديرا في تخصصك ..د
تأهيل المدربين في

10- بنية المقرر

اسابيع	الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التقييم
1	5	النظرية و مارس	الاحتراف من التمريض، القيادة وأدوار الإدارة والخصائص، أوجه التشابه و الاختلافات في التمريض مارس	إطار عمل ل قيادة التمريض والإدارة	أسئلة مناقشة Clinical Repor
2	5	النظرية و مارس	تطور النظريات من الإدارة،		أسئلة مناقشة Clinical Repor
3	5	النظرية و مارس	فهم المنظمات		أسئلة مناقشة Clinical Repor
4	5	النظرية و مارس	الامتحان النصفي الأول		أسئلة مناقشة Clinical Repor
5	5	النظرية و مارس	إدارة التغيير، عملية التغيير		الأسئلة مناقشة التقرير السري

6	5	النظرية و مارس	إدارة الجودة وأفضل الممارسات في الرعاية التمريضية	أسئلة مناقشة Clinical Repor
7			النهج الشمولي في إدارة التمريض.	
8	5	النظرية و مارس	عناصر إدارة	

11-التقييم

درجة الامتحانات النهائية 70 درجة الامتحانات الشهرية واليومية : 30 على النحو التالي التوزيع.

12-مصادر التعلم والتعليم

الابحاث	الكتب الدراسية المطلوبة
هوبر د. (2014) القيادة و إدارة الرعاية التمريضية (ط6) شركة دبليو بي سوندرز	المراجع الرئيسية
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في هذا المجال	الكتب والمراجع الموصى بها
مواقع الإنترنت (Google و Google Scholar) ووسائل التواصل الاجتماعي في المجال	مواقع المراجع الإلكترونية

وصف مقرر علم النفس

1- اسم المقرر

علم النفس الصحي للمرضيين

2- رمز المقرر:

HPN410

الفصل الدراسي / 3- السنة:

الفصل الدراسي

4- تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/11/14

5- اشكال الحضور المتاحة

الحضور النظري والعملي وعبر الإنترنت

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة ربع سنوية
/ 2 وحدة 2 ساعة في الأسبوع

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي

انوار إبراهيم أحمد

8- اهداف المقرر

- فهم المفاهيم النفسية والمبادئ والفروع.
- التعرف على الدافع البشري وتصنيفه.
- التعرف على العواطف وتطورها.
- والصراع. التمييز بين الإحباط
- مناقشة نظريات تنمية الشخصية.
- تحديد العمليات المعرفية ، مثل التفكير والذاكرة ،
- التعلم والذكاء.
- شرح سلوكيات الإنسان على أسس المفاهيم النفسية
- والمبادئ.
- رد فعل في الحياة اليومية. نقدر العمل البشري و
- تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في العملية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- التخطيط التعاوني لاستراتيجية التعليم
- سلسلة زيارات استراتيجيات التعليم

10- مينة المقرر

طرق التقييم	طرق التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 1: مقدمة في علم النفس	تزويد -1 الطلاب بمهاره مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2 أمثلة على المواد الدراسية	2	1
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 2: الدافع	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2 أمثلة على المواد الدراسية	2	2
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 3: العاطفة	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2 أمثلة على المواد الدراسية	2	3
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 4: الإحباط والصراع والشخصية	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2 أمثلة على المواد الدراسية	2	4
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 5:	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2 أمثلة على المواد الدراسية	2	5
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 6: الانتباه والإدراك	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2 أمثلة على المواد الدراسية	2	6
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 7: التفكير والتعلم	تزويد -1 الطلاب بمهارة مناقشة المواد الأكاديمية إعطاء -2 أمثلة على المواد الدراسية	2	7
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 8: الذاكرة والنسيان	=	2	8
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 9: الذكاء	=	2	9
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات	=	=	2	10
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والمصقات	=	=	2	11

الأنشطة الصفية	والمحاضرات والإلكترونية.	الوحدة 10. مصادر التعلم			
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والملاحظات والمحاضرات والإلكترونية.		=	2	12
		الوحدة 11. استراتيجيات التعلم / التعلم			
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والملاحظات والمحاضرات والإلكترونية.			2	13
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والملاحظات والمحاضرات والإلكترونية.	الامتحان النهائي		2	14
الامتحان النظري ، الامتحان العملي ، الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء والملاحظات والمحاضرات والإلكترونية.	الامتحان النهائي		2	15

11. تقييم المقرر

- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
- 2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- 3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

12- مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة

فيدبيك ، س. ، ل. (2020). الطب
النفسي). الصين: ليبينكوت ويليامز وويلكنز

المراجع الرئيسية	المراجع في المكتبة وكذلك المصادر الحديثة على الإنترنت
الكتب والمراجع الموصى بها	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في هذا المجال
مواقع المراجع الإلكترونية	مواقع الإنترنت (Google و Google Scholar) ووسائل التواصل الاجتماعي في المجال

المراجع في المكتبة وكذلك المصادر الحديثة على الإنترنت

1. اسم المقرر
مصطلحات طبية
2. رمز المقرر

TER110	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبدالرحمن جهاد منصور الأيميل: ajmansoor@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية معرفة كيفية تكوين المصطلحات الطبية و أصلها اللغوي و إعطاء الطالب مصطلحات عامة عن التمريض	القدرة على تشكيل فرق البحث والعمل بشكل تعاوني تعزيز الثقة بالنفس من خلال عرض التقرير ومناقشته
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية تحديد موارد اللازمة - تحديد وقت اللازم للتعليم	وضع الأهداف التعليمية - الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة	مصطلحات عامة عن التمريض	-محاضرات -حضورية -مناقشات -جماعية -فيديوهات -توضيحية	-عمل كوز -بشكل يومي -عن -المحاضرات -اختبارات -شهرية -واجبات
2	2	يتعلم الطالب جميع مصطلحات الخاصة بالدم	مصطلحات الدم	محاضرات على شكل بوربوينت	كوزات شفوية و تحريرية
3	2		مصطلحات جهاز الهضمي		
4	2		First midterm examination		
5	2		-- مصطلحات جهاز الهضمي		
6	2		مصطلحات جهاز التنفسي		
7	2		مصطلحات جهاز البولي و التناسلي		
8	1		Second midterm examination		

والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات على شكل ورد و بوربوينت	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر تقييم صحي

1. اسم المقرر
التقييم الصحي
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الاول المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024\11\1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4 ساعات اسبوعيا \ 15 اسبوع \ 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل:

الاسم: م.م. نبال ثامر محمود

nabaaalazawialazawi@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- إجراء تقييم صحي وبدني للمرضى مما يمكن الخريج في تحديد المشاكل المرضية للمريض
- تحديد المشاكل التي يعاني منها المريض من خلال الفحص البدني وإيجاد الحلول لها
- تزويد الطبيب بمعلومات المريض والمشاكل التي حصل عليها الممرض خلال الفحص مما يساعد الطبيب في التشخيص الطبي بالسرعة الممكنة وإنقاذ المريض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات 2. مشاهدة الفيديوهات التعليمية 3. التطبيق على الدمى في المختبرات السريرية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المحاضرة	التاريخ الصحي وخطوات انشاء علاقه مع المريض لأخذ المعلومات	محاضرة حضورية	طريقه المناقشه واسئله الطلاب خلال المحاضرة
الثاني	2	=	مهارات التقييم الأساسية النظر والطرق والقرع والسمع	=	عمل امتحان يومي في نهاية المحاضرة
الثالث	2	=	صحة الجسم والامراض	=	طريقة المناقشة وتوجيه الاسئله خلال المحاضرة
الرابع	2	=	تقيم الجهاز الوعائي القلبي	=	طريقة المناقشة وتوجيه الاسئله خلال المحاضرة
الخامس	2	=	تقيم الجهاز التنفسي	=	عمل امتحان يومي في نهاية المحاضرة
	2		الامتحان		

طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة		الفصلي الاول تقيم الجلد والشعر والاظافر		2	السادس
	=		=	2	السابع
	=	تقيم الجهاز الهضمي وكيفية فحص البطن		2	الثامن
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	تقيم الجهاز العصبي	=	2	
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	تقيم الجهاز الهيكلي			التاسع
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	امتحان الشهر الثاني الفصلي			العاشر
		تقيم الجهاز			

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
استخدام ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية (استخدام كافة الفيديووات والمواقع الإلكترونية لتوضيح طرق الفحص البدني	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر تمرير صحة المجتمع

1. اسم المقرر
تمرير صحة المجتمع
2. رمز المقرر
NUR401

3. الفصل / السنة	
فصل	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (نظري + عملي) الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 أسبوع (3 ساعات نظري, 12 عملي) / (7)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد محمود يونس الإيميل: ahmedm.younes@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. يتعرف الطلبة على تأريخ وتطور تمريض صحة المجتمع بشكل عام. 2. - يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض صحة المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والأسرة والجماعة والمجتمع. 3. يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض صحة المجتمع. 4. يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في صحة المجتمع. 5. يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها. 6. يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية. 7. يتعرف الطلبة على الأمراض الانتقالية وكيفية الوقاية منها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة. 2- استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. 3- اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية. 4- اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية. 5- اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية. 6- اعتماد أسلوب التدريب السريري.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	15	فهم المبادئ الأساسية التي يعتمد عليها تمريض صحة المجتمع	Introduction to Community Health Nursing	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
2	15	فهم وتطبيق مستويات الوقاية الأساسية لجنب الإصابة بالمشاكل الصحية	Dimensions of community health nursing	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
3	15	الفهم والتعرف على المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع	Community assessment	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
4	15	فهم وتطبيق مبادئ الرعاية الأولية لكل الفئات العمرية بالمجتمع	Primary health care	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
5	15	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية على أساس الفرد والعائلة بشكل كامل	Family health services	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
6	15	فهم وتطبيق الخدمات الصحية التي تخص الأمهات و الاطفال	Maternal and child health	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
7	امتحان	امتحان			
8	15	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية الأساسية والطارئة في	School health services	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية

	المدارس		الكثرونية.	
9	15	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية والسلامة في أماكن العمل	Occupational Health	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية
10	15	فهم وتطبيق إجراءات الزيارة المنزلية وتطبيقها خلال الزيارة	Home Visit	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية
11	15	فهم وتطبيق خدمات المتعلقة بالرعاية الصحية	Home Health Care Services	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية
12	15	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية من المخاطر البيئية	Environmental Health and Safety	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية
13	15	فهم وتطبيق نهج تعزيز الصحة والوبائية وحل المشاكل والنهج المبني على الحقائق العلمية	Approaches of Community Health Nursing	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الأنشطة الصفية
14	15	امتحان	امتحان	
15	15	امتحان	امتحان	

11. تقييم المقرر

1- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.

3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Nies, M. A. & McEwen. Community health nursing, promoting the health of population. 2019. Seven edition. Nies, M. A. & McEwen. Community health nursing , promoting the health of population. 2015. 6th edition. Hunt, R. introduction to community-based nursing. 2009. 4th edition. Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D. community & public health Nursing, promoting the public's health. 2014, 8th edition. Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D. community health Nursing, promoting & protecting the public's health. 2010, 7th edition. Clark M.J. population and community health nursing. 2015. 6th edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر اخلاقيات التمريض

1. اسم المقرر
اخلاقيات مهنة التمريض
2. رمز المقرر
ETH105
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعات/2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبدالرحمن جهاد منصور الأيميل: ajmansoor@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية اعداد طلبة من ذوي الكفاءة و المهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية و عملية	-تعزيز الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين جانب النظري والعملي-المساهمة في خدمة المجتمع عن الطريق تنظيم المحاضرات والندوات بهدف رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية تحديد موارد اللازمة -تحديد وقت اللازم للتعليم	وضع الأهداف التعليمية -الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش -تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	يتعرف الطالب على جميع المصطلحات في القانون و القيم و الاخلاق	Overview of ethics law in nursing	-محاضرات حضورية -مناقشات جماعية -فيديوهات توضيحية -واجبات	-عمل كوز بشكل يومي عن المحاضرات -اختبارات شهرية
2	2		Ethical decision making	محاضرات على شكل ورد و بوربوينت + مناقشة	
3	2		Ethical theory	محاضرات على شكل ورد و بوربوينت	
4	2		First midterm examination		
5	2		Ethical issues in nursing	محاضرات على شكل ورد و بوربوينت	
6	2		Professional liscence in nursing	محاضرات على شكل ورد و بوربوينت	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott 2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, •Pennsylvania: Springhouse Corporation	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott -•.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر حالات حرجة

1. اسم المقرر	
حالات حرجة	
2. رمز المقرر	
NUR409	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
210 ساعات/7 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد موسى	
8. اهداف المقرر	
1. فهم تأثير الأمراض الحرجة على المريض وعائلاتهم. 2. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض. 3. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة. 4. التدريب على استعمال المغذيات الوريدية بأنواعها من خلال التدريب العملي 5. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بأمراض الحرجة.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	وضع الأهداف التعليمية – الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش –تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية
تحديد موارد اللازمة –تحديد وقت اللازم للتعليم	

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	متطلبات ومستلزمات الوحدات الدرجة	القاء محاضرة وعرض فلم فديوي	اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات
الثاني	2ساعة	=	مميزات العاملين في وحدة الرعاية الدرجة	محاضرة وفلم فديوي	المشاركة بالمناقشات
الثالث	2ساعة	=	تاهيل المريض	محاضرة وفلم فديوي	اختبار ورقي
الرابع	2ساعة	=	الألم والقلق عند المريض الحرج	محاضرة- بوربونت	المشاركة في المناقشات
السادس	2ساعة	=	تغذية المريض الحرج	محاضرة – بور بونت	اختبار ورقي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

السابع	2ساعة	=	العناية بالمريض فاقد الوعي	فلم فديوي ومحاضرة	اختبار ورقي
--------	-------	---	----------------------------	-------------------	-------------

•	أن وجدت)
1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pocket Guide TM, Emergency & critical care, ACLS version, eighth edition, 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
♦ http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/ PowerPoint	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر نسائية

1. اسم المقرر	
تمريض الام والوليد	
2. رمز المقرر	
NUR409	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
12 عملي / 3 نظري / 2 مختبر / 7 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سناء غازي	
8. اهداف المقرر	
١. تحديد أهداف وفلسفة تمريض صحة الأم والطفل. ٢. شرح بنية الأسرة ووظيفتها وأدوارها. ٣. وصف بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكرى. ٤. شرح مراحل الدورة الشهرية. ٥. تحديد مراحل نمو الجنين. ٦. وصف نمو الجنين وتطوره حسب أسابيع الحمل. ٧. صياغة تشخيص تمريضي يتعلق باحتياجات المرأة الحامل والجنين النامي. ٨. مناقشة التكيف الفسيولوجي والنفسي مع الحمل. ٩. وصف الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل.	اهداف المادة الدراسية

١٠. شرح أسباب الانزعاج الشائع أثناء الحمل والتدخلات التمريضية اللازمة له.
١١. وصف المضاعفات المحتملة للحمل وكيفية إدارتها.
١٢. وصف مراحل المخاض.
١٣. اذكر علامات المخاض.
١٤. التمييز بين المخاض الكاذب والمخاض الحقيقي.
١٥. وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل أثناء المخاض.
١٦. ناقش مسؤوليات التمريض تجاه المرأة وأسرتها قبل وأثناء وبعد الولادة المهبليّة الطبيعية.
١٧. حدد المضاعفات المحتملة للولادة.
١٨. اشرح أنواع العمليات التوليدية (شق العجان، والملقط، والولادة القيصرية، وشق قناة فالوب، وتحريض المخاض)، ودواعي استخدامها، وفوائدها، ومخاطرها، وإدراكها، وموانع استخدامها.
١٩. صف التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادةً أثناء النفاس.
٢٠. ناقش كيفية إدارة التمريض في حالات النفاس الطبيعية والمعقدة.
٢١. صف الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للمولود الجديد.
٢٢. اشرح كيفية إدارة التمريض للمولود الجديد فوراً وبشكل يومي.
٢٣. حدد المضاعفات المحتملة وكيفية إدارتها للمولود الجديد المعرض للخطر.
٢٤. قارن بين مزايا وعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الأسرة.
٢٥. حدد كيفية إدارة التمريض للاضطرابات النسائية الشائعة.
٢٦. تواصل مع النساء الحوامل وأسرهن. ٢٧. تقديم رعاية فورية ويومية لحديثي الولادة.
٢٨. المساعدة في إجراءات التوليد أو متابعتها.
٢٩. تنفيذ برامج التثقيف الصحي المتعلقة بمختلف جوانب الأمومة خلال فترات الإنجاب المختلفة.
٣٠. المشاركة في الاستشارات المتعلقة بالحفاظ على صحة المرأة وأسرتها وتعزيزها (عيادة تنظيم الأسرة، مركز الرعاية الصحية الأولية).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

وضع الأهداف التعليمية – الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش – تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية	الاستراتيجية تحديد موارد اللازمة – تحديد وقت اللازم للتعليم
--	---

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرية	القاء محاضرة وعرض فلم فديوي	اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات

عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبارات الشهرية	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	Introduction To Maternal & Neonatal Nursing: - Definition of maternal and neonatal - Objective - Philosophy of maternal and neonatal - Family center nursing role - Setting - Family Concept. - Family centered maternity care. - Care for family as part of community. Preconception Reproductive system: - Revision of anatomy & physiology of reproductive system (male & female) - Menstrual cycle.	فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المجتمع	3	1
		Normal Pregnancy - Development & physiology of fetus. - physiological & psychological changes Prenatal care.	يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام	3	2

		Complications of pregnancy Nursing care during (Ant partum Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational Diabetes, Urinary Tract Infection, anemia).	يكون قادر على ان يتعامل تمريريا مع مضاعفات الحمل	3	3
		First midterm examination		2	4
		Labor & delivery:(Normal) - Theories of labor onset. - Signs of labor. - Components of labor. - Stages of labor. Nursing management of each stage of labor.	- فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة - يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	3	5
		- Role of the nurse in delivery room .Infection and pollution prevention & control in the delivery Room. Using of partograph in labor.		3	6
		- Using of partograph in labor. - Nursing management during complicated labor and delivery.		3	7
		Obstetrical operation: Nursing care during obstetrical operation - Episiotomy, forceps delivery - c /s - induction and Augmentatio n of labor		3	8
		Puerperium: Physiologic and psychological changes during puerperium	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس	3	9

		Nursing management during normal puerperium. Nursing management during complicated puerperium (ppH),	وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	3	10
		Neonatal nursing care: - Physiological changes and adaptation to extra uterine environment. - Nursing assessment and management of neonate. Immediate and daily neonatal care.		3	11
		Nursing assessment and management of high risk neonate. Regulation of birth and death certificate for newborn and its importance		3	12
		Second midterm examination		3	13
		Family planning: .Objectives of family planning in Iraq. .Contraceptive methods in Iraq, including emergency contraceptive. .Advantages and disadvantages of each method. .Role of nurse in family planning in primary health care centers and hospitals, including health education and counseling.	يُميز أنواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع	3	14
		Gynecological disorders: .Nursing care for common gynecological disorders - prolapsed of the genital tract - benign and malignancy of genital tract - menstrual disorders - Infertility	معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها	3	15
		➤			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجانية التعليم
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Pillitteri,A.: Maternal and Child health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family, sixth Edition, By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Philadelphia, 2007. - Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2013.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	- Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by Blackwell . - Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guideto newborncare&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternaland newbornnursingcareplans&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.ob stetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lon estar.saundersdx&hl=ar

نموذج وصف المقرر بالغبين

1. اسم المقرر	
البالغبين	
2. رمز المقرر	
MU0812201	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	
4 نظرى و 12 ساعه عملى/7 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سمير علاوى خلف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تكمن رسالة فرع تمريض البالغبين فى إرساء الدعائم الاساسية لدراسة التمريض على المستوى الجامعى من خلال تقديم مادة علمية تتوافق مع المفاهيم الحديثة للتمريض والمهارات العلمية السريرية لإعداد طالب لديه الدافعية نحو التطلع والتعلم المستمر ومؤهل لتقديم رعاية تمريضية شاملة لمختلف تخصصات تمريض البالغبين للمرضى والأصحاء البالغبين بالمستشفيات والمراكز الصحية المختلفة وتوفير الخبرات التعليمية المتعددة

والمتنامية في التخصصات العلمية المختلفة من خلال برامج الدراسات العليا بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل مع القيام بإجراء الأبحاث العلمية المتطورة طبقاً للخطة البحثية المعتمدة فضلاً عن تقديم الاستشارات الفنية والتدريبية لمؤسسات المجتمعية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	وضع الأهداف التعليمية – الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش –تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية
تحديد موارد اللازمة – تحديد وقت اللازم للتعليم	

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرجة	القاء محاضرة وعرض فلم فديوي	اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات

عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبارات الشهرية	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية +المناقشة	Introduction To Maternal & Neonatal Nursing: - Definition of maternal and neonatal - Objective - Philosophy of maternal and neonatal - Family center nursing role - Setting - Family Concept. - Family centered maternity care. - Care for family as	فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المجتمع	3	1
--	--	--	--	---	---

		part of community. Preconception Reproductive system: Revision of anatomy & physiology of reproductive system (male & female) Menstrual cycle.			
		Normal Pregnancy - Development & physiology of fetus. - physiological & psychological changes Prenatal care.	يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام	3	2
		Complications of pregnancy Nursing care during (Ant partum Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational Diabetes, Urinary Tract Infection, anemia).	يكون قادر على ان يتعامل تمريريا مع مضاعفات الحمل	3	3
		First midterm examination		2	4
		Labor & delivery:(Normal) - Theories of labor onset. - Signs of labor. - Components of labor. - Stages of labor. Nursing management of each stage of labor.	- فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة - يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	3	5
		- Role of the nurse in delivery room .Infection and pollution prevention & control in the delivery Room. Using of partograph in labor.		3	6
		- Using of partograph in labor. - Nursing management during		3	7

		complicated labor and delivery.			
		Obstetrical operation: Nursing care during obstetrical operation • Episiotomy, forceps delivery • c /s • induction and Augmentation of labor		3	8
		Puerperium: Physiologic and psychological changes during puerperium	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	3	9
		Nursing management during normal puerperium. Nursing management during complicated puerperium (ppH),		3	10
		Neonatal nursing care: • Physiological changes and adaptation to extra uterine environment. • Nursing assessment and management of neonate. Immediate and daily neonatal care.		3	11
		Nursing assessment and management of high risk neonate. Regulation of birth and death certificate for newborn and its importance		3	12
		Second midterm examination		3	13
		➤ Family planning: ➤ .Objectives of family planning in Iraq. ➤ .Contraceptive methods in Iraq, including emergency contraceptive. ➤ .Advantages and disadvantages of each method. .Role of nurse in family planning in primary	يُميز أنواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع	3	14

		health care centers and hospitals, including health education and counseling.			
		➤ Gynecological disorders: .Nursing care for common gynecological disorders ➤ prolapsed of the genital tract ➤ benign and malignancy of genital tract ➤ menstrual disorders ➤ Infertility	معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها	3	15
		➤			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). Nursing diagnosis: Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Karch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 Lippincott's Nursing Drug Guide. Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت