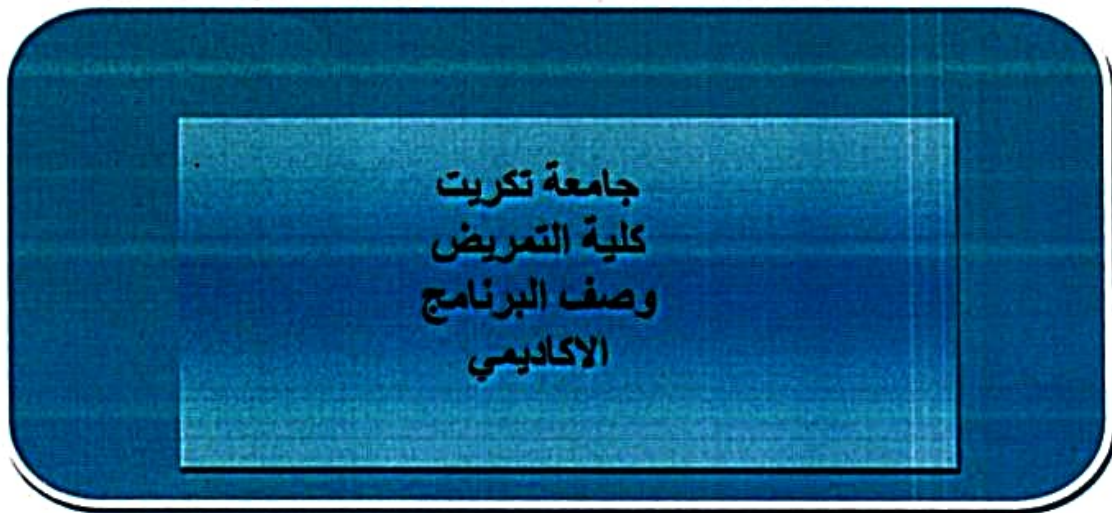


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جهاز الإشراف والتقييم
العلمي مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



٢٠٢٦

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

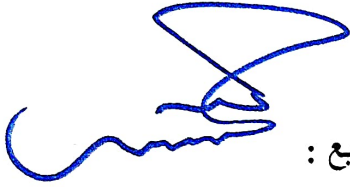
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس كلية التمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/٢٨

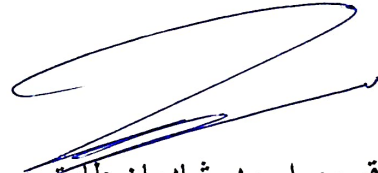
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/ ٢٨



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. محمود حسن





التوقيع :

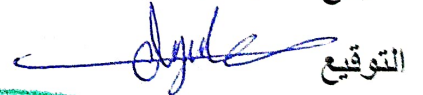
اسم رئيس القسم: ا.م.د. شادمان طارق صادق محمود

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٣٠

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

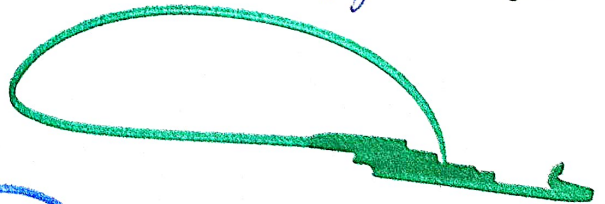
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٣٠

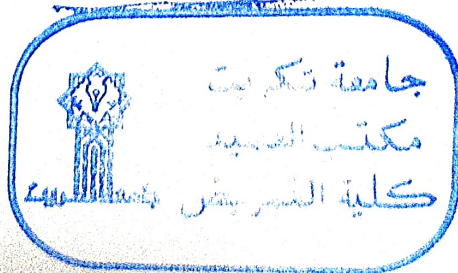


التوقيع





مصادقة السيد العميد



التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠/٣٠

١. رؤية البرنامج

جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

٣. اهداف البرنامج

- إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المتزايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعاً وإثراء للطلبة.
- تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.

-دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.



-زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة .

-تحسين نظام الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

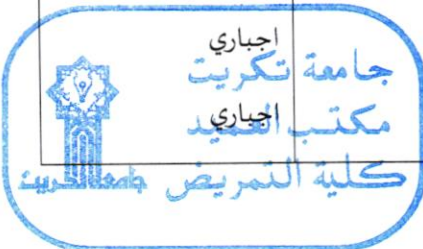
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

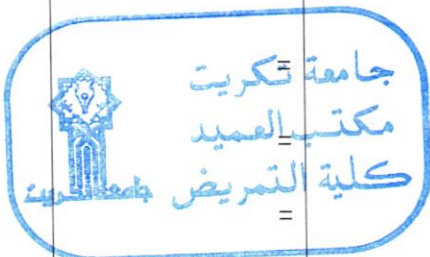
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

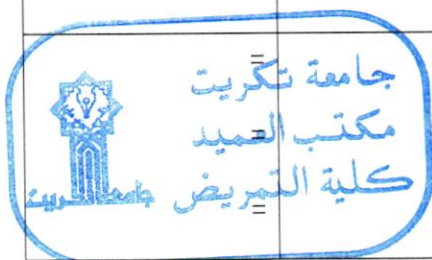
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجباري		٢	١.عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري		٢	٢.انكليزي	
اجباري		١	٣.حاسوب	
اجباري		٢	٤.الديمقراطية	
اجباري		٢	٥.حقوق انسان	
اجباري		٦	١.اساسيات تمريض	متطلبات الكلية
اجباري		٢	٢.المصطلحات الطبية	
اجباري		٤	٣.علم التشريح	
اجباري		٣	٤.الاحياء المجهرية ١	



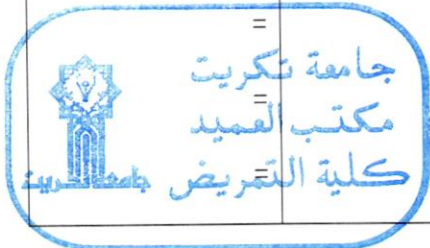
=		٤	٥.الكيمياء الحياتية
=		٧	٦.اساسيات تمريض ٢
=		٢	٧.اخلاقيات مهنة
=		٦	التمريض
=		٣	٨.تمريض البالغين ١
=		٣	٨.الاحياء المجهرية ٢
=		٣	٩.علم الادويه ١
=		٦	١٠.التقييم الصحي
=		٢	١١.تمريض البالغين ٢
=		٣	١٢.علم الادوية ٢
=			١٣.فسلجة الامراض
=		٧	للمريضين
=		٧	١٤.تمريض الام
=		٤	والوليد
=		٢	١٥.تمريض اطفال
=			١٦.النمو والنماء
=		٦	البشري
=			١٧.التغذية والتغذية
=		٢	العلاجية
=		٢	١٨.علم النفس الصحي
=		٢	
=		٢	١٩.الاحصاء الحياتي
=		٦	٢٠.طرائق البحث



=			٢١. علم الاجتماع	
=		٦	الصحي	
=			٢٢. تعزيز الصحة	
=		٣	٢٣. تمريض صحة	
			الاسرة والمجتمع	
		٢	٢٤. تمريض الصحة	
			النفسية والعقلية	
		٢	٢٥. القيادة والادارة في	
		٦	التمريض	
			٢٦. موضوعات	
		٢	وقضايا مهنية	
			٢٧. الوبائيات	
			٢٨. تمريض الحالات	
			الحرجة	
			٢٩. بحث التخرج	
				متطلبات القسم
			المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
			الاسبوع الاول: التدريب	
			في ردهة القلبية	



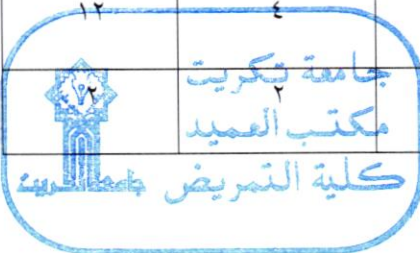
=			
=			الاسبوع الثاني
=			التدريب في ردهة
=			البولية
=			الاسبوع الثالث
=			التدريب في ردهة
=			الجراحة العامه
=			الاسبوع الرابع التدريب
=			في ردهة الكسور
=			
=			المرحلة الثالثة
=			
=			الاسبوع الاول
=			\التدريب في ردهات
=			الخدج
=			
=			الاسبوع الثاني
=			التدريب في الردهات
=			الجراحية للأطفال
=			الاسبوع الثالثة:
=			التدريب في ردهات
=			النسائية



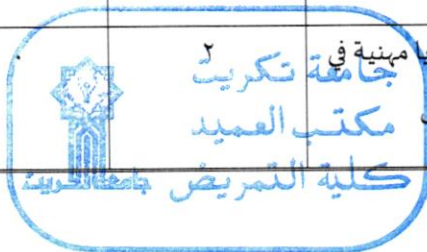
=				
=				
=				
=				
=				
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الأولى
٦	٤	اساسيات التمريض (١)	NUR101	الأولى
٠	٢	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (١)	ENG103	
٠	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104	
١٢	٤	اساسيات التمريض (٢)	NUR105	
٠	٢	علم المصطلحات للممرضين	TER106	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	ENG107	
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB108	
١٢	٤	تمريض البالغين (١)	NUR201	
		التقييم الصحي	HAS202	



٠	٢	علم الادوية للممرضين (١)	PHR203	الثانية
٠	٢	جرائم نظام البعث في العراق		
١٢	٤	تمريض البالغين (٢)	NUR205	
٠	٢	علم الادوية للممرضين (٢)	PHR206	
٠	٢	اللغة العربية (٢)	ARB207	
٣٠ يوم	٠	التدريب السريري الصيفي	NUR	
٢+١٢	٣	تمريض الام والوليد	NUR301	
٠	٢	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
٠	٢	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
٠	١	حقوق الانسان	HUM304	
٠	٢	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
٢+١٢	٣	تمريض الأطفال	NUR306	
٠	٢	الإحصاء الحياتي	BST307	
٦	٣	النمو والنماء البشري	PHR308	
٠	١	الديمقراطية	DEM309	
٢	١	اللغة الإنكليزية (٣)	ENG310	
١٢	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
٣	٢	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
		موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR403	

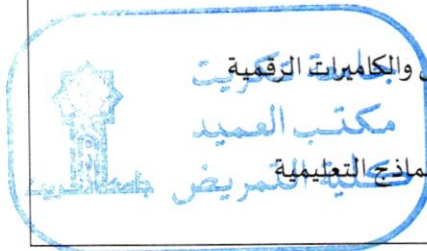


٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR404
٠	٢	تعزيز الصحة	HPR405
٠	٢	علم الوبائيات	EPID406
٠	١	اللغة العربية (١)	ARB407
١٢	٣	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408
١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
٠	٢	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410
٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR411
٠	١	اللغة العربية (٢)	ARB412
٢	١	اللغة الإنكليزية (٤)	ENG413

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات - تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية - افلام تعليمية - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية - استخدام النماذج التعليمية | <ul style="list-style-type: none"> ١- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات ٢- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة |
|---|---|



<ul style="list-style-type: none"> - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي <p>المجاميع الطلابية</p>	<p>٤- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.</p>
---	---

المهارات

<ul style="list-style-type: none"> - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت 	<p>١ - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين</p> <p>٢ - اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض</p> <p>٣ - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.</p>
--	--

بيان نتائج التعلم ٣

مخرجات التعلم ٣

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض
بيان نتائج التعلم ٥	معرفة اهم الأمور القانونية في ممارسة المهنة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم



- الامتحانات النظرية

- التجارب العملية المختبرية

- الامتحانات اليومية

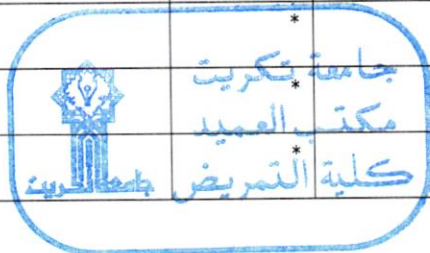
- التقارير والدراسات.

الامتحانات النهائية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
*		لا يوجد	طب بشري	تشرح	ا.د. عبد الجبار جميل مهدي
	*	لا يوجد	علوم الحياة	احياء مجهرية	ا.م.د. شادمان طارق صادق
	*	لا يوجد	التاريخ	تاريخ اوروبي	ا.م.د. ميثاق بيات عبد
	*	لا يوجد	علوم الحياة	احياء مجهرية	م.د. هدى ضامن عبد الجبار
	*	لا يوجد	علوم الحياة	علوم الحياة	م.د. رانيا شاكر
	*	لا يوجد	ادارة واقتصاد		م.م. بلال عامر
	*	لا يوجد	علوم الحياة	علم البيئة والتلوث	م.م. ايات مناف حميد
	*	لا يوجد	علوم الحياة	احياء مجهرية	م.م. غفران اياد احمد
	*	لا يوجد	اللغة العربية		م.م. حكم محمد مصليح



	*	لا يوجد	تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م. محمود حسن محمود
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م. عبدالله موسى كاظم
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. هينم مجبل
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. ربيعي مروان محمد
	*	لا يوجد		ادوية	م.م. ضحى وليد صالح
	*	لا يوجد		اللغة العربية	م.م. حسان علي مطلق
*		لا يوجد		ادارة واقتصاد	م. عثمان عواد
*		لا يوجد	علم النفس	تربية	م.م. سماح ضياء
*		لا يوجد	إنكليزي	تربية	أ.م. مروة سامي حسين
	*	لا يوجد	انسجة	علوم حياة	م.م. نور مخلص حامد
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم حياة	م.م. مثنى هلال
	*	لا يوجد		ادارة واقتصاد	م.م. ناظر جميل فياض
	*	لا يوجد		علوم سياسية	م.م. الاء محمد حسن
	*	لا يوجد	تشريح	طب بيطري	م.م. سيف محمد فخر
	*	لا يوجد	طفيليات	علوم حياة	م.د. نور طلال علي
	*	لا يوجد	طفيليات	علوم حياة	م.د. فرات لطيف كريم
	*	لا يوجد	إدارة واقتصاد	إدارة واقتصاد	م.م. نشوان ناصر نطاح
	*	لا يوجد	قانون	قانون	م.م. امجد عيسى
	*	لا يوجد	زراعة	زراعه	م.م. احمد رشيد حمد
	*	لا يوجد	ادارة اعمال	ادارة واقتصاد	حنان ايوب ياس

جامعة تكريت
مكتب العميد
كلية التمريض

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتدريسين الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا

يصال المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها

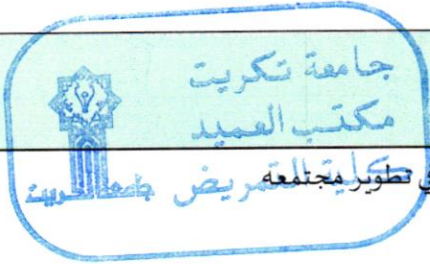
١٢. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

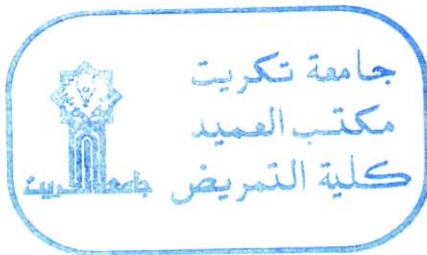
- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج



- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه

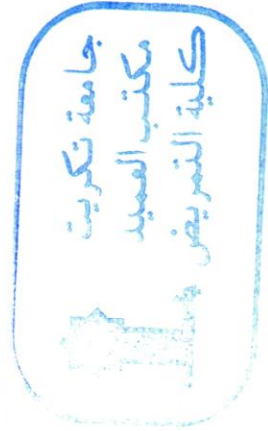
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.



مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				
				١	٢	٣	٤	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج		
الأولى	ANT104	التشريح	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	PHY108	الفسلجة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	CHM102	الكيمياء الحياتية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TER110	مصطلحات طبية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ENG103	اللغة الانجليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	MBN204	احياء مجهرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	PHR202	الادوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ARB112	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	NUT305	التغذية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	RSM302	طرائق البحث	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الاحياء المجهرية للمرضين	
2. رمز المقرر:	
MBN206	
3. الفصل / السنة :	
كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/12/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات ومختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمود حسن محمود	الأيمل: Mahmood.h.m90@tu.edu.iq
م.م. آيات مناف حميد	ayat.munaf.h @tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
الأهداف	<ul style="list-style-type: none">● التعرف بعلم الاحياء المجهرية● تعليم الطالب مهارات مادة الاحياء المجهرية عملي ونظري● التعرف على انواع الاحياء ذات العلاقة

المباشرة بصحة الانسان • التعرف على انواع الاجهزة المختبرية الخاصة بالأحياء المجهرية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3 ساعة	مقدمة والتطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة.	علم الأحياء المجهرية	محاضرة - السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
2-	3 ساعة	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة المتطلبات الغذائية للبكتيريا	أنواع الأحياء المجهرية	- محاضرة -السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
3	3 ساعة	مورفولوجيا البكتيريا (تشريح ووظائف البكتيريا).	التطرق الى تركيب البكتيريا	محاضرة -السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

4	3 ساعة	التحكم الميكروبي التعقيم والتطهير.	شرح الية عمل المعقمات و المطهرات	محاضرة -السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
5		البكتيريا موجبة الغرام (المكورات) الجنس: المكورات العنقودية <i>Staphylococcus</i> . الجنس: المكورات العنقودية <i>Streptococcus</i> .	تعريف صبغة غرام والية عملها على الخلايا البكتيرية	محاضرة -السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
6	3 ساعة	لبكتيريا سالبة الغرام (المكورات) . الجنس <i>Neisseria</i> <i>meningitidis</i> . الجنس <i>Neisseria</i> <i>gonorrhoeae</i>	تعرف البكتيريا السالبة لصبغة غرام	محاضرة -السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
7	3 ساعة	البكتيريا موجبة الغرام (العصيات) . الجنس <i>Bacillus</i> . الجنس : <i>Clostridium</i> .	التطرق الى أنواع البكتيريا الموجبة لصبغة غرام	محاضرة -السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
8	3 ساعة	الامتحان الفصل	امتحان الفصل الأول	محاضرة -السبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

9	3 ساعة	البكتيريا موجبة الغرام غير المنتظمة. الجنس: <i>Corynebacterium</i> . الجنس: <i>Listeria</i> . الجنس: <i>Mycobacterium</i>	البكتيريا موجبة الغرام غير المنتظمة.	محاضرة -السيورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
10	3 ساعة	العصيات سالبة الغرام (عائلة المعويات <i>Enterobacteriaceae</i>).	العصيات سالبة الغرام	محاضرة -السيورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
11	3 ساعة	شرح أنواع أخرى من البكتيريا السالبة لصبغة غرام	إعطاء امثلة على البكتيريا السالبة لصبغة غرام	محاضرة -السيورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
12	3 ساعة	المناعة والجهاز المناعي.	الجهاز المناعي	محاضرة -السيورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
13	3 ساعة	الاستجابة المناعية المستضدات والأجسام المضادة	كيفية عمل الجهاز المناعي	محاضرة -السيورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة	-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية

والنهائية	-التدريب العملي في المختبر				
-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	محاضرة -السيبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	الحساسية من بعض المضادات الحيوية	فرط الحساسية	3 ساعة	14
-المشاركات خلال المحاضرة -التقارير -الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	محاضرة -السيبورة الإلكترونية -سلايدات -مشاركة الطلبة و تفاعلهم مع المحاضرة -التدريب العملي في المختبر	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	3 ساعة	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحياء المجهرية العملي Research Gate والنظري D.Ameer Kh	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Jawetz, Melnick and Adelberg. 2016. Medical Microbiology 27st ed. Lange 2- KANTI GOR. 2008. MCQs IN MICROBIOLOGY. New age international publishers. 3- W. Levinson. 2008. Review of Medical	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Microbiology and immunology. 10st ed . Lange 4- Harvey, Richard A.; Champe, Pamela C.; Fisher, Bruce D. 2017. Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2nd Edition. Lippincott Williams & Wilkins.</p>	
<p>المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>مواقع الانترنت (الجوجل والجوجل سكولر) ووسائل التواصل في الاختصاص</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر					
علم الأدوية 2					
2. رمز المقرر					
PHR209					
3. الفصل / السنة					
الثاني/2025-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)					
الاسم: م.م. ضحى وليد صالح الايمل: dhuha.salih23@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تهدف دراسة علم الادوية الى فهم التفاعلات بين الادوية والأنظمة البيولوجية. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية لدراسة علم الادوية:				
	<p>(1) آليات الدواء: لدراسة كيفية إنتاج الأدوية لتأثيراتها على المستويين الخلوي والجزيئي، بما في الديناميكيات الدوائية (كيف تؤثر الأدوية على الجسم) والحركية الدوائية (كيف يؤثر الجسم على الأدوية)</p> <p>(2) . الاستخدام العلاجي: لمعرفة كيفية استخدام الأدوية المختلفة لعلاج الأمراض والحالات المختلفة، بما في ذلك فهم المؤشرات وموانع الاستعمال والآثار الجانبية المحتملة.</p> <p>(3) تطوير الأدوية: لفهم العمليات المتضمنة في اكتشاف الأدوية الجديدة وتطويرها واختبارها والموافقة عليها، بما في ذلك الجوانب التنظيمية.</p> <p>(4) السلامة والفعالية: لتقييم ملفات تعريف سلامة الأدوية، بما في ذلك تقييم الآثار الضارة والتفاعلات الدوائية، للتأكد من أنها توفر فوائد دون مخاطر لا داعي لها.</p> <p>(5) التباين الفردي: لاستكشاف كيف يمكن للعوامل الوراثية والبيئية ونمط الحياة أن تؤثر على الاستج الدوائية، وتعزيز أساليب الطب الشخصي.</p> <p>(6) التأثير على الصحة العامة: لفهم التأثير الأوسع لسياسات الأدوية، والحصول على الأدوية، ودور الصيدلة في مبادرات الصحة العامة.</p> <p>(7) مهارات البحث: تطوير التفكير النقدي ومهارات البحث اللازمة لإجراء الدراسات الدوائية وتقييم الأد العلمية.</p> <p>(8) الاعتبارات الأخلاقية: لمعالجة الآثار الأخلاقية لاستخدام الأدوية وتطويرها وأبحاثها، وتعزيز الش بالمسؤولية في الممارسة الدوائية.</p> <p>بشكل عام، يعد علم الادوية ضروريا لتطوير المعرفة الطبية، وتحسين رعاية المرضى، وتطوير عوامل علاجية جديدة..</p>				
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية	1. الامتحانات اليومية.				
	2. الامتحانات الشهرية.				
3- الالتزام بالحضور وتقاليده وتعليمات الحرم الجامعي.					
4- التقارير العلمية التي يقوم بإعدادها الطالب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Autonomic Pharmacology: Cholinergic		2 نظري	الأول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Autonomic Pharmacology: Adrenergic		2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antiadrenergic		2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Anticholinergics		2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antihypertensive drugs		2 نظري	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antianginal drugs		2 نظري	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Heart failure drugs, Antiarrhythmic drugs			السابع
الأسبوع الثامن الامتحان الفصلي الأول					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs acting on respiratory system		2 نظري	التاسع
	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Anticoagulant drugs, Antiplatelet drugs		2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs used for hyperlipidemia		2 نظري	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	GIT drugs: for ulcer		2 نظري	الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs for treatment of ulcerative colitis, Drugs for treatment of diarrhea and constipation		2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs for treatment of Obesity		2 نظري	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Diuretic drugs		2 نظري	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ
امتحان فصلي 30
امتحان نهائي 70

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

**Nursing Drug Handbook
(Nursing Drug Handbooks) Lippincott**

Williams & Wilkins

المراجع الرئيسية (المصادر)

Davis's Drug Guide for Nurses pril Hazard

Vallerand PhD RN FAAN

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

[Mosby's 2025 Nursing Drug Reference](#)

[Linda Skidmore-Roth RN MSN NP](#)

1. اسم المقرر:	مادة الادوية 1
2. رمز المقرر:	PHR202
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلى ثانى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 10 / 6
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة أسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم م.م. ضحى وليد صالح dhuha.salih23@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اكساب الطالب المعلومات النظرية عن الية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتداخلات الدوائية على اختلاف أنواعها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الاسبوعية استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2 نظري		Inflammation and anti-inflammatory drugs, Drugs for gout and Drugs for	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية	

		migraine			
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Opioid drugs		2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Antibiotic Pharmacology		2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Antiviral and Antiparasitic drugs		2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Antifungal drugs		2 نظري	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Insulin and oral antidiabetic drugs		2 نظري	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Drugs for thyroid dysfunction			السابع
الامتحان الفصلي الأول					الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Adrenocorticotropic hormones		2 نظري	التاسع
	تقديم المحاضرة باستخدام البوربونت	Sex hormones		2 نظري	العاشر

الاحد عشر	2نظري	Introduction to CNS : Antidepressant drugs	تقديم المحاضرة باستخدام اليوربونت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	2نظري	Antipsychotics	تقديم المحاضرة باستخدام اليوربونت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	2 نظري	Ant Parkinson's	تقديم المحاضرة باستخدام اليوربونت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2نظري	Antiepileptics	تقديم المحاضرة باستخدام اليوربونت	اختبارات يومية أو أسبوعية

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Nursing Pharmacology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Katzung Pharmacology Lippincott's Illustrated Review	الكتب والمراجع الساندة الي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
	تحديث المناهج
	%15

وصف مقرر مادة جرائم نظام البعث في العراق

1. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر
BAA3105
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١١/١٥
5. أشكال الحضور المتاحة
صفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ، عدد الساعات الاسبوعي / عدد الوحدات
30 ساعة كلية / 2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. أمجد عيسى خضر
amjedeisaa@Gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديدة التي ارتكبتها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات واطياف الشعب العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة الدكتاتورية والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية التي كفلها الدستور .

معرفة الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق الانسان وحرية التعبير عن الرأي، فضلاً عن رفع مستوى الثقافة القانونية لديهم لرفض أي شكل من أشكال الانتهاكات داخل الدولة التي ينتمي اليها وخارجه.

التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005، الموثقة لإنتهاكات نظام البعث البائد للإنسانية خلال مدة الحكم.

استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات، استخدام طريقة النقاش والحوار، العصف الذهني، الاختبارات السريعة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
2	ساعة واحدة	التمييز بين مفهوم واقسام الجرائم	مفهوم واقسام الجرائم	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
3	ساعة واحدة	توضيح المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
4	ساعة واحدة	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
5	ساعة واحدة	التعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
6	ساعة واحدة	التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
7	ساعة واحدة	التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
8	ساعة واحدة	التعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	القاء محاضرة	أسئلة وأجوبة

9	ساعة واحدة	التعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
10	ساعة واحدة	التعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
11	ساعة واحدة	التعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
12	ساعة واحدة	توضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
13	ساعة واحدة	التعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
14	ساعة واحدة	التعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
15	ساعة واحدة	التعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
16	ساعة واحدة	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
17	ساعة واحدة	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
18	ساعة واحدة	التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة

19	ساعة واحدة	التعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
20	ساعة واحدة	التعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
21	ساعة واحدة	التعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
22	ساعة واحدة	التعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
23	ساعة واحدة	التعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
24	ساعة واحدة	التعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
25	ساعة واحدة	التعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
26	ساعة واحدة	التعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	لقاء المحاضرة	عرض فقط
27	ساعة واحدة	التعرف على قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
28	ساعة واحدة	التعرف على الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	عرض مصور فيديو	عرض فقط

29	ساعة واحدة	الوثائق المصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
30	ساعة واحدة	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الحضور، التحضير اليومي، الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية، والامتحان النهائي للفصل.

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين

نموذج وصف المقرر

مادة تمريض البالغين (1)

تسعى كلية التمريض جامعة تكريت في برنامج تمريض البالغين الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

1. اسم المقرر:	تمريض البالغين 1
2. رمز المقرر:	NUR201
3. فصلي / السنوي	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/9
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	4 ساعات نظري 6 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. د. سمير علاوي خلف Sameer111@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	1. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو رعاية المرضى البالغين . 2. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي 3. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب. 4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري 12 عملي	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ماهو ترميز البالغين وكيف يتم تكوين فريق البالغين في المستشفى ومن ماذا تتكون العملية التمريضية المعتمدة في تقديم الرعاية التمريضية	مقدمة عن ترميز البالغين والعملية التمريضية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة
الثاني	4 نظري 12 عملي	التعرف على كيفية حدوث الاورام السرطانية من خلال التعرف على تركيب الخلايا السرطانية ومن ثم العلامات والاعراض الناتجة عن الورم وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان	الاورام السرطانية وكيفية حدوثها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	4 نظري 12 عملي	- وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان وكيفية التعامل اثناء اعطاء العلاج الكيماوي والاشعاع	العناية بمرضى السرطان	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	4 نظري 12 عملي			تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	4 نظري 12 عملي	التعرف على تشريح وفلسجة والفلسجة المرضية للجهاز الهضمي واهم الطرق التشخيصية لامراض الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	فهم تشريح الجهاز القلبي الوعائي وكيفية استخدام الطرق التشخيصية	4 نظري 12 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	كيفية حدوث امراض الاحتشاء لعضلة القلب والذبحة الصدرية وفشل القلب وكيفية التعامل معها	4 نظري 12 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تشريح وفسلجة الجهاز التنفسي	فهم تشريح وفسلجة الجهاز التنفسي واهم الطرق التشخيصية للأمراض التنفسية		التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز التنفسي	فهم كيفية حدوث امراض ذات الرئة والربو والتهاب القصبات والتعرف على العلامات والاعراض وكيفية علاجها والتعامل معها من خلال تقديم الرعاية التمريضية	4 نظري 12 عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	فسلجة وتشريح الغدد الصماء	التعرف على جهاز الخاص بالغدد الصماء والتعرف على اهم الطرق التشخيصية	4 نظري 12 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	داء السكر	التعرف على مرض السكر وعلاماته واعراضه وكيفية التأكل معه من الناحية التمريرية	4 نظري 12 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الغدة الدرقية وجار الدرقية	معرفة الغدة الدرقية وجار الدرقية تشريحا والتعرف على الامراض التي تصيبها وعلاماتها واعراضها وكيفية التأكل معه وتقديم الرعاية التمريرية	4 نظري 12 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الدم	التعرف على تركيب ومكونات الدم واهم الطرق التشخيصية لامراض الدم والتعرف على علاماتها واعراضها وكيفية تقديم الرعاية التمريرية للمرضى	4 نظري 12 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي , 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) والمراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الأول: ENG 103 - الفصل الدراسي الثاني ENG 109	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-١١-٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة للفصلين / عدد الوحدات الكلي ٢ (وحدة واحدة لكل فصل دراسي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. مروة سامي حسين الأيمل: Marwa.sami@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعلم الطالب اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة. • ان يتعلم الطالب المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية. •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- الانتباه وربط ما يتعلمه بأرض الواقع. ٢- العصف الذهني. ٣- الملاحظات

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	٢	ان يتعلم الطالب الاتي: - من هو مؤسس كلية التمريض الحديث في المملكة المتحدة. - مهنة التمريض واهميتها والتدرج فيها. - استخدام المضارع البسيط والمضارع المستمر والفرق بينهما.	The Hospital Team	قراءة وشرح	الأسئلة، المناقشة، والتمارين
3-4	٢	ان يتعلم الطالب الاتي: -الاتجاهات -مكتب موظف الخدمة واهميته عمله -أنواع الكراسي المتحركة القديمة والحديثة -حروف الجر للمكان والحركة	In and around the hospital	قراءة وشرح	الأسئلة، المناقشة، والتمارين
5-6	٢	-تسجيل معلومات المرضى -سلبيات الخط السيء -الماضي البسيط مقارنة بالماضي المستمر	Hospital Admissions	قراءة وشرح	الأسئلة، المناقشة، والتمارين
7	١	امتحان الفصل الاول (الامتحان الاول)			
8-9	٢	-تعليمات فيما يخص الحوادث وحالات الطوارئ -خطوط هواتف الطوارئ للمساعدة -الإسعافات الأولية	-Accidents and Emergencies	قراءة وشرح	الأسئلة، المناقشة، والتمارين
10-11	٢	-الألم: وصفه وطرق علاجه -درجات المقارنة	-Pain	قراءة وشرح	الأسئلة، المناقشة، والتمارين
12-13	٢	الاعراض -ممرض/ة خط الطوارئ	Symptoms	قراءة وشرح	الأسئلة، المناقشة،

التمارين			- المتلازمات الغربية لدى الأشخاص صغيرة السؤال		
----------	--	--	---	--	--

امتحان الفصل الاول (الامتحان الثاني)			١	14
مراجعة			١	15

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول

عطلة نصف السنة

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	Caring for Elderly	ان يتعلم الطالب الاتي: تأثير الشيخوخة على الانسان وعقله والامراض المصاحبة مثل الزهايمر -طريقة التعامل مع المرضى كبار السن والعناية بهم في المنزل ان تطلب الامر	٢	٢-١
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	Nutrition and Obesity	-التغذية والسمنة - الفيتامينات والمعادن -مرضى السكري	٢	٤-٣
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	Blood	الدم -فصائل الدم -القلب تحليل أنماط الدم الخارج من الجسم -الشرطية -If	٢	٦-٥

الفصل الثاني / امتحان الشهر الأول				١	٧
قطع مختارة من بنك القراءة				١	٨
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	Death and Dying	-الموت وطريقة التعامل مع الجثة واهل الميت -التعبير عن الاحتمال	١	٩
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	-Hygiene	علم الصحة وما يرافقها من الاهتمام النظافة -الالتزام	١	١٠
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	-Mental health Nursing	تمريض الصحة العقلية واهميته في حياة الافراد المشهورين -انقسام الشخصية -المضارع التام	١	١١
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	Monitoring the patient	مراقبة المرضى خاصة الحالات الحرجة، مثل المرضى في حالات الغيبوبة، ومراقبة وظائفهم الحيوية. -المبني للمجهول	١	١٢
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	Medication	الادوية، وما احدثته من فارق على مر التاريخ، والجرع المناسبة للمرضى -be going to vs present continuous for future	١	١٣
الفصل الثاني / امتحان الشهر الثاني				١	١٤
الأسئلة، المناقشة، والتمارين	قراءة وشرح	Alternative treatment	العلاج البديل ويتضمن العلاج بالاعشاب او الوخز بالابر لعلاج العقل والجسد. كما ويتضمن التعريف بالنباتات الطبية وطريقة اكتشافها من قبل المعالجين بالاعشاب كطب بديل خاصة في القرى النائية. -أنواع العلاج	١	١٥
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٠ درجة على الامتحانات الشهرية والنشاط اليومي / ٧٠ درجة على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p><i>Nursing 1</i> By: Tony Grice</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p><i>Nursing Today</i> By: Janice Rider Ellis, Celia Love Hartley</p> <p><i>The Student Nurse Handbook</i> By: Bethann Siviter</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>مجلات كليات التمريض.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>https://www.practicalclinicalskills.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

مادة تمريض البالغين (2)

تسعى كلية التمريض جامعة تكريت في برنامج تمريض البالغين الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

1. اسم المقرر:	تمريض البالغين 2
2. رمز المقرر:	NUR201
3. فصلي / السنوي	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/9
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	4 ساعات نظري 12 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م. د. سمير علاوي خلف Sameer111@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	1. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو رعاية المرضى البالغين . 2. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي 3. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب. 4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 نظري 12 عملي	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ماهو فلسجة الجهاز العصبي واهم الفحوصات المختبرية والتشخيصية	مقدمة عن تمييز البالغين وتشريح الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة
الثاني	4 نظري 12 عملي	التعرف على كيفية حدوث ارتفاع ضغط الدماغ والتهاب السحايا وورم الدماغ	امراض الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	4 نظري 12 عملي	- التعرف على خراج الدماغ وكيفية تقديم الرعاية التمريضية بشكل متكامل	امراض الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	4 نظري 12 عملي			تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	4 نظري 12 عملي	التعرف على تشريح وفلسجة والفلسجة المرضية للجهاز الكلوي واهم الطرق التشخيصية لامراض الجهاز البولي او الكلوي	الجهاز البولي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	فهم الفشل الكلوي ومراحله والتهاب المجاري البولية وحصاة الكلى	4 نظري 12 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	كيفية حدوث المرحلة النهائية للفشل الكلوي وكيفية عمل غسل الكلى وتوضيح دور الممرض في غسيل الكلى	4 نظري 12 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلية	فهم تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلية واهم الطرق التشخيصية للأمراض المتعلقة بهذا الجهاز		التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز الهيكلية	فهم كيفية حدوث امراض المفاصل والكسور وتبديل المفصل	4 نظري 12 عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	فسلجة وصمامات القلب	التعرف على تشريح القلب وكيفية عمل الصمامات	4 نظري 12 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الصمامات في القلب	التعرف على امراض صمامات القلب الهلالي والابهر وعلاماته واعراضه وكيفية التأخر معه من الناحية التمريرية	4 نظري 12 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الانف والاذن والحنجرة	معرفة امراض اللوزتين والحنجرة والجيوب الانفية	4 نظري 12 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الدم	التعرف على تشريح العين وكيفية حدوث الماء الابيض وارتفاع ضغط العين وكيفية التعامل معها من الناحية التمريرية	4 نظري 12 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي , 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) والمراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الاحياء المجهرية	
٢. رمز المقرر:	
MIC2203	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-11-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة في ١٥ أسبوع للصباحي والمسائي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس دكتور رانيه شاكر محمود	
٨. اهداف المقرر	
	<p>عرض مقدمة في علم الأحياء الدقيقة (Introduction to microbiology) وأهميتها الطبية في حياة الانسان وحيواناته</p> <p>* تدريس الطالب علم الأحياء الدقيقة وعلم الطفيليات الجانب العملي والنظري.</p> <p>* تحديد أنواع الكائنات الحية ذات الصلة المباشرة بصحة الإنسان.</p> <p>فهم دورة حياتها ووسائل انتقالها للإنسان لمعرفة طرق الوقاية والحد من انتشارها</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>Teaching and Learning Strategies: استراتيجيات التدريس والتعلم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming strategy: استراتيجية العصف الذهني. • Group discussion: المناقشة الجماعية. • Presentations: العروض التقديمية. • Laboratory work: العمل المختبري.

١٠. بنية المقرر

درجة الامتحان ١٠٠ مقسمة الى ٢٥ امتحان شهري و ٥ امتحان يومي و ٧٠ امتحان نهاية الكورس

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم بعض المصطلحات الطبية في علم الطفيليات، أنواع الطفيليات، أنواع العوائل، والعلاقة بين الطفيليات والعوائل. • بعض المصطلحات الوبائية، تصنيف البروتوزوا (الأوليات)، والخصائص العامة للبروتوزوا.	مقدمة في علم الطفيليات	محاضرات. • الكتابة على السبورة. • السبورة البيضاء الإلكترونية. • الشرائح (الاسلايدات) • التدريب العملي في المستشفى.	امتحان يومي و امتحان فصلي وتقارير و امتحان نهائي
2	2	التعرف على طفيليات (Entamoeba histolytica)، (Balantidium coli)، (Trichomonas)، (Giardia lamblia)، (T. vaginalis)، و (T. tenax)، (T. hominis). • دراسة دورة حياة الطفيلي، الأعراض، التشخيص، السيطرة، والعلاج.	مقدمة في الاوالي الطفيلية	=	=
3	2	التعرف على طفيليات الدم والأنسجة، بما في ذلك أنواع الليشمانيا والترانوسوما. • طفيليات الدم السوطية، بما في ذلك التربانوسوما الأفريقيّة والتربانوسوما الأمريكية. • تتم تغطية دورة حياة الطفيلي، والأعراض، والتشخيص، والسيطرة، وطرق العلاج	سوطيات الدم والانسجة	=	=
4	2	• التعرف على الخصائص العامة للطفيليات (المعقدات)، بما في ذلك الملاريا وأنواعها، وداء المقوسات (مرض القطط). • تغطية دورة حياة الطفيلي، والأعراض	المعقدات	=	=
5	2	لتعرف على الخصائص العامة للديدان وتصنيفها ضمن الشعبة. • شعبة الديدان المسطحة، والتي تشمل (تينيا ساجيناتا/الوحيدة)، (تينيا سوليوم/الخنزيرية)، (هيمينوليس نانا/القزمة)، و (ايكينوكوكوس جرانولوسوس/المشوكة الحبيبية). • تعلم دورة حياة الطفيلي، والأعراض، والتشخيص، والسيطرة، وطرق العلاج.	شعبة الديدان الطفيلية المسطحة	=	=
6	2	• التعرف على الخصائص العامة للمتقويات، بما في ذلك متقويات الكبد ومتقويات الدم وأنواعها. • دراسة دورة حياة الطفيلي، والأعراض، وطرق التشخيص، والسيطرة، والعلاج.	المتقويات	=	=
7	2		امتحان فصلي	=	=
8	2	التعرف على الخصائص العامة للمتقويات والديدان الشصية مثل الاسكارس والتريكورس دورة الحياة وطرق التشخيص والعلاج	الديدان الخيطية	=	=

=	=	أنواع الفيروسات	تحديد الفيروسات، الخصائص العامة للفيروسات، تصنيف أنواعها، التكاثر الفيروسي، تأثير الفيروسات على الخلايا، مقاومة الفيروسات للعدوى، والطرق الشائعة للعدوى الفيروسية لدى البشر." توضيح للنقاط الرئيسية المذكورة: • الخصائص العامة: مثل كونها كائنات لا خلوية ولا تتكاثر إلا داخل خلية حية. • التصنيف: يعتمد عادةً على نوع الحمض النووي (DNA أو RNA) وشكل الغلاف. • التكاثر الفيروسي: يشمل مراحل الالتصاق، الاختراق، التضاعف، ثم الخروج من الخلية. • تأثيرها على الخلايا: قد يؤدي إلى تحلل الخلية (Lysis) أو تحولها لخلية سرطانية في بعض الحالات.	2	9
=	=	=	"التعرف على فيروسات الحصبة، والإيدز، والإنفلونزا، والخصائص العامة لهذه الفيروسات، وأعراضها، وطرق انتقالها، وطرق الوقاية منها. ملخص سريع للنقاط المذكورة: • الحصبة (Measles): فيروس شديد العدوى ينتقل عبر الرذاذ التنفسي، ويتميز بطفح جلدي وحمى. • الإيدز (AIDS): ناتج عن فيروس نقص المناعة البشرية (HIV)، وينتقل بشكل أساسي عبر الدم أو الاتصال الجنسي. • الإنفلونزا (Influenza): فيروسات تصيب الجهاز التنفسي، وتتغير سلالاتها بشكل دوري، مما يتطلب لقاحات متجددة. • الوقاية: تشمل عادة اللقاحات (للحصبة والإنفلونزا) واتباع إجراءات النظافة والاحتياطات الطبية.	2	10
=	=	=	"التعرف على أنواع فيروس التهاب الكبد الفيروسي وفيروس كورونا، وأنواعهما، وخصائصهما العامة، وطرق انتقالهما، وطرق الوقاية منهما."	2	11
=	=	=	"التعرف على الخصائص العامة لفيروس النكاف والحصبة الألمانية، وأعراضهما، وطرق انتقالهما، وطرق الوقاية من الفيروس."	2	12
=	=	=	"التعرف على فيروس الروتا (الفيروس العجلي) وفيروس شلل الأطفال، وأعراض هذه الفيروسات، وطرق انتقالها، وطرق الوقاية"	2	13
=	=	=	"التعرف على الخصائص العامة لفيروس الهربس التناسلي والفيروس المضخم للخلايا (Cytomegalovirus)، وأعراض كل منهما، وطرق انتقالهما، وطرق الوقاية منهما."	2	14
=	=	امتحان نهاية الكورس		2	15

١١. تقييم المقرر	
الدرجة من ١٠٠ ٢٥ امتحان فصلي و٥ امتحان يومي و٧٠ امتحان نهاية الكورس	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
علم الطفيليات الطبية (Markell&voge)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الطفيليات الطبية (عبد الستار الراوي)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Introduction, Classification, Lifecycle and Relationship with their Hosts	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://www.cdc.gov/parasites/about/index.html -	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تقييم صحي	
٢. رمز المقرر:	
203 HAS	
٣. الفصل\السنة	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨\١١\٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٥ ساعة اسبوعياً\٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.نبا ثامر محمود	
nabaaalazawialazawi@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. اجراء تقييم صحي وبدني للمريض مما يمكن الخريج في تحديد المشاكل المرضية للمريض</p> <p>٢. تحديد المشاكل التي يعاندها منها المريض من خلال الفحص البدني وايجاد الحلول لها</p> <p>٣. تزويد الطبيب بمعلومات المريض التي حصل عليها الممرض خلال الفحص البدني مما يساعد ذلك ع تشخيص المشكلة الصحية</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تحديد موارد اللازمة- تحديد وقت</p> <p>اللازم للتعليم</p>	<p>وضع الأهداف التعليمية -الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش -تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
عمل اختبار قصير بشكل يومي عن المحاضرات واختبارات شهرية	محاضرات حضورية مناقشات- جماعية فيديوهات توضيحية	The Health History Steps of the interview Communication skills for health assessment Establishing a nurse patient relationship		2	الاول
	محاضرات على شكل بوربوينت	Basic assessment skills Inspection Palpation Percussion Auscultation Interpretation		2	الثاني
	محاضرات على شكل بوربوينت			2	الثالث
		The Human Body in Health and Disease		2	الرابع
	محاضرات ع شكل حلقة نقاشية	امتحان فصلي شهر الاول		2	الخامس
	محاضرات بوربوينت	The Cardiovascular System		2	السادس
	محاضرات بوربوينت	The Digestive System		2	السابع
	محاضرات بوربوينت	The Lymphatic System The Musculoskeletal		2	الثامن

	محاضرات بوربوينت	System		2	التاسع
		The Nervous System			العاشر
		The Respiratory System			الاحد عشر
		The Skin and hair and nail assessment			الاثنا عشر
		Endocrine System, Urinary System			الثالث عشر
		Male and Female Reproductive Systems			الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

٣٠% درجة نصف الفصل و ٧٠% درجة الامتحان النهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف البرنامج الأكاديمي مسار بولونيا للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم علوم التمريض السريرية

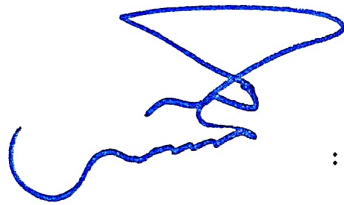
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم في التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١١/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١١/٢٠



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. محمود حسن محمود



التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٢٣



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. سراب دلف خلف

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٢٣

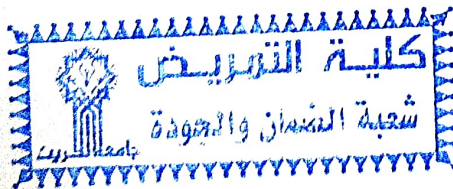
دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. آيات مناف حميد ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٢٣

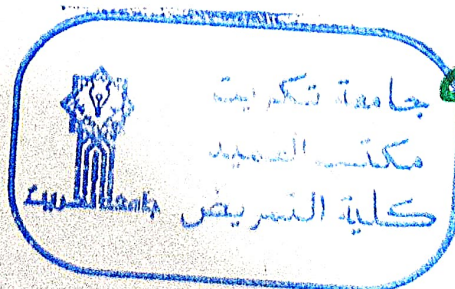


التوقيع:





مصادقة السيد عميد الكلية



التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٣

١. رؤية البرنامج

كلية التمريض في جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية.

٣. اهداف البرنامج

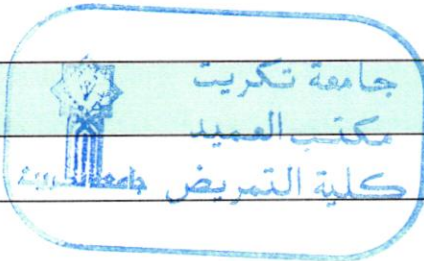
- ١- اعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادرة على الابداع وانتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل
- ٢- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة للمجتمع
- ٣- العمل على مواكبة التطور في المجالات التمريضية عن طريق التدريب والتعليم المستمر
- ٤- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

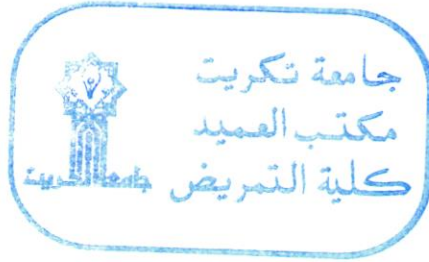
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

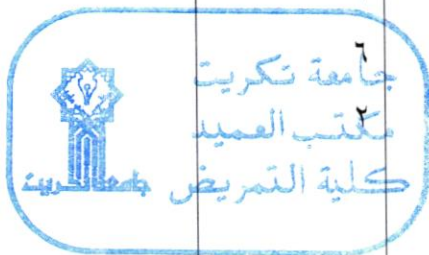


٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي		٢	١.عربي	متطلبات المؤسسة
أساسي		٢	٢.انكليزي	
أساسي		١	٣.حاسوب	
أساسي		٢	٤.الديمقراطية	
أساسي		٢	٥.حقوق انسان	



أساسي		٦	١. أساسيات التمريض ١	متطلبات الكلية
أساسي		٢	٢. علم المصطلحات للمرضين	
أساسي		٧	٣. أساسيات التمريض ٢	
أساسي		٢	٤. أخلاقيات مهنة التمريض	
أساسي		٦	٥. تمريض البالغين ١	
أساسي		٣	٦. علم الادوية للمرضين ١	
أساسي		٣	٧. التقييم الصحي	
أساسي		٦	٨. تمريض البالغين ٢	
أساسي		٢	٩. علم الادوية للمرضين ٢	
أساسي		٧	١٠. تمريض الام والوليد	
أساسي		٧	١١. تمريض الاطفال	
أساسي		٤	١٢. النمو والنماء البشري	
أساسي		٢	١٣. التغذية والتغذية العلاجية	
أساسي		٦	١٤. علم النفس للمرضين	
أساسي		٢	١٥. الاحصاء الحيوي	
أساسي		٢	١٦. طرائق البحث في التمريض	
أساسي		٢	١٧. علم الاجتماع الصحي	
أساسي		٢	١٨. تعزيز الصحة	
أساسي		٦	١٩. تمريض صحة المجتمع	
أساسي		٦	٢٠. تمريض الصحة النفسية والعقلية	
أساسي		٣	٢١. القيادة والادارة في التمريض	
أساسي		٢	٢٢. الروى وموضوعات مهنية في التمريض	
أساسي		٢	٢٣. علم الوبائيات	
أساسي		٦	٢٤. تمريض الحالات الحرجة	
أساسي		٢	٢٥. بحث التخرج	
				متطلبات القسم
			المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
أساسي			الاسبوع الاول: التدريب في ردهة القلبية	



أساسي		الاسبوع الثاني: التدريب في ردهة اليولية	
أساسي		الاسبوع الثالث: التدريب في ردهة الجراحة العامة	
أساسي		الاسبوع الرابع: التدريب في ردهة الكسور المرحلة الثالثة	
أساسي		الاسبوع الأول: التدريب في ردهات الخدج	
أساسي		الاسبوع الثاني: التدريب في الردهات الجراحية للأطفال	
أساسي		الاسبوع الثالثة: التدريب في ردهات النسائية	
			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٦	٤	اساسيات التمريض (١)	NUR101	الأولى
٠	٢	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH104	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (١)	ENG105	
٠	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM107	
١٢	٤	اساسيات التمريض (٢)	NUR108	
٠	٢	علم المصطلحات للمرضين	TER110	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	ENG111	
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB113	
١٢	٤	تمريض البالغين (١)	NUR201	الثانية
٢	٢	التقييم الصحي	HAS202	
٠	٢	علم الادوية للمرضين (١)	PHR204	
١٢	٤	تمريض البالغين (٢)	NUR207	
٠	٢	علم الادوية للمرضين (٢)	PHR210	
٠	٢	اللغة العربية (٢)	ARB212	
٣٠ يوم	٠	التدريب السريري الصيفي	NUR213	
٢+١٢	٣	تمريض الأم والوليد	NUR301	
٠	٢	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
٠	٢	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
٠	٢	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	
٠	١	حقوق الانسان	HUM305	

٢+ ١٢	٣	تمريض الأطفال	NUR306	الثالثة
٦	٣	النمو والنماء البشري	PHR307	
٠	٢	الإحصاء الحيوي	BST308	
٠	١	الديمقراطية	DEM309	
٢	١	اللغة الإنكليزية (٣)	ENG310	
٣٠ يوم	٠	التدريب الصيفي السريري	NUR311	الرابعة
١٢	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
٠	٢	علم الوبائيات	EPID402	
٣	٢	القيادة والإدارة في التمريض	NUR403	
٠	٢	تعزيز الصحة	HPR404	
٠	٢	الرؤى والموضوعات مهنية في التمريض	NUR405	
٠	١	اللغة العربية (١)	ARB406	
١٢	٣	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407	
٠	٢	علم النفس الصحي للمرضين	HPN408	
١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
٠	١	اللغة العربية (٢)	ARB410	
٢	١	اللغة الإنكليزية (٤)	ENG411	
٣	٠	بحث التخرج	NUR412	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات. بيان نتائج التعلم ١
- ٢- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الأساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية.
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة.
- ٤- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام بأهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.

المهارات

- ١- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين. بيان نتائج التعلم ٢
- ٢- اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض
- ٣- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من أجل الاستمرار في تطوير المهنة.



مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	<p>ج ١- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي</p> <p>ج ٢- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية</p> <p>ج ٣- تنمية الروح الوطنية والانسانية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا</p> <p>ج ٤- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطرق المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع</p>
---------------------	---

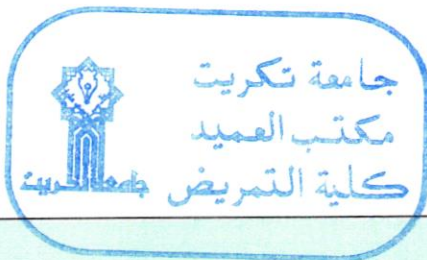
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت - التوجيه المستمر

١٠. طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات النظرية - التجارب العملية المختبرية - الامتحانات اليومية - التقارير والدراسات. - الامتحانات النهائية.
--



١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	محاضر
بكالوريوس علوم في	فلسفه	لا يوجد	لا يوجد	*	

				التمريض	
*	لا يوجد	اطفال	بكالوريوس باطنية وأطفال	أ.د. عاشور رفعت سرحت	
*	لا يوجد	علم الخلية	علوم الحياة	أ.م.د. سراب دلف خلف	
*	لا يوجد	طب الاسرة	بكالوريوس باطنية وأطفال	أ.م.د. سراب قحطان	
*	لا يوجد	تمريض صحة المجتمع	بكالوريوس علوم في التمريض	م.د. احمد محمود يونس	
*	لا يوجد	تمريض الاطفال	بكالوريوس علوم في التمريض	م.د. ناريمان محمد احمد	
*	لا يوجد		بكالوريوس في الزراعة	م.د. فيصل حسين سعود	
*	لا يوجد	تمريض الاطفال	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. نبأ ثامر محمود	
*	لا يوجد	تمريض الام والطفل	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. سناء غازي	
*	لا يوجد	تمريض الصحة العقلية والنفسية	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. نوار ابراهيم	
*	لا يوجد	طفيليات	بكالوريوس في علوم الحياة	م.د. فرات لطيف كريم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتدريسين الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا يصلح المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها.

١٢. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.

- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

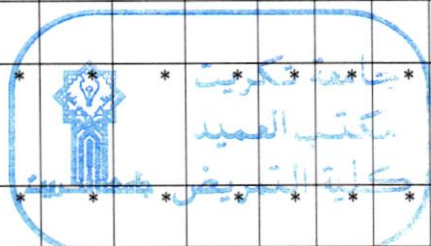
- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختيار ي	المعرفة				المهارات				القيم	
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢
الاولى	NUR101	اساسيات التمريض (١)	اساسي	*	*					*	*	*	
	ETH104	اخلاقيات مهنة التمريض	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	
	ENG105	اللغة الانجليزية (١)	اساسي	*	*					*	*	*	
	DEM107	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	
	NUR108	اساسيات التمريض (٢)	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	
	TER110	علم المصطلحات للمرضين	اساسي										
	ENG111	اللغة الانجليزية (٢)	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	
	ARB113	اللغة العربية (١)	اساسي										
الثانية	NUR201	تمريض البالغين (١)	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	
	HAS202	التقييم الصحي	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	
	PHR204	علم الادوية للمرضين (١)	اساسي										
	NUR207	تمريض البالغين (٢)	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	
	PHR210	علم الادوية	اساسي										

											c		للمرضين (٢)		
											Basi c	أساسي	اللغة العربية (٢)	ARB212	
											Basi c	أساسي	التدريب السريري الصفوي	NUR213	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	تمرير الام والوليد	NUR301	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	
*	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	حقوق الانسان	HUM30 5	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	تمرير الأطفال	NUR306	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	النمو والنماء البشري	PHR307	
	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	الإحصاء الحيوي	BST308	
									*	*	Basi c	أساسي	الديمقراطية	DEM30 9	
*	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	اللغة الإنكليزية (٣)	ENG310	
											Basi c	أساسي	التدريب السريري الصفوي	NUR310	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	تمرير صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
*	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	علم الوبائيات	EPID40 2	
*	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR403	
*	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	تعزيز الصحة	HPR404	
*	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	الرؤى وموضوعا ت مهنية في التمريض	NUR405	
											Basi c	أساسي	اللغة العربية (١)	ARB406	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	تمرير الصحة النفسية والعقلية	NUR407	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	علم النفس للمرضين	HPN408	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basi c	أساسي	تمرير الحالات الحرجة	NUR409	
											Basi c	أساسي	اللغة العربية (٢)	ARB410	
*	*	*		*	*	*			*	*	Basi c	أساسي	اللغة الإنكليزية	ENG411	



نموذج وصف المقرر

مادة علم الاجتماع الطبي (١)

تسعى كلية التمريض جامعة تكريت الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بعلم الاجتماع الطبي وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها المريض .

١. اسم المقرر:					
علم الاجتماع الطبي					
٢. رمز المقرر:					
HPR405					
٣. فصلي / السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٧/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى والكثروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٢ ساعات نظري / عدد الوحدات ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م سيف نوفان دخيل					
Saif nofan @ yahoo. Com					
٨. اهداف المقرر					
١. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة نحو رعاية المرضى .					
٢. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي					
٣. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.					
٤. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢ نظري	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ماهو علم الاجتماع الطبي وماهي المفاهيم والاهداف	مقدمة عن علم الاجتماع الطبي والمفاهيم والاهداف	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة
الثاني	٢ نظري	التعرف على العلاقة بين علم الاجتماع الطبي والتمريض	العلاقة بين علم الاجتماع الطبي و علم التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	٢ نظري	تاسيس المجتمعات وادوار المجتمع والحقوق والواجبات	ادوار المجتمع والحقوق والواجبات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	٢ نظري	مشاكل المجتمع ومفهوم المشاكل وطبيعتها و اسباب المشاكل وتأثيرها على المجتمع	المنهجية في حل مشاكل المجتمع و المشاكل الاجتماعية المؤثرة على الافراد	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	٢ نظري	تعريف الاسرة ومفهوم الاسرة	انواع الاسر والمشاكل التي تواجهها الاسر	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الاول				
السابع	٢ نظري	السلوك الاندفاعي	تحليل السلوك الاندفاعي وتأثيره على الفرد والمجتمع	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	٢ نظري	العلاقات الشخصية	مفهوم العلاقات الاجتماعية والعلاقة بين الممرض والمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

التاسع	٢ نظري	التغيير الاجتماعي	مفهوم التغيير الاجتماعي وتأثيره على الفرد والمجتمع	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	٢ نظري	استراتيجيات التعلم والتعليم	مفهوم التعليم والتعلم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	الامتحان الفصلي الثاني				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٠ درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة ١٠ و درجة النظري النهائي ٧٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)					
2025 .. المدخل الى علم الاجتماع الحسن ، احسان محمد					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Cooke ,H.,philpin, S. (2008).Sociology in nursing and health care .Elsevier Limited .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://scholar.google.com/		

1

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النمو والتطور	
٢. رمز المقرر:	
pHR308	
٣. الفصل السنة	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨/١١/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
9 ساعة اسبوعياً و5 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. نبا ثامر محمود	
nabaaalazawialazawi@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١. اظهار المعرفة والعلم لمراحل النمو والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>٢. تطبيق المعرفة والفهم للنقاط الاساسية المرتبطة بالعمر للتقدم في مجال ال التنمية</p> <p>٣. معرفة معدل النمو لكل مرحلة عمرية من عمر الطفل</p> <p>٤. معرفة هل النمو والتطور مواكب للعمر الحالي للطفل</p> <p>٥. تحديد مشاكل النمو مبكرا وفقا معايير النمو القياسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>وضع الأهداف التعليمية –الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة حلقات النقاش –تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية</p>	<p>الاستراتيجية</p> <p>تحديد موارد اللازمة – تحديد وقت اللازم للتعليم</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
عمل اختبار قصير بشكل يومي عن المحاضرات واختبارات شهرية	محاضرات	1. Introduction to developmental science		2	الاول
	حضورية			2 .Methods of measuring growth and development	2
	مناقشات- جماعية	3 . Theories of growth and development			2
	محاضرات على شكل بوربوينت			امتحان فصلي شهر الاول	2
	محاضرات على شكل بوربوينت	4.Newborn stage			2
	محاضرات ع شكل حلقة نقاشية			5 Infant stage	2
	محاضرات بوربوينت	2			
	محاضرات بوربوينت	2			
	محاضرات بوربوينت	2			

		٦ . toddler stage		السابع
		Part 1		الثامن
		7.toddler stage Part 2		التاسع
		8.preschool stage Part 1		العاشر
		9.preschool stage Part 2		الاحد عشر
		10.school stage		الاثنا عشر
		11.school stage part 2		الثالث عشر
		12Adolescence Part 1		
		13Adolescence Part 2		
		14.Adulthood Theory exam		الرابع عشر الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

40% درجة نصف الفصل و 60% درجة الامتحان النهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Lockenberry, M.
& Wilson, D. , Wong's nursing care of infants and children-E-
book. Elsevier Health Sciences, 2018. 2. Pillitteri, A. (2010).
Internal & child health nursing: care of the childbearing &
childrearing family. Lippincott Williams & Wilkins. 3. Klossner,
Wayne. Introductory maternity & pediatric nursing; WY 157.3
Library of Congress Cataloging-in-Publication Data,
2010. 4. Jean Zaar ,Child Growth and Development;
available at:

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

Jean Zaar ,Child Growth and Development;
available at:
<https://cod.pressbooks.pub/ecec1101/chapter/chapter-1-introduction-to-child-development>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تمريض صحة المجتمع	
٢. رمز المقرر	
NUR401	
٣. الفصل / السنة	
فصل	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (نظري + عملي) الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٥ أسبوع (٣ ساعات نظري, ١٢ عملي) / (٧)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد محمود يونس الإيميل: ahmedm.younes@tu.edu.iq	
محمد فاضل عدوان m.fhdhel.a0300@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. يتعرف الطلبة على تاريخ وتطور تمريض صحة المجتمع بشكل عام. ٢. - يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض صحة المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والأسرة والجماعة والمجتمع. ٣. يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض صحة المجتمع. ٤. يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في صحة المجتمع. ٥. يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها. ٦. يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية. ٧. يتعرف الطلبة على الأمراض الانتقالية وكيفية الوقاية منها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية

- ١- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- ٢- استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم.
- ٣- اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.
- ٤- اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية.
- ٥- اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية.
- ٦- اعتماد أسلوب التدريب السريري.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١٥	فهم المبادئ الأساسية التي يعتمد عليها تريض صحة المجتمع	Introduction to Community Health Nursing	السبورة البيضاء البوسترات محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري الامتحان العملي الانشطة الصفية
٢	١٥	فهم وتطبيق مستويات الوقاية الأساسية لجنب الإصابة بالمشاكل الصحية	Dimensions of community health nursing	السبورة البيضاء البوسترات محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري الامتحان العملي الانشطة الصفية
٣	١٥	الفهم والتعرف على المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع	Community assessment	السبورة البيضاء البوسترات محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري الامتحان العملي الانشطة الصفية
٤	١٥	فهم وتطبيق مبادئ الرعاية الأولية لكل الفئات العمرية بالمجتمع	Primary health care	السبورة البيضاء البوسترات محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري الامتحان العملي الانشطة الصفية
٥	١٥	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية على أساس الفرد والعائلة بشكل كامل	Family health services	السبورة البيضاء البوسترات محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري الامتحان العملي الانشطة الصفية
٦	١٥	فهم وتطبيق الخدمات الصحية التي تخص الأمهات والاطفال	Maternal and child health	السبورة البيضاء البوسترات محاضرات الالكترونية.	الامتحان النظري الامتحان العملي الانشطة الصفية
٧	امتحان	امتحان			
٨	١٥	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية الأساسية	School health services	السبورة البيضاء البوسترات	الامتحان النظري الامتحان العملي الانشطة الصفية

	محاضرات الكترونية.		والطارنة في المدارس		
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة, البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Occupational Health	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية والسلامة في أماكن العمل	١٥	٩
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة, البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Home Visit	فهم وتطبيق إجراءات الزيارة المنزلية وتطبيقها خلال الزيارة	١٥	١٠
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة, البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Home Health Care Services	فهم وتطبيق خدمات المتعلقة بالرعاية الصحية	١٥	١١
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة, البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Environmental Health and Safety	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية من المخاطر البيئية	١٥	١٢
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة, البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Approaches of Community Health Nursing	فهم وتطبيق نهج تعزيز الصحة والوبائية وحل المشاكل والنهج المبني على الحقائق العلمية	١٥	١٣
		امتحان	امتحان	١٥	١٤
		امتحان	امتحان	١٥	١٥

١١. تقييم المقرر

- ١- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
- ٢- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>Nies, M. A. & McEwen. Community health nursing, promoting the health of population. 2019. Seven edition.</p> <p>Nies, M. A. & McEwen. Community health nursing , promoting the health of population. 2015. 6th edition.</p> <p>Hunt, R. introduction to community-based nursing. 2009. 4th edition.</p> <p>Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D. community & public health Nursing, promoting the public's health. 2014, 8th edition.</p> <p>Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D. community health Nursing, promoting & protecting the public's health. 2010, 7th edition.</p> <p>Clark M.J. population and community health nursing. 2015. 6th edition.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

الإحصاء الحيوي

١. اسم المقرر:	
الإحصاء الحيوي	
٢. رمز المقرر:	
STA3105	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
الكورس الاول / السنة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول / 2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة (بواقع ساعتين لكل أسبوع)	
عدد الوحدات / 2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م نشوان ناصر نطاح	
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف
• اعطاء فكرة أساسية للطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الإحصاء وإمكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجالات التمريض والطب بغية التوصل الى نتائج علمية دقيقة	المادة
• تعلم كيفية مواجهة المشكلات ومعالجتها بالطرق الرياضية و الاحصائية	الدراسية
• التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم	
ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر	
• تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث	

<ul style="list-style-type: none"> • استخراج نتائج تتفق مع هدف البحث • استخدام الإحصاء الأمثل في تحليل البيانات 	
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اهمية الإنسان وسلامته الصحية • البحوث التمريضية التي تمس صحة الإنسان 	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • عن طريق القاء المحاضرات وباستخدام (power point) والسبورة • المناقشة المستمرة من خلال طرح الاسئلة والاجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي واهتمامه بالمادة الدراسية 	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع	عدد الساعات
اختبارات يومية وواجبات منزلية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	مقدمة عن الاحصاء تعريف الاحصاء الحيوي اهداف الاحصاء وانواع الاحصاء الاساليب الاحصائية (الاحصاء الوصفي والاستدلالي)	فهم المصطلحات الاحصائية الحيوية الاساسية وانواع الاحصاء واهداف الدراسة	الاول	2
اختبارات يومية وواجبات منزلية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	اساليب جمع البيانات مصادر البيانات المجتمع والعينة وانواعها المتغيرات وانواعها	التعرف على اساليب جمع البيانات وانواعها والتمييز بين المجتمع والعينة وكذلك فهم المتغيرات وانواعها	الثاني	2

الثالث	2	كيفية تعلم تبويب البيانات وتمثيلها من خلال جداول التوزيع التكراري وكذلك تعلم كيفية ايجاد النسب المئوية وكذلك تعلم تكوين الفئات والتكرارات المتجمعة الصاعدة والنازلة	خطوات انشاء جداول التوزيع التكراري وتمثيل البيانات فيها	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
الرابع	2	تعلم كيفية تمثيل المعلومات الاحصائية من خلال الرسم البياني من خلال القوانين الرياضية	التمثيل البياني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
الخامس	2	تمثيل البيانات وتحليلها احصائيا من خلال مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية وتعريفها	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
السادس	2	تعلم كيفية حساب المعدلات الاحصائية في حالة البيانات الغير مبوبة والبيانات المبوبة	الوسط الحسابي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
السابع	2	تعلم كيفية ايجاد البيانات الاكثر تمثيلا	المنوال	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
الثامن	الامتحان الفصلي الاول				

التاسع	2	تعلم كيفية ايجاد العينة الامثل والتي تتجمع حولها اغلب الصفات	الوسيط	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والمسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
العاشر	2	تعلم وصف وتحليل البيانات بشكل متكامل وفهم مدى انتشار البيانات وتجمعها	مقاييس التشتت وتعريفها	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والمسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
الحادي عشر	2	التعرف على مقاييس التشتت لتقييم توزيع البيانات وتحديد درجة التشتت او التفاوت بينها	المدى	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والمسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
الثاني عشر	2	التعرف على مقياس الانحراف والتباين والذي يعرف على انه قياس يعطي فكرة عن مدى توزيع القيم حول متوسطها	التباين	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والمسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
الثالث عشر	الامتحان الفصلي الثاني				
الرابع عشر	2	يعطي الانحراف المعياري فكرة عن مدى انتشار القيم في المجموعة حيثما كان الانحراف المعياري اكبر كانت البيانات اكثر تشتتاً	الانحراف المعياري	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والمسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية

الخامس عشر	2	تعلم كيفية حساب الارتباط وتعلم كيفية حساب معاملات الانحدار	الارتباط ومعامل الانحدار	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والسبورة لحل المسائل الرياضية	اختبارات يومية وواجبات منزلية
------------	---	--	--------------------------	--	-------------------------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والامتحان الفصلي و الواجب المنزلي

الواجب المنزلي (10) %

امتحان منتصف الفصل (15) %

اختبار قصير ومشاركة (5) %

الامتحان النهائي (70) %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

العنوان: سلسلة شوم المؤلف: الدكتور موراي ر. شبيجل دار النشر: ماكجرو هيل للنشر العنوان: الإحصاء الحوي المؤلف: زياد الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	المراجع الرئيسية (المصادر)
العنوان: شرح البرنامج الاحصائي SPSS المؤلف: طارق الراوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تمريض الحالات الحرجة

2. رمز المقرر: NUR4202

3. الفصل / السنة : الفصل الثاني/ مرحلة رابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٧/١٥

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني(كلاس روم)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع : 2 ساعة نظري/١٢ ساعة عملي / عدد الوحدات ٦

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

الأيمل: m.mosa@tu.edu.iq

الاسم: م.د. محمد موسى عبدالله

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. فهم تأثير الامراض الخطيرة التي تهدد الحياة على المرضى وأسرههم .
٢. وصف تأثير بيئة الرعاية الحرجة على المرض .
٣. مناقشة تقنيات المراقبة الحالية المستخدمة في إعدادات الرعاية الحرجة
٤. تفسير نتائج التقييمات فيما يتعلق بالامراض الخطيرة المهددة للحياة
٥. مناقشة التقييم النفسي الاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بالمرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسرههم
٦. استخدام المعرفة من العلوم الإنسانية في تخطيط رعاية البالغين المصابين بأمراض خطيرة
٧. إظهار رعاية تمريضية آمنة للبالغين المصابين بأمراض خطيرة
٨. استخدام تقنيات الاتصال الفعالة مع المرضى
٩. تقديم رعاية تمريضية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اختلال وظيفي في الجهاز التنفسي
١٠. تقييم وإدارة المريض المصاب بخلل في وظائف الكلى.

١١. التعامل بكفاءة مع حالات الصدمات متعددة أجهزة الجسم.
 ١٢. المشاركة في تثقيف المرضى المصابين بأمراض خطيرة
 ١٣. إظهار السلوك المهني فيما يتعلق بالمرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. القاء المحاضرة باستخدام العروض التقديمية مع استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.
 ٢. المناقشة الفردية والجماعية حيث يتم مناقشة ماتم تداوله في المحاضرته لزياده الفهم والتأكد من ايصال المعلومات لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي.
 ٣. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.
 ٤. طرق التدريس السريرية من خلال محاضرات المختبر، الجلسات العلمية في المستشفى والواجبات ودراسة الحالة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢+١٢	يجب أن يكون الطالب قادرًا على وصف تجربة المريض وأسرته مع الرعاية الحرجة. مناقشة تأثير بيئة الرعاية الحرجة على العميل. سرد طرق تخفيف الألم. صياغة خطة تعليمية للمريض وأسرته في الرعاية الحرجة. وصف القضايا الأخلاقية في ترميز الرعاية الحرجة.	نظرة عامة عن الحالات الحرجة	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثاني	٢+١٢	تحديد المفاهيم وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية وعلاج الشريان التاجي الحاد. استخدام العملية التمريضية كإطار لرعاية مرضى الذبحة الصدرية.	الصدمة القلبية	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة

<p>اختبار يومي والمشاركة</p>	<p>محاضرة، عرض، مناقشة</p>	<p>استرواح الصدر</p>	<p>المرضية والمظاهر السريرية وعلاج احتشاء عضلة القلب وصف الأسباب والمظاهر السريرية والاختبار التشخيصي والإدارة الطبية والرعاية للصدمة القلبية وصف الرعاية التمريضية للمريض الذي خضع لعملية جراحية في القلب</p>	<p>٢+١٢</p>	<p>الثالث</p>
<p>اختبار يومي والمشاركة</p>	<p>محاضرة، عرض، مناقشة</p>	<p>الضائقة التنفسية الحادة</p>	<p>معرفة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية والإدارة التمريضية لمرضى استرواح الصدر وصف الدراسات التشخيصية المستخدمة لتحديد وظائف الجهاز التنفسي العلوي والسفلي معرفة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية والإدارة التمريضية لمرضى استرواح الصدر</p>	<p>٢+١٢</p>	<p>الرابع</p>
<p>ورقة اختبار</p>			<p>مناقشة عوامل الخطر الرئيسية التدخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه.</p>		
			<p>الامتحان الفصلي الاول</p>		<p>الخامس</p>

السادس	٢+١٢	مناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير الانسداد الرئوي والتدخلات التمرضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	الانصمام الرئوي	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
السابع	٢ + ١٢	فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير اضطراب الكلى والتدخلات التمرضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية.	الفشل الكلوي الحاد	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثامن	٢ + ١٢	فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية للصدمة متعددة الأجهزة بالجسم والتدخلات التمرضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	الصدمة متعددة الأجهزة بالجسم	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة

مناقشة والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	غيبوبة السكري والحمض الكيتوني	وصف العوامل المسببة المرتبطة بغيوبة السكري. والحمض الكيتوني ربط المظاهر السريية المرض السكري بالتغيرات الفيزيولوجية المرضية المرتبطة بها. الفحوصات المخبرية لمريض الغيبوبة السكرية والحمض الكيتوني استخدام العملية التمريرية كإطار لرعاية مرضى الغيبوبة السكرية والحمض الكيتوني	٢+١٢	التاسع
ورقة اختبار			الامتحان الفصلي الثاني		العشر
مناقشة والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	الوذمة المخاطية الدرقية والنوبة الحادة لالتهاب الغدة الدرقية	معرفة العوامل المسببة والمرتبطة بالوذمة المخاطية الدرقية وعاصفة الغدة الدرقية. التعرف على الأهمية التشخيصية والسريية لنتائج الفحوصات المخبرية لمريض الوذمة المخاطية الدرقية وعاصفة الغدة الدرقية استخدام العملية التمريرية كإطار لرعاية مرضى الوذمة الدرقية وعاصفة الغدة الدرقية	2	الحادي عشر

الثاني عشر	٢+١٢	قارن بين الأنواع المختلفة واسبابها ومظاهرها السريرية والإدارة الطبية التمريرية للسكتة الدماغية	السكتة الدماغية	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
الثالث عشر	٢+١٢	تعريف التسمم معرفة الأنواع، الأسباب والمظاهر السريرية والفحوصات المخبرية للتسمم قائمة الإدارة التمريرية للتسمم	التسمم	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
الرابع عشر	٢+١٢	مناقشة نظام التصنيف المستخدم في إصابات الحروق وصف التأثيرات الموضعية والجهازية لإصابة الحروق الكبيرة وصف الصيغة المستخدمة لحساب العلاج ببدائل السوائل استخدام عملية التمرير كإطار لرعاية المريض خلال المراحل الثلاث للعناية بالحروق.	الحروق	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
الخامس عشر	٢+١٢	التمييز بين مرضى النخاع الشوكي وإصابات الصدر وفقاً لآلية الإصابة والعلامات والأعراض السريرية والاختبارات التشخيصية وخيارات العلاج مناقشة مراحل إصابة النخاع الشوكي، والصدر، وصدمات الرأس والعنق وصف الإدارة التمريرية للمرضى الذين يعانون من إصابة النخاع الشوكي	إصابات الصدر والرأس والحبل الشوكي	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات كالتالي: ٢٠ درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و ٢٠ درجة للعملي والمختبر الفصلي, ٢٠ درجة للعملي النهائي و ٤٠ درجة للنظري النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to critical care nursing
Clinical emergency medicine

المراجع الرئيسية (المصادر)

Urden L. D., Stacy K. M.,
Lough M. E., Critical care
nursing:
diagnosis and management, 2014,
7th edition, Mosby, an imprint of
Elsevier Inc. Canada

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

1. Kathleen Ouimet Perrin,
Carrie
Edgerly Macleod,
Understanding
the Essentials of Critical
Care
Nursing, 3rd Ed., Pearson,
2018.

2 .Sole, Klein, Moseley,
Introduction
to Critical Care Nursing,
6th Ed., Elsevier, 2013.

1. American Nurses Association.
(n.d.). ANA Ethics [Website]. Retrieved
from
[https://www.nursingworld.org/practice-
policy/nursing-excellence/ethics/](https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/)
2. International Council of Nurses. (n.d.).
ICN Code of Ethics for Nurses [Website].
Retrieved from [https://www.icn.ch/who-
we-are/code-ethics-nurses](https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses)
3. <https://www.aacn.org/clinical-resources>
4. [https://www.nursingcenter.com/clinicalre-
sources/practice-specialties/critical-care-
nursing](https://www.nursingcenter.com/clinicalresources/practice-specialties/critical-care-nursing)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تعزيز الصحة	
2. رمز المقرر: Nur4102	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني/ مرحلة رابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٧/١٥	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في الكلية والكتروني (كلاس روم)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 15 اسبوع : 2 ساعه نظري / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.د. محمد موسى عبدالله	الأيمل: m.mosa@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة. 2- تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. 3- التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. 4- نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض. 5- مناقشة نموذج تعزيز الصحة 6- فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة 7- اداء دور التمريض في تعزيز الصحة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. يقوم الاستاذ بالقاء المحاضرة باستخدام العروض التقديمية مع استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة
٢. المناقشة الفردية والجماعية حيث يتم مناقشة ماتم تناوله في لهم بمناقشتها المحاضر له لزياده الفهم والتأكد من اوصول المعلومات .والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي
٣. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة
٤. عمل تقارير وبرامج تعزيز صحة بشكل مجاميع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على تعريف الصحة والمرض والعافية قياس الصحة الوقاية من الأمراض	نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة الوقائية من الأمراض	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثاني	2	فهم ما يلي: نماذج المعتقدات الصحية نظرية دافع الحماية النموذج العابر للنظرية لتغيير السلوك استخدام نظريات متعددة في تغيير السلوك	نظريات السلوك البشري والصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثالث	2	التعرف على : نموذج تعزيز الصحة بيندر نموذج أودونيل لسلوك تعزيز الصحة نموذج الصحة الشاملة	نماذج تعزيز الصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الرابع	2	تعرف على كيفية القيام بما يلي: التقييم وجمع البيانات	تطوير خطة تعزيز الصحة والوقائية	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة

			عملية التخطيط الصحي التخطيط والتنفيذ		
ورقة اختبار			الامتحان الفصلي الاول	2	الخامس
اختبار يومي والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	مجالات أساسيات ممارسة التمريض في مجال تعزيز الصحة	تحديد ما يلي:المجال الفسولوجي المجال النفسي المجال الاجتماعي المجال البيولوجي المجال السياسي المجال الروحي المجال الفكري المجال الجنسي المجال لتكنولوجي	2	السادس
اختبار يومي والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	أدوار الممرضة في تعزيز الصحة	معرفة الادوار التالية: تنشط / عامل التغيير الاستبقي مدافع معلم وكيل التمكين متصل مستشار منسق الرعاية الفائد / عضو المهنة مقدم الرعاية / مقدم الرعاية		السابع

الثامن	2	تقدير تخطيط تطبيق تقييم إعادة التقييم	نظرة عامة على عملية التمريض	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
التاسع	2	بيئة العمل المستوى الاجتماعي والاقتصادي تعليم جنس التأثير الثقافي والروحي	عوامل الخطر وتعزيز الصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
العاشر	2	الامتحان الفصلي الثاني			ورقة اختبار
الحادي عشر	2	الاتصالات والمرضة أنواع الاتصالات التواصل والعلاقة العلاجية نموذج تعزيز الصحة والتواصل التمكين من خلال التواصل ما يجب تدريسه كيف يتعلم المتعلمون	استخدام التواصل لتعزيز الصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
		بيئة التعلم			

الثاني عشر	2	التقييم الثقافي تقييم نمط الحياة	مفهوم الثقافة ونمط الحياة	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
الثالث عشر	2	الطفل المراهق والشباب البالغ الكبار في منتصف العمر البالغ الأكبر سنا	تعزيز الصحة على مدى الحياة	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
الرابع عشر	2	أعراض التقييم أساليب تقييم تعزيز الصحة تقييم تنفيذ تعزيز الصحة استراتيجيات تقييم تعزيز الصحة	تقييم فعالية تعزيز الصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة
الخامس عشر	2	نظام الرعاية الصحية. أدوار التمريض. زيادة التكنولوجيا. البيئة الاقتصادية. السلوك الفردي .	العوامل الحالية المؤثرة على دور التمريض في تعزيز الصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	مناقشة والمشاركة

11. تقييم المقرر

20 درجة امتحان فصلي نظري 10 درجات حضور ونشاطات عمليه 70 درجة امتحان نظري نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.
2.
 Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

- Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.
- Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.

1.American Nurses Association. (n.d.). *ANA*

Ethics [Website]. Retrieved from

<https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/>

2.International Council of Nurses. (n.d.).

ICN Code of Ethics for Nurses [Website].

Retrieved from [https://www.icn.ch/who-](https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses)

[we-are/code-ethics-nurses](https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses)

3. Google scholar, Pupmed, NCI

نموذج وصف المقرر

مادة تمريض الصحة النفسية والعقلية (١)

تسعى كلية التمريض جامعة تكريت في برنامج تمريض الصحة النفسية والعقلية الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض النفسية وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

١. اسم المقرر:	تمريض الصحة النفسية
٢. رمز المقرر:	
٣. فصلي/السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٧/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	4 ساعات نظري 6 ساعة عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م. م نوار إبراهيم احمد nawaraljaad@gmail.com
٨. اهداف المقرر	١. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو رعاية المرضى البالغين . ٢. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي

٣. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

٤. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤ نظري ١٢ عملي	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ما هو تمييز الصحة النفسية وكيف يتم تكوين فريق البالغين في المستشفى ومن ماذا تتكون العملية التمريضية المعتمدة في تقديم الرعاية التمريضية	مقدمة عن تمييز الصحة النفسية والعقلية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة
الثاني	٤ نظري ١٢ عملي	التعرف على أهداف وبناء العلاقة العلاجية بين المريض والممرض لتكون علاقة علاجية ناجحة وكيفية التواصل مع المرضى	العلاقة العلاجية بين الممرض والمريض وكيفية التواصل معهما	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	٤ نظري ١٢ عملي	التعرف على نظريات تمييز صحة النفسية والعقلية وتوارخها	نظريات تمييز الصحة النفسية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	٤ نظري ١٢ عملي	التعرف على القلق بانواعه ومستوياته وكيفية تقديم افضل رعاية تمريضية له	اضطراب القلق النفسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

أسبوعية					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اضطرابات الصدمة المرتبطة بالضغوط	التعرف على الصدمات وانواعها والتجنب منها وكيفية تقديم العناية التمريضة	٤ نظري ١٢ عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوسواس القهري	التعرف على الوسواس وانواعها والتجنب منها وكيفية تقديم العناية التمريضة	٤ نظري ١٢ عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الشيذوفرنيا (انفصام الشخصية)	التعرف على مرض الشيذو وكيفية تقديم العناية التمريضة	٤ نظري ١٢ عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اضطرابات المزاج	التعرف على اضطرابات المزاج وانواعها والتجنب منها وكيفية تقديم العناية التمريضة		التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تعاطي المخدرات والاضطرابات ذات الصلة	التعرف على المخدرات وانواعها والتجنب منها وكيفية تقديم العناية التمريضة	٤ نظري ١٢ عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاضطرابات العصبية المعرفية	التعرف على الاضطرابات واسبابها والتجنب منها وكيفية تقديم العناية التمريضة	٤ نظري ١٢ عملي	الحادي عشر

الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض الأعراض الجسدية	التعرف على امراض الاعراض الجسدية وانواعها والتجنب منها وكيفية تقديم العناية التمريضة	٤ نظري ١٢ عملي	الثالث عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و ٢٠ درجة للعملي , ٢٠ درجة للعملي النهائي و ٤٠ درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

<p>- Nursing: Mental Health and Community Concepts</p> <p>- Mental Health is a Verb: A Pocket Guide to Mental Health for Nursing Students</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- Open Textbook Library:</p> <p>- Abnormal Psychology:</p> <p>- The Psychology of Addiction</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الوبائيات	
٢. رمز المقرر:	
EPI4103	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١١-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة في ١٥ أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
مدرس دكتور: رانيه شاكر محمود	
٨. أهداف المقرر	
<p>١-تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات بحيث يتمكن الطالب من فهم مبادئ حدوث وانتشار الأمراض في المجتمع، ومكونات المثلث الوبائي (العامل المسبب، العائل، البيئة)، وأنماط التوزيع الزمني والمكاني للحالات المرضية.</p> <p>تنمية مهارات تحليل وتفسير البيانات الوبائية من خلال تدريب الطلبة على حساب وشرح المؤشرات الوبائية الأساسية مثل معدل الحدوث، معدل الانتشار، معدل الإماتة، نسبة الخطورة، والمخاطر النسبية، وتفسير نتائج الدراسات الوبائية (مقطعية، حالة-شاهد، أترابية).</p> <p>تعزيز القدرة على تطبيق مبادئ الوبائيات في الصحة العامة ليتمكن الطالب من استخدام الأدوات الوبائية في الكشف المبكر عن الفاشيات، وتقييم برامج الوقاية والسيطرة على الأمراض، واتخاذ قرارات مبنية على الدليل العلمي</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرة التفاعلية	

<p>عرض المفاهيم الأساسية (معدلات، تصاميم دراسات، تحري الفاشيات) مع طرح أسئلة تحفيزية ومناقشات قصيرة أثناء الشرح.</p> <p>التعلم القائم على حل المشكلات ((PBL</p> <p>تحليل حالات واقعية لفاشيات أو دراسات وبائية، وتكليف الطلبة بتحديد نوع الدراسة وحساب المؤشرات وتفسير النتائج.</p> <p>التدريب العملي وتحليل البيانات</p> <p>استخدام بيانات حقيقية أو افتراضية لتعليم الطلبة حساب معدلات الحدوث والانتشار والمخاطر النسبية باستخدام الجداول أو البرامج الإحصائية.</p> <p>التعلم التعاوني والعروض العلمية</p> <p>تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة مقالات وبائية حديثة وعرض نتائجها وتحليلها أمام الصف</p>
--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم ماذا يعني علم الوبائيات	تعريف الوبائيات معرفة الخطورة والخطورة النسبية والسببية والمثلث الوبائي	محاضرة	امتحان يومي
2	2	فهم تاريخ الوبائيات وشروط الوقاية ومراحل وشروط الصحة العامة	التاريخ الطبيعي لشروط الصحة والوقاية من الامراض	=	=
3	2	دراسة الامراض الوبائية السارية وفهمها	الامراض الوبائية السارية مثل فايروس الحى النزفية بكتريا الانتركس	=	=
4	2	معرفة الامراض غير السارية ومسبباتها	الامراض الوبائية غير السارية وتصنيف الامراض الوبائية	=	=
5	2	فهم استراتيجيات الامراض الوبائية	ستراتيجيات انتشار الامراض كشف الامراض وتشخيص الحالات والعلاج	=	=
6	2	فهم استراتيجيات السيطرة على الامراض الوبائية	دراسات وبائية تجريبية وغير تجريبية	=	=
7	2	تقييم لفهم الطلاب من خلال اجراء امتحان		=	امتحان

=	=	الاخلاقيات المهنية والمنطقية لعلم الوبائيات	فهم الاخلاقيات المهنية في علم الوبائيات	2	8
=	=	الدراسات الوبائية التجريبية وغير التجريبية	فهم الدراسات التجريبية وغير التجريبية	2	9
=	=	علم الوبائيات والاحصاء	فهم كيفية اجراء الاحصاء الوصفي والتحليل	2	10
=	=	معدلات انتشار لامراض وحوادث الإصابة	فهم معدلات انتشار الامراض والحوادث الإصابة	2	11
=	=	علم الوبائيات وعلاقته بالبيئة البيئة والصحة معدلات حدوث الخطورة	فهم ودراسة علم الوبائيات وعلاقته بالبيئة	2	12
=	=	علم الوبائيات والتغذية والحوادث والاصابات مقدمة-الغرض والاهداف-مكونات وبائيات التغذية الامراض التغذوية المنتشرة عالميا-تقييم الحالة التغذوية التقييم التغذوي-اجراءات السيطرة -وبائيات الحوادث والاصابات مقدمة-وبائيات الإصابات أنواع الإصابات	فهم علاقة الوبائيات بالتغذية والحوادث والاصابات	2	13
=	=	عرض المشاريع	فهم ماهي المشاريع الصحية للحد من انتشار الاوبئة	2	14
امتحان نهائي	=		تقييم التعلم لدى الطلاب من خلال اجراء امتحان نهائي	2	15

١١. تقييم المقرر

امتحان من ١٠٠ درجة -٧٠ امتحان نهائي وامتحان كورس من ٢٥ و٥ كوز يومي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

بونيتار بيجلهولت كجيلستروم (مبادئ علم الأوبئة) ترجمة منظمة الصحة العالمية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.سليم الانيس واخرون (الوجيز في الطب الوقائي والمجتمعي والوبائيات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة الصحية لشرق الأوسط (Eastern Mediterranean Health journal -EMH)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

www.who.int/ar/health-topics/injuries-and-violence	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

مادة علم النفس الطبي

تسعى كلية التمريض جامعة تكريت في برنامج علم النفس الطبي الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بعلم النفس الطبي وتوفير الرعاية الشاملة للفرد والاسرة التي لديها مشاكل نفسيه.

١. اسم المقرر:

علم النفس الطبي

٢. رمز المقرر:

HPN410

٣. فصلي / السنوي

فصلي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٩/١

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٦ ساعات نظري / اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م. م. علاء حسين غائب

٨. اهداف المقرر

١. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة حول التعامل الأفضل

مع الأشخاص الذين يعانون من مشاكل نفسيه وصحيه للوصول إلى حل

مناسب لهذه المشاكل

٢. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم

وقيادة قدراتهم في الجانب العملي

٣. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

٤. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦ نظري	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ماهو علم النفس الطبي وماهي اهدافه	مقدمة عن علم النفس واهم العلماء الرواد فيه	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات أسبوعية
الثاني	٦ نظري	نظريات تفسير الدوافع والتي من شأنها تؤثر في تعلم الطالب بالتعامل مع المواقف بالسرعة الممكنة	الدوافع	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات أسبوعية
الثالث	٦ نظري	العواطف والمشاعر ومدى تأثيرها على حياتنا اليومية	العواطف	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات أسبوعية
الرابع	٦ نظري				اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	٦ نظري	الأشياء التي نتعلمها تكون من التجارب والخبرات وعوامل كثيرة تؤثر فيها	التعلم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات أسبوعية

الامتحان الفصلي الاول

السادس

اختبارات أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الإحباط والصراع	الإحباط والصراع متداخلان وهما عادة يكونان مشاعر سلبية نتيجة لعدم تحقيق الأهداف	٦ نظري	السابع
اختبارات أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	السلوك	السلوك هو فعل او ردة فعل الشخص استجابة لمحفز خارجي او داخلي وهو من اهم المواد الدراسية في علم النفس	٦ نظري	الثامن
اختبارات أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الشخصية	الشخصية تتطور مع تقدم العمر وكل مرحلة لها مميزات وعوامل تؤثر في تكوينها منها وراثي ومنها مكتسب من المحيط	٦ نظري	التاسع
اختبارات أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاجهاد	فقدان السيطرة على التعامل مع المواقف الصعبة وعم القدرة على إيجاد المواد اللازمة للتعامل معها يؤدي ذلك الى الشد العصبي	٦ نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الراحة	استرخاء العضلات يرافقه استرخاء العقل والذي يكون استجابة لإيعاز من الدماغ تعبيراً عن الراحة	٦ نظري	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الذاكرة	يملك الانسان ذاكرة تخزن وتعيد تلك الاحداث عند الحاجة اليها	٦ نظري	الثالث عشر
اختبارات أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مفهوم الذات	هي طريقة فريدة ومتطورة دائما لها تاثير كبير على هوية الشخص	٦ نظري	الرابع عشر

			وتقديره لذاته ودوره في المجتمع		
اختبارات أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التفكير	من العمليات العقلية العليا والتي تتضمن رموزا لفظية وصورا داخلية وبصرية وسمعية وأفكار ومفاهيم ورموزا رياضية	٦ نظري	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و ١٠ درجات نشاط الطلبة ٧٠ درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
و المراجع الرئيسة (المصادر)

علم النفس الطبي لكليات التمريض/ المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تقييم صحي	
٢. رمز المقرر:	
203 HAS	
٣. الفصل\السنة	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨\١١\٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٥ ساعة اسبوعياً\٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.نبا ثامر محمود	
nabaaalazawialazawi@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. اجراء تقييم صحي وبدني للمريض مما يمكن الخريج في تحديد المشاكل المرضية للمريض</p> <p>٢. تحديد المشاكل التي يعاندها منها المريض من خلال الفحص البدني وايجاد الحلول لها</p> <p>٣. تزويد الطبيب بمعلومات المريض التي حصل عليها الممرض خلال الفحص البدني مما يساعد ذلك ع تشخيص المشكلة الصحية</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تحديد موارد اللازمة- تحديد وقت</p> <p>اللازم للتعليم</p>	<p>وضع الأهداف التعليمية -الارتقاء بنظم المكتبات</p> <p>المتاحة-حلقات النقاش -تحقيق الأهداف ومخرجات</p> <p>تعليمية</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
عمل اختبار قصير بشكل يومي عن المحاضرات والاختبارات شهرية	محاضرات	The Health History Steps of the interview Communication skills for health assessment Establishing a nurse patient relationship		2	الاول
	حضورية مناقشات- جماعية فيديوهات توضيحية				
	محاضرات على شكل بوربوينت	Basic assessment skills Inspection Palpation Percussion Auscultation Interpretation		2	الثاني
	محاضرات على شكل بوربوينت			2	الثالث
		The Human Body in Health and Disease		2	الرابع
	محاضرات ع شكل حلقة نقاشية	امتحان فصلي شهر الاول		2	الخامس
	محاضرات بوربوينت	The Cardiovascular System		2	السادس
	محاضرات بوربوينت	The Digestive System		2	السابع
محاضرات بوربوينت	The Lymphatic System	2	الثامن		
	The Musculoskeletal				

	محاضرات بوربوينت	System	2	التاسع
		The Nervous System		العاشر
		The Respiratory System		الاحد عشر
		The Skin and hair and nail assessment		الاثنا عشر
		Endocrine System, Urinary System		الثالث عشر
		Male and Female Reproductive Systems		الرابع عشر
		Final Exam		الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

٣٠% درجة نصف الفصل و ٧٠% درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت