

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم علوم التمريض السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهي: بكالوريوس علوم في التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٢/٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سرى سعد عبد العزيز

التاريخ: ٢٠٢٣/٢/٢٥

التاريخ: ٢٠٢٣/٢/٢٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. آيات مناف حميد ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٤/١٣/٢٨

التوقيع:



١. رؤية البرنامج

كلية التمريض في جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تلزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية وال محلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية.

٣. اهداف البرنامج

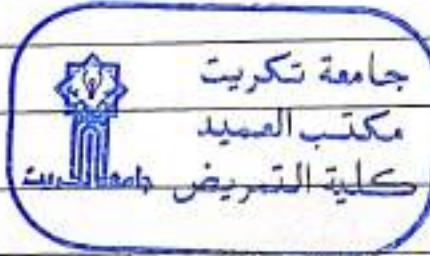
- ١- إعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادرة على الإبداع وانتاج المعرفة والمناقشة في سوق العمل
- ٢- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة للمجتمع
- ٣- العمل على مواكبة التطور في المجالات التمريضية عن طريق التدريب والتعليم المستمر
- ٤- تنمية موهب الطالب ورفع كفاءته.

٤. الاعتماد البرنامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

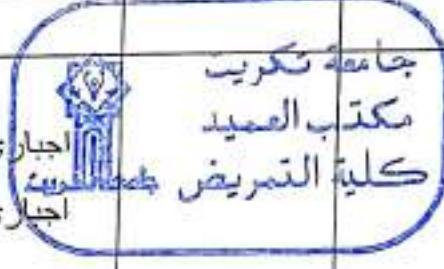


٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	ملاحظات	وحدة دراسية	النسبة المئوية
---------------	--------------	---------	-------------	----------------

اجباري		٢	١. عربي ٢. انكليزي ٣. حاسوب ٤. الديمقراطية ٥. حقوق انسان	متطلبات المؤسسة
اجباري		٢		متطلبات الكلية
اجباري		١		
اجباري		٢		
اجباري		٢		
اجباري		٦	١. اساسيات التمريض ١	
اجباري		٢	٢. علم المصطلحات للممرضين	
اجباري		٧	٣. اساسيات التمريض ٢	
اجباري		٢	٤. اخلاقيات مهنة التمريض	
اجباري		٦	٥. تمريض البالغين ١	
اجباري		٣	٦. علم الادوية للممرضين ١	
اجباري		٣	٧. التقييم الصحي	
اجباري		٦	٨. تمريض البالغين ٢	
اجباري		٢	٩. علم الادوية للممرضين ٢	
اجباري		٧	١٠. تمريض الام والوليد	
اجباري		٧	١١. تمريض الاطفال	
اجباري		٤	١٢. النمو والنمو البشري	
اجباري		٢	١٣. التغذية والتغذية العلاجية	
اجباري		٦	١٤. علم النفس للممرضين	
اجباري		٢	١٥. الاحصاء الحيوى	
اجباري		٢	١٦. طرائق البحث في التمريض	
اجباري		٢	١٧. علم الاجتماع الصحي	
اجباري		٢	١٨. تعزيز الصحة	
اجباري		٦	١٩. تمريض صحة المجتمع	
اجباري		٦	٢٠. تمريض الصحة النفسية والعقلية	
اجباري		٣	٢١. القيادة والادارة في التمريض	
اجباري		٢	٢٢. الرؤى ومواضيع مهنية في التمريض	
اجباري	جامعة تكريت مكتب العميد كلية التمريض		٢٣. علم الوبائيات ٢٤. تمريض الحالات الحرجة ٢٥. بحث التخرج	



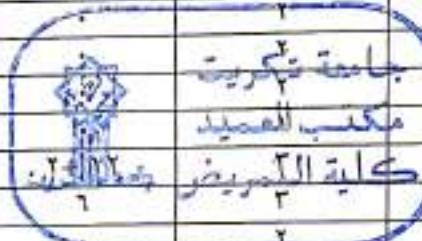
متطلبات القسم	التدريب الصيفي	المرحلة الثانية	متطلبات القسم
	<p>الاسبوع الاول: التدريب في ردهة القلبية الاسبوع الثاني: التدريب في ردهة البوليية</p>	<p>الاسبوع الاول: التدريب في ردهة القلبية الاسبوع الثاني: التدريب في ردهة البوليية</p>	

اجباري			الاسبوع الثالث: التدريب في ردهة الجراحة العامة	
اجباري			الاسبوع الرابع: التدريب في ردهة الكسور	
اجباري			المرحلة الثالثة الاسبوع الأول: التدريب في ردهات الخدج	
اجباري			الاسبوع الثاني: التدريب في الردهات الجراحية للأطفال	
اجباري			الاسبوع الثالثة: التدريب في ردهات النسائية	
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
العملي	نظري			
		اساسيات التمريض (١)	٤	٦
		اخلاقيات مهنة التمريض	٢	.
		اللغة الانجليزية (١)	٢	.
		الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	.
		اساسيات التمريض (٢)	٤	١٢
		علم المصطلحات للممرضين	٢	.
		اللغة الانجليزية (٢)	٢	.
		اللغة العربية (١)	٢	.
		تمريض البالغين (١)	٤	١٢
		التقييم الصحي	٢	٢
		علم الادوية للممرضين (١)	٢	.
		تمريض البالغين (٢)	٤	١٢
		علم الادوية للممرضين (٢)	٢	.
		اللغة العربية (٢)	٢	.
		التدريب السريري الصيفي	٠	٣٠ يوم
		تمريض الأم والوليد	٣	٢+١٢
		طرائق البحث في التمريض	٢	.
		علم الاجتماع الصحي		
		التغذية والعلاج الغذائي		
		حقوق الانسان		
		تمريض الأطفال		
		النمو والتناء البشري		
		الإحصاء الحيوى		
		الديمقراطية	١	.



٢	١	اللغة الانكليزية (٣)	ENG310	
٢٠	٠	التربية الصيفي السريري	NUR3	
١٢	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
٠	٢	علم الوبائيات	EPID406	
٣	٢	القيادة والإدارة في التمريض	NUR402	
٠	٢	تعزيز الصحة	HPR405	
٠	٢	الرؤى والمواضيع مهنية في التمريض	NUR403	
٠	١	اللغة العربية (١)	ARB407	
١٢	٣	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	الرابعة
٠	٢	علم النفس الصحي للممرضين	HPN410	
١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
٠	١	اللغة العربية (٢)	ARB412	
٢	١	اللغة الانكليزية (٤)	ENG413	
٣	٠	بحث التخرج	NUR404	

٨. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	١١- قدرة الطالب على فهم وتدراك وعرض المعلومات ١٢- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الأساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية ١٣- تتمكن الطالبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة ١٤- تطوير الجانب اللغوي خلال من الالامام بأهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.
بيان نتائج التعلم ٢	بـ١- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين بـ٢- اكتساب الطالبة للمهارات الشخصية المختبرى ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض بـ٣- تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من أجل الاستمرار في تطوير المهنة.

المهارات

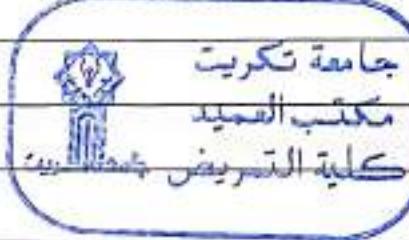
بيان نتائج التعلم ٢	بـ١- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين بـ٢- اكتساب الطالبة للمهارات الشخصية المختبرى ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض بـ٣- تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من أجل الاستمرار في تطوير المهنة.
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	جـ١- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي جـ٢- تمكن الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية جـ٣- تنمية الروح الوطنية والانسانية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا جـ٤- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطرق المثلية للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل



- تدريب الطلبة بغيرات تحاكي الواقع
- إقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت
- التوجيه المستمر

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية
- التجارب العملية المختبرية
- الامتحانات اليومية
- التقارير والدراسات.
- الامتحانات النهائية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المطلبات/ المهارات (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
ملاك	محاضر	عام	خاص	لا يوجد	(ان وجدت)	
	*	بكالوريوس تمريض	فلجها	لا يوجد		أ.د. عبد الرحمن جهاد منصور
	*	بكالوريوس طب بشرى عام	اطفال	لا يوجد		أ.د. عائشة رفعت سرحت
	*	بكالوريوس طب بشرى عام	كيمياء حياتية	لا يوجد		أ.د. سلام
*		بكالوريوس طب بشرى عام	طب الاسرة	لا يوجد		أ.م.د. بسرا بقطان
	*	بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض صحة المجتمع	لا يوجد		م.د. احمد محمود يونس
	*	بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الاطفال	لا يوجد		م.د. ناريمان محمد احمد
*				لا يوجد		م . عماد نعمان
	*	بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الاطفال	لا يوجد		م.م. نبات ناصر محمود
*		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الام والطفل	لا يوجد		م.م. سناه غاي
		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض الصحة العقلية والنفسية	لا يوجد	جامعة تكريت مكتب القميدي كلية التمريض	م.م. نوار ابراهيم
		بكالوريوس علوم في التمريض	تمريض بالغين	لا يوجد		م.م. برهان

تطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح آلية العملية العلمية للتدريسين الجدد وتحميم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا بusal المعلومة بشكل جدير للطالب

تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا عضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجده او لا واذا كانت ليس مجده يجب استبدالها او تطويرها.

١٢. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجالس العلمية العراقية والعربيّة والعالميّة
- موقع الانترنت

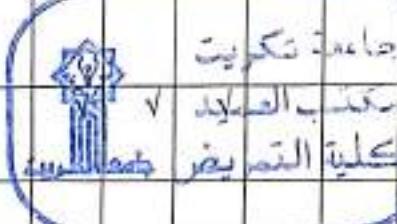
١٤. خطة تطوير البرنامج

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

النوع	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسى أم اختيارى	المعرفة	المهارات	القيم
ال الاولى	NUR101	أساسيات التمريض (١)	أساسى	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	ETH104	أخلاقيات مهنة التمريض	أساسى	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	ENG105	اللغة الانجليزية (١)	أساسى	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	DEM107	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسى	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	NUR108	أساسيات التمريض (٢)	أساسى	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	TER110	علم المصطلحات للممرضين	أساسى			
	ENG111	اللغة الانجليزية (٢)	أساسى	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	ARB112	اللغة العربية (١)	أساسى			



	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس للمرضى	HPN408
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
												اساسي	اللغة العربية (٢)	ARB410
✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الإنجليزية (٤)	ENG411
												اساسي	مشروع بحث التخرج	NUR412

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم