

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تمريض البالغين	
٢. رمز المقرر	
NUR201	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٥ اسبوع ٤ ساعات نظري ١٢ عملي ٢٤٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ناريمان محمد احمد حسن الأيمل: narynurse@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى توضيح معارف ومهارات تمريض البالغين الى الطلبة في كيفية التعامل مع البالغين الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية التي ترعى البالغين من خلال: تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بمشاكل البالغين ومضاعفاتها المختلفة تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للبالغين وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. تقوية الاتجاهات نحو ضرورة التعليم و التفكير النقدي و الاستمرار في النمو الشخصي و المهني

التعرف على البالغين ذوي الحالات الخرجة وذات خطورة عالية وطرق علاجهم

مناقشة انواع وطرق الوقاية من الحوادث والامراض الخاصة بالبالغين

استخدام الخطط التمريضية والمواد العلمية في للتعامل مع المشاكل الصحية للبالغين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١ - طريقة القاء المحاضرة

٢ - مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية

٣- تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة

٤ - التدريب العملي في المستشفيات التعليمية في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة امراض الدم

والطوارئ و مناقشة حالات المرضى

٥ - تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي البالغين في المختبر للطلبة

٦ - مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للبالغين

٧- استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و تحضير الإجراءات السريرية التمريضية في المختبر بالإضافة الى ردهات الباطنية والجراحية والانعاش القلبي والرئوي في المستشفيات

٨- تمثيل الادوار من قبل الطلبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٤ نظري ١٢ عملي	يزود الطالب بالمعرفة والمهارات والاتجاهات التي تتطلبها ضرورة الرعاية للتمريضية الفعالة والشاملة	تمريض البالغين	- طريقة القاء المحاضرة ٢ - مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية ٣- تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة ٤ - التدريب العملي في المستشفيات التعليمية	عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يخص بالمادة تكليف الطالب بفرض أو مهمة لموضوع معين

<p>(assignment)</p> <p>تقديم تقرير تمريضي حول مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للرداهات تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي</p>	<p>في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة امراض الدم والطوارئ و مناقشة حالات المرضى</p> <p>٥ - تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي البالغين في المختبر للطلبة</p> <p>٦ - مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للبالغين</p> <p>٧- استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و تحضير الإجراءات السريرية التمريضية في المختبر بالإضافة الى ردهات الباطنية والجراحية والانعاش القلبي والرئوي في المستشفيات</p> <p>٨- تمثيل الادوار من قبل الطلبة</p>		<p>للبالغين في الأمراض الطبية والجراحية غير الحرجة. يتم دمج المفاهيم ذات الصلة بعلم وظائف الأعضاء وأساسيات التمريض وعلم الصيدلة</p>		
--	---	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

Term Test	Clinical & Laboratory		Final examination
40%	20%	20%	40%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Hinkle, J., L., & Cheever, K., H. (2114). Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Chapte :Management of Patients with Burn Injury. 13th Edition. North American Edition. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

<p>Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2115). Understanding medical surgical nursing. FA Davis Pillitteri, Adele. Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family/Adele Pillitteri. —6thed.Copyright © 2021 Adele Pillitteri</p>	<p>أن وجدت)</p>
<p>Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C ., Gould, B. (2008). Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing 10th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins.</p> <p>☐ Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). Nursing diagnosis: Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>.☐ Karch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 Lippincott's Nursing Drug Guide Lippincott Williams & Wilkins</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2115). Understanding medical surgical nursing. FA Davis Pillitteri, Adele. Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family/Adele Pillitteri. —6thed.Copyright © 2021 Adele Pillitteri</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت</p>