

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم.....

القسم العلمي : قسمالكيمياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الكيمياء

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في كيمياء.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2023\11\10

تاريخ ملء الملف: 2024\2\17

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض الى ان تكون احدي ابرز الكليات في المجالات الصحيه والعلمية كافية وذلك من خلال اتباع الأنظمة التدريسية والبرامج الأكاديمية المعتمدة كما تهدف من خلال برامجها اخراج اجيال من الممرضين الجامعيين على قدر عالي من الكفاءة والأبداع.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية رائدة في المجالات الصحية وفي تطوير البناء المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية و العلمية.

3. اهداف البرنامج

1. تعليم الطلبة مجموعه من الفحوصات والاختبارات التي توفر له فكرة عامه عن وضع المريض الصحي الحالي ليتمكن من الكشف عن مخاوف صحية محدد
2. أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية و عملية للتعرف على سبل تساعد الممرض لتحسين صحة المريض
3. استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي لتقييم حاله الصحية للمريض وتحديد المخاطر الصحية المحتملة في المستقبل
4. مساعدة المريض في تغيير نمط حياته الى نمط حياة صحي في حال تشخيص مشكله وذلك يتم عن طريق التعليم والارشاد من قبل الممرض الجامعي
5. وضع برامج تمريضيه هادفه وتعليميه من قبل الممرض للمريض

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	الكيمياء الحياتية		2024/2023 الأولى
نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	اطلاع الطلبة على اهمية هذا الأختصاص وشموليته للحياة البشرية واعتماده بشكل اساسي في الجوانب الصحية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	اكتساب المهارات الضرورية للتعامل مع المرض واجراء الفحوصات بالصورة الصحيحة وبشكل تام
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3

القيم							
بيان نتائج التعلم 4		امتلاك الطلبة القدرة العالية على التعامل مع العينات كافة وسحب الدم بشكل رئيسي.					
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
1- شرح المادة العلمية بشكل نظري . 2- ترتيب خطوات العمل والمواد المطلوبة. 3- تحديد الأولويات المعتمدة من ناحية تهيئة العينات واجراء الفحوصات اللازمة							
10. طرائق التقييم							
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.							
11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
	ملاك			كيمياء حياتية	الكيمياء		مدرس

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس	

والتعلم, وتقييم نتائج التعلم, التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: .biochemistry. Lippincott Williams & Wilkins
- 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- الربط بين علم الكيمياء ومهنة التمريض بشكل اساسي.
- 2- محاكات التطور المتاح في المجالات الطبية لأخراج كفاءات واعية وعلى قدرة عالية من الامكانيات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/	رمز	اسم	اساسي	المعرفة	المهارات	القيم
--------	-----	-----	-------	---------	----------	-------

												المقرر	المقرر	المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	ام اختياري	كيمياء حياتية	2024/2023 الأولى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

Internal Use

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحياتية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ريمي مروان محمد صالح الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تعليم الطلبة مجموعه من الفحوصات والاختبارات التي توفر له فكرة عامه عن وم الصحي الحالي ليتمكن من الكشف عن مخاوف صحية محده					
2- أعداد كوادرن من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد ال صحة المريض					
3- استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي لتقييم حاله الصحية للمريض وتحديد ال المحتملة في المستقبل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم العملي بشكل اوسع.					الاستراتيجية
2- استراتيجية التعليم والتعاون المهني في دوائر الدولة.					
10. بنية ال					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسابيع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية	شرح المادة بالطريقة النظرية واعطاء المفردات	الكيمياء الحياتية	1- ساعة 3	3 ساعة	2

والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	العلمية والمصطلحات المعتمدة للتعرف على مجريات العمل بشكل كامل	الطالب	3 ساعة	3
		المهارات	3 ساعة	4
		المختبر	3 ساعة	5
		ية.	3 ساعة	6
		معرفة	3 ساعة	7
		بأنواع	3 ساعة	8
		الفحوصا	3 ساعة	9
		ت	3 ساعة	10
		واجرائها	3 ساعة	11
		بالشكل	3 ساعة	12
		الصحيح.	3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
				عطلة
			3 ساعا	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 40 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت