

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس كلية التمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢١

التوقيع:

اسم معاوني العلمي: أ.م.د. سري سعد عبد العزيز

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. هدى ضامن عبد الجبار

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٢

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

٣. اهداف البرنامج

- إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المتزايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعاً وإثراء للطلبة.
- تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.
- دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.
- زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة.
- تحسين نظام الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي.



٤. الاعتماد البرامجي

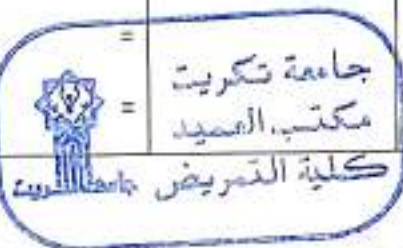
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

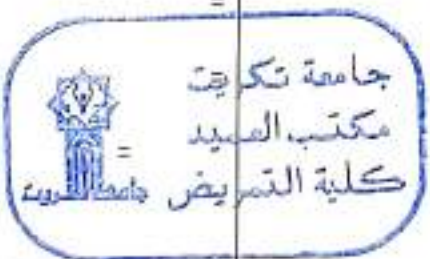
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

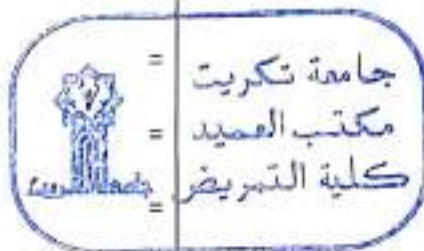
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجباري		٢	١.عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري		٢	٢.انكليزي	
اجباري		١	٣.حاسوب	
اجباري		٢	٤.الديمقراطية	
اجباري		٢	٥.حقوق انسان	
اجباري		٦	١.اساسيات تمريض	متطلبات الكلية
اجباري		٢	٢.المصطلحات الطبية	
اجباري		٤	٣.علم التشريح	
اجباري		٣	٤.الاحياء المجهرية ١	
=		٤	٥.الكيمياء الحياتية	
=		٧	٦.اساسيات تمريض ٢	
=		٢	٧.اخلاقيات مهنة	
=		٦	التمريض	
=		٣	٨.تمريض البالغين ١	



=		٣	٨. الاحياء المجهرية ٢	
=		٣	٩. علم الادوية ١	
=		٦	١٠. التقييم الصحي	
=		٢	١١. تمريض البالغين ٢	
=		٣	١٢. علم الادوية ٢	
=			١٣. فسلجة الامراض	
=		٧	للمرضين	
=		٧	١٤. تمريض الام	
=		٤	والوليد	
=		٢	١٥. تمريض اطفال	
=			١٦. النمو والنماء	
=		٦	البشري	
=			١٧. التغذية والتغذية	
=		٢	العلاجية	
=		٢	١٨. علم النفس الصحي	
=		٢		
=		٢	١٩. الاحصاء الحياتي	
=		٦	٢٠. طرائق البحث	
=			٢١. علم الاجتماع	
=		٦	الصحي	
=			٢٢. تعزيز الصحة	
=		٣	٢٣. تمريض صحة	
			الاسرة والمجتمع	



		٢	٢٤. تمرير الصحة النفسية والعقلية	
		٢	٢٥. القيادة والادارة في التمرير	
		٦	٢٦. موضوعات وقضايا مهنية	
		٢	٢٧. الوثائق ٢٨. تمرير الحالات الحرية ٢٩. بحث التخرج	
				متطلبات القسم
			المرحلة الثانية الاسبوع الاول التدريب في ردهة القلبية	التدريب الصيفي
			الاسبوع الثاني التدريب في ردهة البولية	



أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري			الاول	
٦	٤	اساسيات التمريض (١)	NUR101	الاول	
٠	٢	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102		
٠	٢	اللغة الإنجليزية (١)	ENG103		
٠	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104		
١٢	٤	اساسيات التمريض (٢)	NUR105		
٠	٢	علم المصطلحات للممرضين	TER106		
٠	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	ENG107		
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB108		
١٢	٤	تمريض البالغين (١)	NUR201		الثانية
٢	٢	التقييم الصحي	HAS202		
٠	٢	علم الادوية للممرضين (١)	PHR203		
٠	٢	جرائم نظام البعث في العراق			
١٢	٤	تمريض البالغين (٢) تكريمية	NUR205		
٠	٢	علم الادوية للممرضين (٢)	PHR206		
٠	٢	اللغة العربية (٢)	ARB207		

مكتبة أميرة
كلية التمريض
جامعة بغداد

٣٠ يوم	٠	التدريب السريري الصيفي	NUR	
٢+١٢	٣	تمريض الام والوليد	NUR301	الثالثة
٠	٢	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
٠	٢	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
٠	١	حقوق الانسان	HUM304	
٠	٢	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
٢+١٢	٣	تمريض الأطفال	NUR306	
٠	٢	الإحصاء الحيوي	BST307	
٦	٣	النمو والنماء البشري	PHR308	
٠	١	الديمقراطية	DEM309	
٢	١	اللغة الإنكليزية (٣)	ENG310	
١٢	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
٣	٢	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
٠	٢	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR403	
٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR404	
٠	٢	تعزيز الصحة	HPR405	
٠	٢	علم الوبائيات	EPID406	
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB407	
٠	٢	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	

جامعة تكريت
مكتب الاميد
كاملية التمريض

١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
٠	٢	علم النفس الصحي للمعرضين	HPN410
٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR411
٠	١	اللغة العربية (٢)	ARB412
٢	١	اللغة الإنكليزية (٤)	ENG413

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - الفناء المحاضرات - تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية - افلام تعليمية - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية - استخدام النماذج التعليمية - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي - الجامعات الطلابية 	<ul style="list-style-type: none"> ١- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات ٢- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة ٤- تطوير الجانب اللغوي خلال من الالمام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخبرات تعاقب الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات - تنظيم الوقت 	<ul style="list-style-type: none"> ١ - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين ٢ - اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التعاليل المهمة في مجال التمريض ٣ - تعزيز مهذا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.
بها ن نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣

القيم			
بيان نتائج التعلم 4	الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض		
بيان نتائج التعلم 5	معرفة اهم الأمور القانونية في ممارسة المهنة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات النظرية - التجارب العملية المختبرية - الامتحانات اليومية - التقارير والدراسات. الامتحانات النهائية			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
ا.د. عبد الجبار جمبل مهدي	طب بشري	لا يوجد	*
أ.م.د. سري سعد عبد العزيز	علوم الحياة	لا يوجد	*
ا.م.د. ميثاق بيات عبد	التاريخ	لا يوجد	*
م.د. هدى ضامن عبد الجبار	علوم الحياة	لا يوجد	*
م.م. بلال عامر	ادارة واقتصاد	لا يوجد	*
م.م. ايهاب مناف حميد	علوم الحياة	علم البيئة والتلوث	لا يوجد
م.م. غفران اباد احمد	علوم الحياة	احياء مجهرية	لا يوجد



م.م. حكيم محمد مصلىح	اللغة العربية	لا يوجد	*
م.م. محمود حسن محمود	علوم الحياة	تقنيات احيائية	لا يوجد
م.م. عبدالله موسى كاظم	علوم الحياة	احياء مجهرية	لا يوجد
م.م. هيثم مجيل	كيمياء	كيمياء حيائية	لا يوجد
م.م. ربي مروان محمد	كيمياء	كيمياء حيائية	لا يوجد
م.م. مهند احمد جاسم	الانكليزي		لا يوجد
م. عماد لعمان	طب	ادوية	لا يوجد
م.م. حسان علي مطلق	اللغة العربية		لا يوجد
أ.م.د. خلف نهر احمد	علوم الغذية	تقنية حيوية	لا يوجد
م. عثمان عواد	ادارة واقتصاد		لا يوجد
م.م. اوعيد اكبر علي	كيمياء	حيائية	لا يوجد
أ.م. مروة سامي حسين	تربية	انكليزي	لا يوجد
م.م. نور مخلص حامد	علوم حياة	انسجة	لا يوجد
م.م. محمد سعود ذنون	قانون		لا يوجد
م.م. ناظر جميل فياض	ادارة واقتصاد		لا يوجد
م.م. الاء محمد حسن	علوم سياسية		لا يوجد
م.م. سيف محمد فخر	طب بيطري	تشرح	لا يوجد
م.د. نور طلال علي	علوم حياة	طفيليات	لا يوجد
حنان ايوب ياس	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال	لا يوجد

التطوير المهني	جامعة تكريت
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	مكتسب الحميد
شرح الية العملية العلمية للتدريسين الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الأساليب البسيطة لا	كلية التمريض

بصال المعلومة بشكل جذير للطالب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقيم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها

١٢. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجالات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.



مخطط مهارات المتخرج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأسس / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية العامة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمة				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
الأولى	ANT104	التشريع	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	PHY108	الفلسفة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	CHM102	الكيمياء الحياتية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TER110	مصطلحات طبية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ENG103	اللغة الإنجليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	MBN204	أحياء مجهرية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	PHR202	الادوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ARB112	اللغة العربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	NUT305	التغذية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	RSM302	طرائق البحث	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

جامعة تكريت
مكتب الصيد
كلية التمريض

			*						*	اساسي	احصاء حيواني	BST307	الرابعة
								*	*	اساسي	الديمقراطية	DEM309	
			*			*			*	اساسي	علم نفس صحي	HPN410	
*	*	*			*			*	*	اساسي	علم الوراثة	EPI0406	

جامعة القاهرة
مكتبة
كلية الطب