

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية تمريض.....

القسم العلمي : قسمالحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: طرائق بحث

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في علوم الحياة.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2023\11\10

تاريخ ملء الملف: 2024\2\17

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض الى ان تكون احدي ابرز الكليات في المجالات الصحية والعلمية كافية وذلك من خلال اتباع الأنظمة التدريسية والبرامج الأكاديمية المعتمدة كما تهدف من خلال برامجها اخراج اجيال من الممرضين الجامعيين على قدر عالي من الكفاءة والأبداع.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية رائدة في المجالات الصحية وفي تطوير البناء المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية و العلمية.

3. اهداف البرنامج

1. تعليم الطلبة مجموعه من الاساليب والخطوات التي توفر له فكرة عامه عن كتابة البحوث بصورة صحيحة

2. أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد الممرض على اخراج اي عمل بحثي على قدر عالي من الكفاءة والاسلوب العملي الصحيح

3. استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي على صياغة المعلومات الطبية والعلمية وادراجها ضمن البحوث والنصوص بشكب جيد

4. وضع برامج تمريضيه هادفه وتعليميه من قبل الممرض للمريض

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| مقرر اساسي | | 60 | 60 | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| نظري | طرائق بحث | | 2024/2023 الأولى |
| | | | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---------------------|---|
| بيان نتائج التعلم 1 | اطلاع الطلبة على اهمية هذا الأختصاص وشموليته للحياة البشرية واعتماده بشكل اساسي في الجوانب الصحية . |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم 2 | اكتساب المهارات الضرورية للتعامل مع المرض وترجمتها على شكل نصوص ومعلومات |
| بيان نتائج التعلم 3 | مخرجات التعلم 3 |
| القيم | |

| | |
|--|--|
| بيان نتائج التعلم 4 | امتلاك الطلبة القدرة العالية على التعامل مع الأبحاث والمعلومات والدراسات السابقة وادراجها بشكل جيد |
| بيان نتائج التعلم 5 | مخرجات التعلم 5 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1- الأهتمام بكتابة البحث بصورة صحيحة. 2- ترتيب خطوات العمل والمواد المطلوبة. 3- تحديد الأولويات المعتمدة من ناحية الأهتمام بالدراسات السابقة والنضريات واعتمادها | |
| 10. طرائق التقييم | |
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. | |
| 11. الهيئة التدريسية | |
| أعضاء هيئة التدريس | |
| الرتبة العلمية | التخصص |
| اعداد الهيئة التدريسية | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) |
| محاضر | ملاك |
| مدرس | ملاك |
| عام | خاص |
| الحياة | كيمياء حياتية |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999
2. Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998
3. Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraisal, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005
4. Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- الربط بين امكانيات الممرض الجامعي وقدرته على كتابة البحوث بشكل اساسي.
- 2- محاكات التطور المتاح في المجالات الطبية لأخراج كفاءات واعية وعلى قدرة عالية من الأمكانيات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|---------------|---------------|---------------------|
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | اساسي | طرائق بحث | | 2024/2023 الأولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| طرائق بحث | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| السنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/17 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: محمود حسن محمود الأيمل: | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | 1- تعليم الطلبة مجموعه من الخوات والاساليب التي توفر له فكرة عامه عن اخراج ال متكامل وموضوعي . 2- أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد ال صحة المريض 3- استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي لتقييم حاله الصحية للمريض وتحديد ال المحتملة في المستقبل وادراجها ضمن خطة بحثية معتمدة |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1- استراتيجية التعليم العملي بشكل اوسع. |

2- استراتيجية التعليم والتعاون المهني في دوائر الدولة.

10. بنية ال

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--|--|
| | 2 ساعة | 1- اكتساب | الكيمياء الحياتية | شرح المادة بالطريقة النظرية واعطاء المفردات ال والمصطلحات المعتمدة للتعرف على مجريات العمل بشكل كامل | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 2 | 2 ساعة | الطالب | | | |
| 3 | 2 ساعة | المهارة | | | |
| 4 | 2 ساعة | ت | | | |
| 5 | 2 ساعة | الكتابية | | | |
| 6 | 2 ساعة | واجراء | | | |
| 7 | 2 ساعة | البحوث | | | |
| 8 | 2 ساعة | واخراج | | | |
| 9 | 2 ساعة | ها بشكل | | | |
| 10 | 2 ساعة | معتمد | | | |
| 11 | 2 ساعة | ضمن | | | |
| 12 | 2 ساعة | شروط . | | | |
| 13 | 2 ساعة | | | | |
| 14 | 2 ساعة | | | | |
| 15 | 2 ساعة | | | | |
| عطلة | | | | | |
| 16 | 2 ساعة | | | | |
| 17 | 2 ساعة | | | | |
| 18 | 2 ساعة | | | | |
| 19 | 2 ساعة | | | | |
| 19 | 2 ساعة | | | | |
| 20 | 2 ساعة | | | | |
| 21 | 2 ساعة | | | | |
| 22 | 2 ساعة | | | | |
| 23 | 2 ساعة | | | | |
| 24 | 2 ساعة | | | | |
| 25 | 2 ساعة | | | | |
| 26 | 2 ساعة | | | | |
| 27 | 2 ساعة | | | | |
| 28 | 2 ساعة | | | | |
| 29 | 2 ساعة | | | | |
| 30 | | | | | |

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 40 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999.
- 2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998
- 3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005
- 4.Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- 11.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999.
- 2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998
- 3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005
- 4.Polit, Denise F. and Cheryl

المراجع الرئيسية (المصادر)

| | |
|---|--|
| <p>Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004</p> | |
| <p>1.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999</p> <p>2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., .Stam & Appleton & Lange, 1998</p> <p>3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005</p> <p>4.Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p> |
| <p>11.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999</p> <p>2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., .Stam & Appleton & Lange, 1998</p> <p>3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005</p> <p>4.Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed.,</p> | <p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p> |

New York Lippincott Williams &
Wilkins, 2004