

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية إدارة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة تكريت

كلية التمريض

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم علوم التمريض السريرية

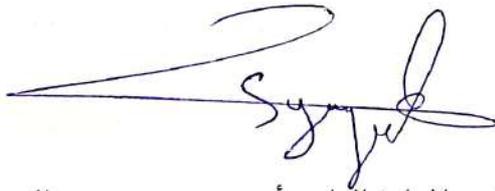
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم في التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٥



اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سري سعد عبد العزيز

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٥



اسم رئيس القسم: م.د. احمد محمود يونس

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٥



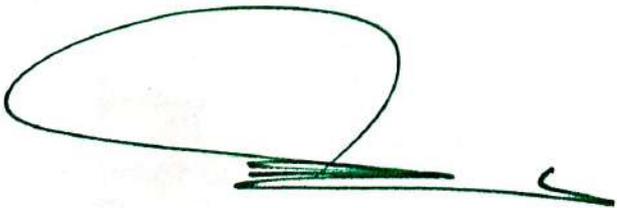
دقق الملف من قبل:

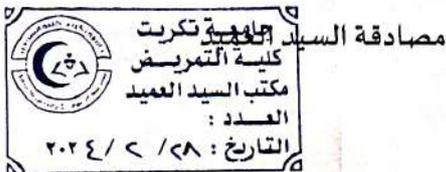
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. آيات مناف حميد ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨







١. رؤية البرنامج

كلية التمريض في جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية.

٣. اهداف البرنامج

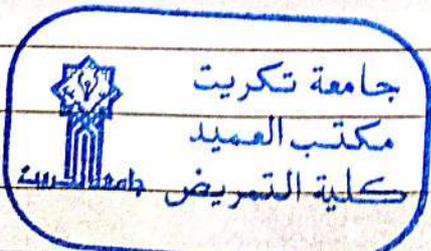
- ١- اعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادرة على الابداع وانتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل
- ٢- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة للمجتمع
- ٣- العمل على مواكبة التطور في المجالات التمريضية عن طريق التدريب والتعليم المستمر
- ٤- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

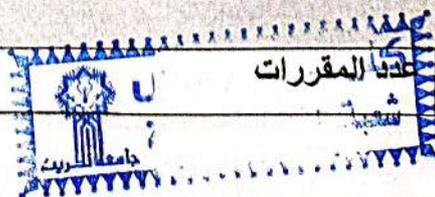
لا يوجد



٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج

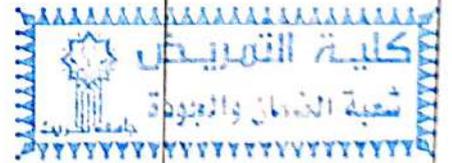
وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات



اجباري	٢	١. عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري	٢	٢. انكليزي	
اجباري	١	٣. حاسوب	
اجباري	٢	٤. الديمقراطية	
اجباري	٢	٥. حقوق انسان	
اجباري	٦	١. اساسيات التمريض ١	متطلبات الكلية
اجباري	٢	٢. علم المصطلحات للمرضين	
اجباري	٧	٣. اساسيات التمريض ٢	
اجباري	٢	٤. اخلاقيات مهنة التمريض	
اجباري	٦	٥. تمريض البالغين ١	
اجباري	٣	٦. علم الادوية للمرضين ١	
اجباري	٣	٧. التقييم الصحي	
اجباري	٦	٨. تمريض البالغين ٢	
اجباري	٢	٩. علم الادوية للمرضين ٢	
اجباري	٧	١٠. تمريض الام والوليد	
اجباري	٧	١١. تمريض الاطفال	
اجباري	٤	١٢. النمو والنماء البشري	
اجباري	٢	١٣. التغذية والتغذية العلاجية	
اجباري	٦	١٤. علم النفس للمرضين	
اجباري	٢	١٥. الاحصاء الحيوي	
اجباري	٢	١٦. طرائق البحث في التمريض	
اجباري	٢	١٧. علم الاجتماع الصحي	
اجباري	٢	١٨. تعزيز الصحة	
اجباري	٦	١٩. تمريض صحة المجتمع	
اجباري	٦	٢٠. تمريض الصحة النفسية والعقلية	
اجباري	٣	٢١. القيادة والادارة في التمريض	
اجباري	٢	٢٢. الرضى وموضوعات مهنية في التمريض	
اجباري	٢	٢٣. علم الوبائيات	
اجباري	٦	٢٤. تمريض الحالات الحرجة	
اجباري	٢	٢٥. بحث التخرج	

جامعة تكريت
مكتب العميد
كلية التمريض

كلية التمريض
شعبة الضمان والجودة
جامعة تكريت



متطلبات القسم

التدريب الصيفي

المرحلة الثانية

الاسبوع الاول: التدريب في ردهة القلبية

الاسبوع الثاني: التدريب في ردهة

البولية

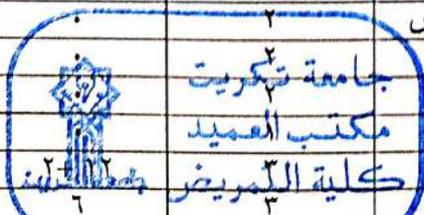
جامعة تكريت
مكتب العميد
كلية التمريض
اجباري
اجباري

اجباري		الاسبوع الثالث: التدريب في ردهة الجراحة العامة	
اجباري		الاسبوع الرابع: التدريب في ردهة الكسور المرحلة الثالثة	
اجباري		الاسبوع الأول: التدريب في ردهات الخدج	
اجباري		الاسبوع الثاني: التدريب في الردهات الجراحية للأطفال	
اجباري		الاسبوع الثالثة: التدريب في ردهات النسائية	
			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٦	٤	اساسيات التمريض (١)	NUR101	الاولى
٠	٢	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (١)	ENG103	
٠	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104	
١٢	٤	اساسيات التمريض (٢)	NUR105	
٠	٢	علم المصطلحات للممرضين	TER106	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	ENG107	
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB108	
١٢	٤	تمريض البالغين (١)	NUR201	
٢	٢	التقييم الصحي	HAS202	
٠	٢	علم الادوية للممرضين (١)	PHR203	
١٢	٤	تمريض البالغين (٢)	NUR205	
٠	٢	علم الادوية للممرضين (٢)	PHR206	
٠	٢	اللغة العربية (٢)	ARB207	
٣٠ يوم	٠	التدريب السريري الصيفي	NUR	
٢+١٢	٣	تمريض الأم والوليد	NUR301	
٠	٢	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
		علم الاجتماع الصحي	HOS303	الثالثة
		التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
		حقوق الانسان	HUM304	
		تمريض الأطفال	NUR306	
		النمو والنماء البشري	PHR308	
		الإحصاء الحيوي	BST307	
		الديمقراطية	DEM309	



جامعة أسيوط
مكتب العميد
كلية التمريض

الثالثة
كلية التمريض
شعبة النطق والسمع

٢	١	اللغة الإنكليزية (٣)	ENG310	الرابعة
٣٠	٠	التدريب الصيفي السريري	NUR3	
١٢	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
٠	٢	علم الوبائيات	EPID406	
٣	٢	القيادة والإدارة في التمريض	NUR402	
٠	٢	تعزيز الصحة	HPR405	
٠	٢	الرؤى والموضوعات مهنية في التمريض	NUR403	
٠	١	اللغة العربية (١)	ARB407	
١٢	٣	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	
٠	٢	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410	
١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
٠	١	اللغة العربية (٢)	ARB412	
٢	١	اللغة الإنكليزية (٤)	ENG413	
٣	٠	بحث التخرج	NUR404	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	١- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات ٢- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الأساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة ٤- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام بأهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.
---------------------	---

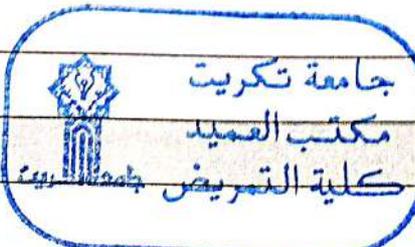
المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	١- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين ٢- اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض ٣- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	١- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي ٢- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية ٣- تنمية الروح الوطنية والانسانية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا ٤- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطرق المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع
---------------------	--

بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	٩. اسطر لقياسات التعليم والتعلم سلسلة الامتحان والخدمة وضع مخرجات تدريسية بالتنسيق مع لجنة خبراء كليات التمريض في العراق وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل



- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع
- اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت
- التوجيه المستمر

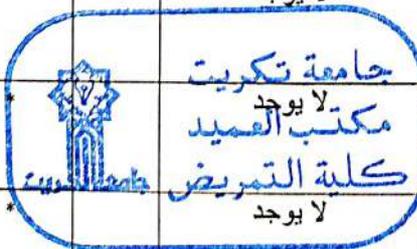
١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية
- التجارب العملية المختبرية
- الامتحانات اليومية
- التقارير والدراسات.
- الامتحانات النهائية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	محاضر		خاص	عام	
*		لا يوجد	فلسفه	بكالوريوس تمريض	أ.د. عبدالرحمن جهاد منصور
*		لا يوجد	اطفال	بكالوريوس طب بشري عام	أ.د. عاشور رفعت سرحت
*		لا يوجد	كيمياء حياتية	بكالوريوس طب بشري عام	أ.د. سلام
*		لا يوجد	طب الاسرة	بكالوريوس طب بشري عام	أ.م.د. سراب قحطان
*		لا يوجد	تمريض صحة المجتمع	بكالوريوس علوم في التمريض	م.د. احمد محمود يونس
*		لا يوجد	تمريض الاطفال	بكالوريوس علوم في التمريض	م.د. ناريمان محمد احمد
*		لا يوجد			م. عماد نعمان
*		لا يوجد	تمريض الاطفال	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. نبأ ثامر محمود
*		لا يوجد	تمريض الام والطفل	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. سناء غاي
*		لا يوجد	تمريض الصحة العقلية والنفسية	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. نوار ابراهيم
*		لا يوجد	تمريض بالغبين	بكالوريوس علوم في التمريض	م.م. نورا



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتدريس الجدد وحتم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا يصلح المعلومة بشكل جدير للطلاب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها.

١٢. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

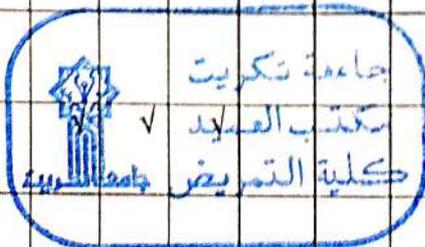
١٤. خطة تطوير البرنامج

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمرضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

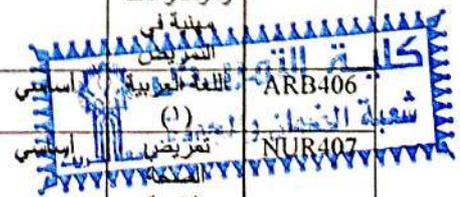
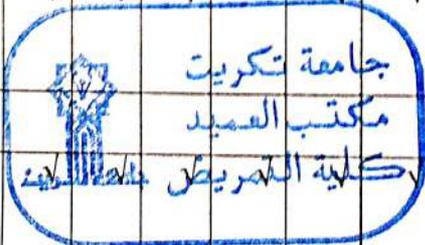
مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنه / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
الاولى	NUR101	اساسيات التمريض (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ETH104	اخلاقيات مهنة التمريض	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ENG105	اللغة الانجليزية (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	DEM107	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	NUR108	اساسيات التمريض (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	TER110	علم المصطلحات للمرضين	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ENG111	اللغة الإنجليزية (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ARB112	اللغة العربية (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير البالغين (1)	NUR201	الثانية	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التقييم الصحي	HAS202		
												أساسي	علم الأدوية للمرضين (1)	PHR204		
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير البالغين (2)	NUR207		
												أساسي	علم الأدوية للمرضين (2)	PHR210		
												أساسي	اللغة العربية (2)	ARB112		
												أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR	الثالثة	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير والوليد	NUR301		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق البحث في التمرير	RSM302		
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS303		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	أساسي	حقوق الانسان	HUM305		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير الأطفال	NUR306		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النمو والنماء البشري	PHR307		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء الحيوي	BST308		
									√	√	√	أساسي	الديمقراطية	DEM309		
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية (2)	ENG310		
												أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR310		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمرير صحة المجتمع	NUR401		الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الوبائيات	EPID402		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة والقيادة في التمرير	NUR403		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تعزيز الصحة	HPR404		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الروى وموضوعات	NUR405		
												أساسي	مقدمة في التمرير اللغة العربية (1)	ARB406		
√												أساسي	تمرير النفسية والعقلية	NUR407		



	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس للممرضين	HPN408
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الحالات الحرية	NUR409
												أساسي	اللغة العربية (٢)	ARB410
	√	√	√			√	√		√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية (٤)	ENG411
												أساسي	مشروع بحث التخرج	NUR412

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاقيات مهنة التمريض	
2. رمز المقرر	
ETH105	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعات/2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبدالرحمن جهاد منصور الأيميل: ajmansoor@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية اعداد طلبة من ذوي الكفاءة و المهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية و عملية	-تعزيز الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين جانب النظري والعملي-المساهمة في خدمة المجتمع عن الطريق تنظيم المحاضرات والندوات بهدف رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية تحديد موارد اللازمة -تحديد وقت اللازم للتعليم	وضع الأهداف التعليمية -الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش -تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على جميع المصطلحات في القانون و القيم و الاخلاق	Overview of ethics law in nursing	-محاضرات حضورية-مناقشات جماعية-فيديوهات توضيحية	-عمل كوز بشكل يومي عن المحاضرات-اختبارات شهرية-واجبات
2	2		Ethical decision making	محاضرات على شكل ورد و بور بوينت + مناقشة	
3	2		Ethical theory	محاضرات على شكل ورد و بور بوينت	
4	2		First midterm examination		
5	2		Ethical issues in nursing	محاضرات على شكل ورد و بور بوينت	
6	2		Professional liscence in nursing	محاضرات على شكل ورد و بور بوينت	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, •Pennsylvania: Springhouse Corporation	
Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott -•.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
Medical Terminology					
2. رمز المقرر					
TER110					
3. الفصل / السنة 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية و إلكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبد الرحمن جهاد منصور الأيمل: ajmansoor@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			. القدرة على إيصال الأفكار فتح آفاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقة بين الجانب العملي والنظري - القدرة على تكوين فرق بحثية والعمل الجماعي - تعزيز الثقة بالنفس من خلال عرض التقرير ومناقشته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Structural analysis: basic rules of medical word	محاضرة نظري حضوري	امتحانات يومية نهائية المحاضرة وامتحانات شهرية

وفصلية مع تقارير علمية لكل طالب.		building			
=	=	Major suffixes : suffixes denoting a state or condition	=	=	الثالث
		Major suffixes : suffixes denoting a state or condition	=	=	الرابع
		Major suffixes : suffixes denoting medical actions			الخامس
		Prefixes : Prefixes of numbers & measures	=	=	السادس
		Prefixes : Prefixes of color			السابع
		Prefixes : Prefixes of direction & position			الثامن

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamental of nursing	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Medical Terminology for Health Professionals 6th edition -Mosby's Medical Dictionary. Elsevier, Mosby/Saunders•	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Medical Terminology for Health Professionals 6th edition - Mosby's Medical Dictionary. Elsevier, Mosby/Saunders•.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
http://www.studentconsult.com/ https://quizlet.com/759301/medical-terminology-350-flash-cards/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تعزيز الصحة	
٢. رمز المقرر: HPR ٤٠٥	
٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني مرحله رابعه	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٣/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور للكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٥ اسبوع : ٢ ساعه نظري / عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: ١.م.د. سراب قحطان عبد الرحمن	الأيمل: sara.k.abed@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة. ٢- تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. ٣- التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. ٤- نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض. ٥- مناقشة نموذج تعزيز الصحة ٦- فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة. ٧- اداء دور التمريض في تعزيز الصحة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

محاضرة: يقوم الاستاذ بالقاء المحاضرة
المناقشه الفرديه والجماعيه: حيث يتم مناقشه ماتم
تداوله في المحاظره لزياده الفهم والتاكد من ايصال
المعلومات
مناقشة جماعية والسمنارات: يقوم الطلاب باختيار
مواضيع لها علاقه بالمنهج ويتم مناقشتها
عمل تقارير وبرامج تعزيز صحه بشكل مجاميع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على تعريف الصحة والمرض والعافية قياس الصحة الوقاية من الأمراض	نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة الوقاية من الأمراض	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثاني	٢	فهم ما يلي: نماذج المعتقدات الصحية نظرية دافع الحماية النموذج العابر للنظرية لتغيير السلوك استخدام نظريات متعددة في تغيير السلوك	نظريات السلوك البشري والصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثالث	٢	التعرف على : نموذج تعزيز الصحة بيندر نموذج أودونيل لسلوك تعزيز الصحة نموذج الصحة الشاملة	نماذج تعزيز الصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الرابع	٢	تعرف على كيفية القيام بما يلي: التقييم وجمع البيانات	تطوير خطة تعزيز الصحة والوقاية	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة

			عملية التخطيط الصحي التخطيط والتنفيذ تقييم		
ورقة اختبار			الامتحان الفصلي الاول	٢	الخامس
اختبار يومي والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	مجالات أساسيات ممارسة التمريض في مجال تعزيز الصحة	حدد ما يلي: المجال الفسيولوجي المجال النفسي المجال الاجتماعي المجال البيولوجي المجال السياسي المجال الروحي المجال الفكري المجال الجنسي المجال لتكنولوجيا	٢	السادس
اختبار يومي والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	أدوار الممرضة في تعزيز الصحة	معرفة الادوار التاليه : ناشط / عامل التغيير الاستباقي مدافع معلم وكيل التمكين متصل مستشار منسق الرعاية القائد / عضو المهنة مقدم الرعاية / مقدم الرعاية		السابع

			الباحث وضع الدور		
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	نظرة عامة على عملية التمريض	تقدير تخطيط تطبيق تقييم إعادة التقييم	٢	الثامن
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	عوامل الخطر وتعزيز الصحة	بيئة عمل المستوى الاجتماعي والاقتصادي تعليم جنس التأثير الثقافي والروحي	٢	التاسع
ورقه اختبار			الامتحان الفصلي الثاني	٢	العاشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	استخدام التواصل لتعزيز الصحة	الاتصالات والمرضة أنواع الاتصالات التواصل والعلاقة العلاجية نموذج تعزيز الصحة والتواصل التمكين من خلال التواصل ما يجب تدريسه كيف يتعلم المتعلمون	٢	الحادي عشر

			بيئة التعلم		
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	مفهوم الثقافة ونمط الحياة	التقييم الثقافي تقييم نمط الحياة	٢	الثاني عشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	تعزيز الصحة على مدى الحياة	الطفل المراهق والشباب البالغ الكبار في منتصف العمر البالغ الأكبر سنا	٢	الثالث عشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	تقييم فعالية تعزيز الصحة	أعراض التقييم أساليب تقييم تعزيز الصحة تقييم تنفيذ تعزيز الصحة استراتيجيات تقييم تعزيز الصحة	٢	الرابع عشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	العوامل الحالية المؤثرة على دور التمريض في تعزيز الصحة	نظام الرعاية الصحية. أدوار التمريض. زيادة التكنولوجيا. البيئة الاقتصادية. السلوك الفردي .	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

٢٠ درجة امتحان فصلي نظري ١٠ درجات حضور ونشاطات عملية ٧٠ درجة امتحان نظري نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.
|| Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.
|| Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

استخدام ورش العمل والدوريات والبرمجيات
والمواقع الإلكترونية (استخدام كافة الفديوات
والمواقع الإلكترونية لتوضيح طرق تعزيز
الصحة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تمريض البالغين	
٢. رمز المقرر	
NUR201	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٥ اسبوع ٤ ساعات نظري ١٢ عملي ٢٤٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ناريمان محمد احمد حسن الأيمل: narynurse@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى توضيح معارف ومهارات تمريض البالغين الى الطلبة في كيفية التعامل مع البالغين الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية التي ترعى البالغين من خلال: تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بمشاكل البالغين ومضاعفاتها المختلفة تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للبالغين وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. تقوية الاتجاهات نحو ضرورة التعليم و التفكير النقدي و الاستمرار في النمو الشخصي و المهني

التعرف على البالغين ذوي الحالات الخرجة وذات خطورة عالية وطرق علاجهم

مناقشة انواع وطرق الوقاية من الحوادث والامراض الخاصة بالبالغين

استخدام الخطط التمريضية والمواد العلمية في للتعامل مع المشاكل الصحية للبالغين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١ - طريقة القاء المحاضرة

٢ - مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية

٣- تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة

٤ - التدريب العملي في المستشفيات التعليمية في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة امراض الدم

والطوارئ و مناقشة حالات المرضى

٥ - تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي البالغين في المختبر للطلبة

٦ - مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للبالغين

٧- استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و تحضير الإجراءات السريرية التمريضية في المختبر بالإضافة الى ردهات الباطنية والجراحية والانعاش القلبي والرئوي في المستشفيات

٨- تمثيل الادوار من قبل الطلبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٤ نظري ١٢ عملي	يزود الطالب بالمعرفة والمهارات والاتجاهات التي تتطلبها ضرورة الرعاية للتمريضية الفعالة والشاملة	تمريض البالغين	- طريقة القاء المحاضرة ٢ - مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية ٣- تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة ٤ - التدريب العملي في المستشفيات التعليمية	عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يخص بالمادة تكليف الطالب بفرض أو مهمة لموضوع معين

<p>(assignment)</p> <p>تقديم تقرير تمريضي حول مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للرداهات تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي</p>	<p>في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة امراض الدم والطوارئ و مناقشة حالات المرضى</p> <p>٥ - تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي البالغين في المختبر للطلبة</p> <p>٦ - مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للبالغين</p> <p>٧- استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و تحضير الإجراءات السريرية التمريضية في المختبر بالإضافة الى ردهات الباطنية والجراحية والانعاش القلبي والرئوي في المستشفيات</p> <p>٨- تمثيل الادوار من قبل الطلبة</p>		<p>للبالغين في الأمراض الطبية والجراحية غير الحرجة. يتم دمج المفاهيم ذات الصلة بعلم وظائف الأعضاء وأساسيات التمريض وعلم الصيدلة</p>		
--	---	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

Term Test	Clinical & Laboratory		Final examination
40%	20%	20%	40%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Hinkle, J., L., & Cheever, K., H. (2114). Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Chapte :Management of Patients with Burn Injury. 13th Edition. North American Edition. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

<p>Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2115). Understanding medical surgical nursing. FA Davis Pillitteri, Adele. Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family/Adele Pillitteri. —6thed.Copyright © 2021 Adele Pillitteri</p>	<p>أن وجدت)</p>
<p>Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C ., Gould, B. (2008). Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing 10th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins.</p> <p>☒ Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). Nursing diagnosis: Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>.☒ Karch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 Lippincott's Nursing Drug Guide Lippincott Williams & Wilkins</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2115). Understanding medical surgical nursing. FA Davis Pillitteri, Adele. Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family/Adele Pillitteri. —6thed.Copyright © 2021 Adele Pillitteri</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تمريض صحة المجتمع	
2. رمز المقرر	
NUR401	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/3/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (نظري + عملي) الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 أسبوع (3 ساعات نظري, 12 عملي) / (7)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد محمود يونس الإيميل: ahmedm.younes@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. يتعرف الطلبة على تاريخ وتطور تمريض صحة المجتمع بشكل عام. 2. - يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض صحة المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والأسرة والجماعة والمجتمع. 3. يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض صحة المجتمع. 4. يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في صحة المجتمع. 5. يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها. 6. يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية. 7. يتعرف الطلبة على الأمراض الانتقالية وكيفية الوقاية منها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة. 2- استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. 3- اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.

- 4- اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية.
5- اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية.
6- اعتماد أسلوب التدريب السريري.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	15	فهم المبادئ الأساسية التي يعتمد عليها تريض صحة المجتمع	Introduction to Community Health Nursing	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
2	15	فهم وتطبيق مستويات الوقاية الأساسية لجنب الإصابة بالمشاكل الصحية	Dimensions of community health nursing	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
3	15	الفهم والتعرف على المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع	Community assessment	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
4	15	فهم وتطبيق مبادئ الرعاية الأولية لكل الفئات العمرية بالمجتمع	Primary health care	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
5	15	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية على أساس الفرد والعائلة بشكل كامل	Family health services	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
6	15	فهم وتطبيق الخدمات الصحية التي تخص الأمهات والاطفال	Maternal and child health	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
7	امتحان	امتحان			
8	15	فهم وتطبيق خدمات الرعاية الصحية الأساسية والطارئة في المدارس	School health services	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية

الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Occupational Health	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية والسلامة في أماكن العمل	15	9
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Home Visit	فهم وتطبيق إجراءات الزيارة المنزلية وتطبيقها خلال الزيارة	15	10
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Home Health Care Services	فهم وتطبيق خدمات المتعلقة بالرعاية الصحية	15	11
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Environmental Health and Safety	فهم وتطبيق إجراءات الوقاية من المخاطر البيئية	15	12
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Approaches of Community Health Nursing	فهم وتطبيق نهج تعزيز الصحة والوبائية وحل المشاكل والنهج المبني على الحقائق العلمية	15	13
		امتحان	امتحان	15	14
		امتحان	امتحان	15	15

11. تقييم المقرر

- 1- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
- 2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- 3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nies, M. A. & McEwen. Community health nursing, promoting the health of population. 2019. Seven edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Nies, M. A. & McEwen. Community health nursing , promoting the health of population. 2015. 6th edition.</p> <p>Hunt, R. introduction to community-based nursing. 2009. 4th edition.</p> <p>Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D. community & public health Nursing, promoting the public's health. 2014, 8th edition.</p> <p>Allender, J.A., Rector, C., & Warner, K.D. community health Nursing, promoting & protecting the public's health. 2010, 7th edition.</p> <p>Clark M.J. population and community health nursing. 2015. 6th edition.</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اساسيات التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR101, NUR108	
3. الفصل / السنة	
فصل	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (نظري + عملي) الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 أسبوع (4 ساعات نظري + 6 ساعات مختبر) / (7 وحدات) - الفصل الأول 15 أسبوع (4 ساعات نظري + 12 ساعة عملي) / (وحدات 8) - الفصل الثاني	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد محمود يونس الإيميل: ahmedm.younes@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد طلبة من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية وعملية. 2. أعداد كوادرن من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية تطبيقية عالية في تخصصات علوم التمريضية والطبية. 3. تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعملية. 4. المساهمة في خدمة المجتمع عن خلال تنظيم المحاضرات والندوات يهدف الى رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- طريقة الفاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.
- التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
1	10	فهم وتطبيق الية التعقيم والتطهير الصحيحة	Asepsis and Infection Control	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
2	10	فهم وتطبيق طرق الحمل الصحيحة للأشياء	Safety and Activity	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
3	10	فهم وقياس العلامات الحيوية	Vital signs	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
4	10		Vital signs	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية
5	10		Vital signs	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية

الانشطة الصفية					
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Vital signs		10	6
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Wound Care and Healing Process	فهم وتطبيق الطريقة الصحيحة للعناية بالجروح	10	7
		Midterm Examination		10	8
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Medication Administration	فهم وتطبيق الطرق العلمية الصحيحة في إعطاء الادوية للمريض	10	9
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Medication Administration		10	10
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Blood Transfusion	فهم إجراءات نقل الدم	10	11
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Hot and Cold Application	فهم طريقة التطبيق الصحيحة للكمادات الحارة والباردة	10	12

الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Diagnostic Testing	فهم طريقة وصف وقراءة الفحوصات المختبرية	10	13
		Final exam		10	14
		Final exam		10	15
					الفصل الثاني
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Perioperative phase Nursing care	فهم تطبيق إجراءات الرعاية التمريضية خلال مراحل اجراء العملية	16	1
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Rest & Sleep	فهم فوائد الراحة والنوم على الجسم	16	2
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Pain Management	فهم الية وإدارة الألم وتخفيفه	16	3
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Nutrition	فهم فوائد التغذية الصحية على صحة الانسان	16	4
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السبورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الالكترونية.	Nutrition		16	5

		Midterm exam		16	6
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Fluid & Chemical Balance	فهم تقسيمات السوائل في جسم الانسان وكذلك الكهارل	16	7
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Fluid & Chemical Balance		16	8
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Bowel Elimination	فهم العوامل التي تؤثر على طرح البراز من الجسم	16	9
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Urinary Elimination	فهم العوامل التي تؤثر على طرح البول من الجسم	16	10
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Oxygenation	فهم طريقة تشبع الجسم بالأكسجين	16	11
الامتحان النظري, الامتحان العملي, الانشطة الصفية	السيورة البيضاء, البوسترات, محاضرات الكترونية.	Death & Dying	فهم طريقة الاعتناء بالأشخاص الموتى وعند الموت	16	12
		Final exam		16	13
		Final exam		16	14

11. تقييم المقرر

- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
- 2- إجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- 3- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Delaune, S., Landner, P., Fundamentals of Nursing standers and practice, Chapter 35, Fourth edition, Delmar Cengage Learning, United States of American, 2011.
- Fundamentals of Nursing 8th ED by Berman, Snyder, Kozier, Erb. Chapter 49 (fecal elimination) 2008.
- Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Edition 2010.Chapter 39 (elimination).
- Kozier B, Erb, G, Berman A, et al . Fundamentals of Nursing , chapter 46, Eight Edition, Person Education, 2012.
- Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 6th Ed, New York, Pearson Education, 2000
- Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.

- Lois White & others, Foundations of Basic Nursing, third edition, Delmar, 2011.
- Perry, A. & Potter P.: Clinical Nursing Skills Techniques, 5th ed. London, Mosby, 2002.
- Standards and Practice, Fourth Edition, Delmar, 2011, chapter 40, nursing care of the Perioperative client, PP. 1298-1327.
- Sue C. DeLaune and Patricia K. Ladner, Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Edition 2010.
- Sue C. DeLaune and Patricia K. Ladner, Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, Fourth Edition, Delmar, 2011.
- Timby B., Fundamental Nursing Skill & Concepts, Philadelphia , Lippincott Williams, Wilkins, 2005 .
- White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.; Foundations of Basic Nursing, Chapter 27, Third Edition, Delmar Cengage Learning, United States of American, 2011.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تمريض الام والوليد	
2. رمز المقرر	
Nur301	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6سري + 3 نظري + 2 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سناء غازي مصطفى	
الأيمل: snaaltayy672@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
أ- الاهداف المعرفية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 -يطبق العملية التمريضية في العناية بالأم والطفل	1- يعرف تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي
ب2 - يقيس ويسجل نبض الجنين	2- يعرف مراحل الحمل ومضاعفاته
ب3 - يستخدم مخطط الولادة	3- يعدد مراحل الولادة الطبيعية
ب4- قادر على تقديم الرعاية التمريضية للحالات الطارئة النسائية	4- يعرف طرق الولادة الصناعية
	5- يشرح فتره النفاس ومضاعفاتها
	6- يعرف الامراض والتهابات الجهاز التناسلي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
وضع الأهداف التعليمية -الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة-حلقات النقاش	تحديد موارد اللازمة -تحديد وقت اللازم للتعليم
تحقيق الأهداف ومخرجات تعليمية	

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات تعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المجتمع	Introduction to Maternal & Neonatal Nursing: <ul style="list-style-type: none"> • Definition of maternal and neonatal • Objective • Philosophy of maternal and neonatal • Family center nursing role • Setting • Family Concept. • Family centered maternity care. • Care for family as part of community. Preconception	-محاضرات -حضورية -مناقشات -جماعية -فيديوهات -توضيحية	-عمل كوز -بشكل يومي عن -المحاضرات -اختبارات -شهرية -واجبات
2	3	يتعرف الطالب على اعضاء الداخلية الخارجية في كلا الجنسين وكذلك مراحل دوره الشهرية	Human Reproductive Anatomy and Physiology -Puberty -Reproductive systems (anatomy & physiology of male & female reproductive system) -Menstrual cycle		
3	3	يميز علامات حمل الرئيسية و الافتراضية وتغيرات الذي تحدث خلال الحمل	normal pregnancy -Development and physiology of the fetus -physiological & psychological changes of pregnancy Prenatal care		
4	3		First midterm examination		

<p>--</p> <p>Complications of pregnancy</p> <p>-Nursing care during Ant Partum Hemorrhage</p> <p>-Nursing care during pregnancy Induced Hypertension</p> <p>-Nursing care during anemia</p> <p>-Nursing care during Gestational Diabetes</p>	<p>يعرف ماهي مضاعفات الحمل و كيفية التعامل معه</p>	<p>3</p> <p>5</p>
<p>Labor & delivery:(Normal)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theories of labor onset. Signs of labor. Components of labor. Stages of labor. <p>Nursing management of each stage of labor</p>	<p>فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة</p>	<p>3</p> <p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> Role of the nurse in delivery room .Infection and pollution prevention & control in the delivery Room. <p>Using of partograph in labor.</p>	<p>3 يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> Using of partograph in labor. Nursing management during complicated labor and delivery. 		<p>3</p> <p>8</p>
<p>Obstetrical operation:</p> <p>Nursing care during obstetrical operation</p> <ul style="list-style-type: none"> Episiotomy, forceps delivery c /s induction and Augmentation of labor 		<p>3</p> <p>9</p>

	<p>Family planning Contraceptive Hormonal contraceptive Non-hormonal contraceptive Surgical contraceptive Advantages and disadvantages of each method.</p>	<p>يتعلم طرق منع الحمل و ماهي فائدة و سلبيات كل طريقة وطرق استخدامه</p>	3	10
	<p>Second midterm examination</p>			11
	<p>Puerperium: Physiologic and psychological changes during puerperium</p>	<p>فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس</p>	3	12
	<p>Nursing management during normal puerperium. Nursing management during complicated puerperium (ppH)</p>	<p>وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة</p>	3	13
	<p>Neonatal Nursing Care Nursing assessment and management of neonates. Physiological changes and adaptation Immediate and daily neonatal care.</p>	<p>يكون قادر على رعاية و اهتمام بطفل حديث الولادة و كيفية التعامل مع المضاعفات الذي يحدث</p>	3	14
	<p>Gynecological disorders Common gynecological disorders Benign and malignancy of genital tract</p>	<p>معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها</p>	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

- Pillitteri,A.: Maternal and Child health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family, sixth Edition, By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Philadelphia, 2007.
- Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2013.

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by Blackwell .
Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012.

الكتب والمراجع الساندة التي
يوصى بها (المجلات العلمية,
التقارير...)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewborncare&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar>

المراجع الإلكترونية, مواقع
الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التقييم الصحي	
2. رمز المقرر	
HAS 203	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات اسبوعيا \ 15 اسبوع \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نبا ثامر محمود الأيمل: nabaaalazawialazawi@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اجراء تقييم صحي وبدني للمرضى مما يمكن الخريج في تحديد المشاكل المرضية للمريض• تحديد المشاكل التي يعاني منها المريض من خلال الفحص البدني وايجاد الحلول لها• تزويد الطبيب بمعلومات المريض والمشاكل التي حصل عليها الممرض خلال الفحص مما يساعد الطبيب في التشخيص الطبي بالسرعة الممكنة

وانقاذ المريض					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. اعطاء المحاضرات 2. مشاهدة الفيديوهات التعليمية 3. التطبيق على الدمى في المختبرات السريرية		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المحاضرة	التاريخ الصحي وخطوات انشاء علاقه مع المريض لأخذ المعلومات	محاضرة حضورية	طريقه المناقشه واسئله الطلاب خلال المحاضرة
الثاني	2	=	مهارات التقييم الأساسية النظر والطرق والقرع والسمع	=	عمل امتحان يومي في نهاية المحاضرة
الثالث	2	=	صحة الجسم والامراض	=	طريقة المناقشة وتوجيه الاسئله خلال المحاضرة
الرابع	2	=	تقيم الجهاز الوعائي القلبي	=	طريقة المناقشة وتوجيه الاسئله خلال المحاضرة
الخامس	2	=	تقيم الجهاز التنفسي	=	عمل امتحان يومي في نهاية المحاضرة
السادس	2	=	الامتحان الفصلي الاول	=	طريقة المناقشة وتوجيه الاسئله خلال المحاضرة
السابع	=	=	تقيم الجلد والشعر	=	

		والاظافر		2	
			=	2	الثامن
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	تقيم الجهاز الهضمي وكيفية فحص البطن			
			=	2	التاسع
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	تقيم الجهاز العصبي			
			=	2	العاشر
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	تقيم الجهاز الهيكلية			
		امتحان الشهر الثاني الفصلي			الحادي عشر
			=	2	الثاني عشر
طريقة المناقشة وتوجيه الاسئلة خلال المحاضرة	=	تقيم الجهاز اللمفاوي			

11. تقييم المقرر

20 درجة امتحان فصلي نظري 10 درجة امتحان فصلي عملي 10 درجات الحضور اليومي والنشاطات التي

يكلف بها الطالب 40 درجة امتحان نهائي نظري و 20 درجة امتحان نهائي عملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences. • Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

استخدام ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية (استخدام كافة الفيديو والمواقع الإلكترونية لتوضيح طرق الفحص البدني

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت